

|                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на педагогическом<br>совете МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска<br>18 января 2013 г.<br>Протокол от 18.01.2013 г. № 3 | УТВЕРЖДАЮ<br><br>Директор МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска<br><br>_____ О.К.Полева<br><br>«    »                      2013 г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Отчет о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной**  
**школы г.Поронайска**  
*2013 год*

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОУ .....                                          | 3  |
| 1. Уровень и направленность реализации образовательных программ ... | 4  |
| 2. Содержание образовательной подготовки .....                      | 7  |
| 3. Структура классов (групп) .....                                  | 22 |
| 4. Качество подготовки обучающихся .....                            | 23 |
| 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....             | 25 |
| 6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса .... | 30 |
| 7. Воспитательная деятельность ОУ .....                             | 34 |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

|             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.          | Юридический адрес:                                                                                   | 694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул.Победы, 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
| 2.          | Фактический адрес:                                                                                   | 694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул.Победы, 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
| 3.          | Телефон/факс                                                                                         | 8 (42431)42348                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
|             | E-mail:                                                                                              | <a href="mailto:ps_vecherka@mail.ru">ps_vecherka@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
|             | Адрес сайта школы:                                                                                   | <a href="http://vecherkaporonay.ucoz.ru">vecherkaporonay.ucoz.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
| 4.          | Директор:                                                                                            | Полева Ольга Константиновна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
|             | Заместитель директора по УВР:                                                                        | Дудник Татьяна Валерьевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
| 5.          | Учредитель (наименование организации, адрес, телефон):                                               | Администрация ГО «Поронайский», ул. Октябрьская, 61а, телефон: 8(42431)5-09-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
| 6.          | Сведения о государственной регистрации учреждения (ОГРН, дата присвоения):                           | 1026500914703, 2002 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
| 7.          | Лицензия:                                                                                            | Регистрационный № 8-ВШ, № лицензии РО № 021617, дата выдачи 06.09.2011, дата окончания бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
|             | перечень лицензируемых программ (в соответствии с приложением к лицензии) - лицензируемые программы: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное общее образование;</li> <li>- среднее (полное) общее образование;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
| 8.          | Свидетельство о государственной аккредитации (рег. №, № свидетельства, дата выдачи):                 | рег. № 8-ВШ, ОП 004374, выдан 20 декабря 2011 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
| 9.          | Режим работы учреждения:                                                                             | <p><b>Начало и окончание занятий:</b> 13<sup>00</sup>-18<sup>30</sup> (пн,вт,ср), 17<sup>00</sup>-20<sup>30</sup> (чт), 12<sup>00</sup>-17<sup>30</sup> (пт)</p> <table border="1"> <tr> <td>Понедельник</td><td>8, 9<sup>а</sup>, 9<sup>б</sup>, 11<sup>а</sup>, 11<sup>б</sup></td><td>С 13<sup>00</sup> – 18<sup>30</sup></td></tr> <tr> <td>Вторник</td><td>8, 10<sup>а</sup>, 10<sup>б</sup>, 12<sup>а</sup>, 12<sup>б</sup>, 12<sup>в</sup></td><td>С 13<sup>00</sup> – 18<sup>30</sup></td></tr> <tr> <td>Среда</td><td>9<sup>а</sup>, 9<sup>б</sup>, 10<sup>а</sup>, 11<sup>а</sup>, 12<sup>а</sup></td><td>С 13<sup>00</sup> – 18<sup>30</sup></td></tr> <tr> <td>Четверг</td><td>10<sup>б</sup>, 11<sup>б</sup>, 12<sup>б</sup>, 12<sup>в</sup></td><td>С 17<sup>00</sup> - 22<sup>20</sup></td></tr> <tr> <td>Пятница</td><td>8, 9<sup>а, б</sup>, 10<sup>а, б</sup>, 11<sup>а, б</sup>, 12<sup>а, б, в</sup></td><td>С 12<sup>00</sup> -17<sup>30</sup></td></tr> </table> <p><b>Продолжительность урока:</b> 45 минут<br/><b>Сменность:</b> 2 смены</p> | Понедельник | 8, 9 <sup>а</sup> , 9 <sup>б</sup> , 11 <sup>а</sup> , 11 <sup>б</sup> | С 13 <sup>00</sup> – 18 <sup>30</sup> | Вторник | 8, 10 <sup>а</sup> , 10 <sup>б</sup> , 12 <sup>а</sup> , 12 <sup>б</sup> , 12 <sup>в</sup> | С 13 <sup>00</sup> – 18 <sup>30</sup> | Среда | 9 <sup>а</sup> , 9 <sup>б</sup> , 10 <sup>а</sup> , 11 <sup>а</sup> , 12 <sup>а</sup> | С 13 <sup>00</sup> – 18 <sup>30</sup> | Четверг | 10 <sup>б</sup> , 11 <sup>б</sup> , 12 <sup>б</sup> , 12 <sup>в</sup> | С 17 <sup>00</sup> - 22 <sup>20</sup> | Пятница | 8, 9 <sup>а, б</sup> , 10 <sup>а, б</sup> , 11 <sup>а, б</sup> , 12 <sup>а, б, в</sup> | С 12 <sup>00</sup> -17 <sup>30</sup> |
| Понедельник | 8, 9 <sup>а</sup> , 9 <sup>б</sup> , 11 <sup>а</sup> , 11 <sup>б</sup>                               | С 13 <sup>00</sup> – 18 <sup>30</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
| Вторник     | 8, 10 <sup>а</sup> , 10 <sup>б</sup> , 12 <sup>а</sup> , 12 <sup>б</sup> , 12 <sup>в</sup>           | С 13 <sup>00</sup> – 18 <sup>30</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
| Среда       | 9 <sup>а</sup> , 9 <sup>б</sup> , 10 <sup>а</sup> , 11 <sup>а</sup> , 12 <sup>а</sup>                | С 13 <sup>00</sup> – 18 <sup>30</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
| Четверг     | 10 <sup>б</sup> , 11 <sup>б</sup> , 12 <sup>б</sup> , 12 <sup>в</sup>                                | С 17 <sup>00</sup> - 22 <sup>20</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |
| Пятница     | 8, 9 <sup>а, б</sup> , 10 <sup>а, б</sup> , 11 <sup>а, б</sup> , 12 <sup>а, б, в</sup>               | С 12 <sup>00</sup> -17 <sup>30</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                        |                                       |         |                                                                                            |                                       |       |                                                                                       |                                       |         |                                                                       |                                       |         |                                                                                        |                                      |

# 1. УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска реализуются программы основного общего образования (базовый уровень) и среднего (полного) общего образования (базовый уровень)

- 2 ступень обучения (программы основного общего образования):

| Классы/<br>группы/ | Учебные<br>предметы                | Наименование<br>программы                                                        | Автор,<br>какая (типовая,<br>авторская,<br>адаптивная) | Продолжитель<br>ность<br>реализации |
|--------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 8                  | Русский язык                       | Примерные программы по русскому языку основного общего образования МОРФ, 2004    | типовая                                                | 1 год                               |
| 8                  | Литература                         | Примерные программы по литературе основного общего образования МОРФ, 2004        | типовая                                                | 1 год                               |
| 8                  | Иностранный язык (английский язык) | Примерные программы по английскому языку основного общего образования МОРФ, 2004 | типовая                                                | 1 год                               |
| 8                  | Алгебра                            | Примерные программы по математике основного общего образования МОРФ, 2004        | типовая                                                | 1 год                               |
| 8                  | Геометрия                          | Примерные программы по математике основного общего образования МОРФ, 2004        | типовая                                                | 1 год                               |
| 8                  | История                            | Примерные программы по истории основного общего образования МОРФ, 2004           | типовая                                                | 1 год                               |
| 8                  | Обществознание                     | Примерные программы по обществознанию основного общего образования МОРФ, 2004    | типовая                                                | 1 год                               |
| 8                  | География                          | Примерные программы по географии основного общего образования МОРФ, 2004         | типовая                                                | 1 год                               |
| 8                  | Физика                             | Примерные программы по физике основного общего образования МОРФ, 2004            | типовая                                                | 1 год                               |
| 8                  | Химия                              | Примерные программы по химии основного общего образования МОРФ, 2004             | типовая                                                | 1 год                               |
| 8                  | Биология                           | Примерные программы по биологии основного общего образования МОРФ, 2004          | типовая                                                | 1 год                               |
| 9                  | Русский язык                       | Примерные программы по русскому языку основного общего образования МОРФ, 2004    | типовая                                                | 2 год                               |
| 9                  | Литература                         | Примерные программы по литературе основного общего образования МОРФ, 2004        | типовая                                                | 2 год                               |

|   |                                    |                                                                                  |         |       |
|---|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 9 | Иностранный язык (английский язык) | Примерные программы по английскому языку основного общего образования МОРФ, 2004 | типовая | 2 год |
| 9 | Алгебра                            | Примерные программы по математике основного общего образования МОРФ, 2004        | типовая | 2 год |
| 9 | Геометрия                          | Примерные программы по математике основного общего образования МОРФ, 2004        | типовая | 2 год |
| 9 | История                            | Примерные программы по истории основного общего образования МОРФ, 2004           | типовая | 2 год |
| 9 | Обществознание                     | Примерные программы по обществознанию основного общего образования МОРФ, 2004    | типовая | 2 год |
| 9 | География                          | Примерные программы по географии основного общего образования МОРФ, 2004         | типовая | 2 год |
| 9 | Физика                             | Примерные программы по физике основного общего образования МОРФ, 2004            | типовая | 2 год |
| 9 | Химия                              | Примерные программы по химии основного общего образования МОРФ, 2004             | типовая | 2 год |
| 9 | Биология                           | Примерные программы по биологии основного общего образования МОРФ, 2004          | типовая | 2 год |

**- 3 ступень обучения (программы среднего (полного) общего образования:**

| Классы/<br>группы/ | Учебные<br>предметы                | Наименование программы                                                                    | Автор,<br>какая (типовая,<br>авторская,<br>адаптивная) | Продолжитель<br>ность<br>реализации |
|--------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 10                 | Русский язык                       | Примерные программы по русскому языку среднего (полного) общего образования МОРФ 2004     | типовая                                                | 3 года                              |
| 10                 | Литература                         | Примерные программы по литературе среднего (полного) общего образования МОРФ 2004         | типовая                                                | 2 года                              |
| 10                 | Иностранный язык (английский язык) | Примерные программы по иностранному языку среднего (полного) общего образования МОРФ 2004 | типовая                                                | 2 года                              |
| 10                 | Алгебра и начала анализа           | Примерные программы по математике среднего (полного) общего образования МОРФ 2004         | типовая                                                | 2 года                              |
| 10                 | Геометрия                          | Примерные программы по математике среднего (полного) общего образования МОРФ 2004         | типовая                                                | 2 года                              |
| 10                 | История                            | Примерные программы по истории среднего (полного) общего образования МОРФ 2004            | типовая                                                | 2 года                              |

|    |                                    |                                                                                           |         |        |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| 10 | Обществознание                     | Примерные программы по обществознанию среднего (полного) общего образования МОРФ 2004     | типовая | 2 года |
| 10 | География                          | Примерные программы по географии среднего (полного) общего образования МОРФ 2004          | типовая | 1 год  |
| 10 | Физика                             | Примерные программы по физике среднего (полного) общего образования МОРФ 2004             | типовая | 2 года |
| 10 | Химия                              | Примерные программы по химии среднего (полного) общего образования МОРФ 2004              | типовая | 3 года |
| 11 | Русский язык                       | Примерные программы по русскому языку среднего (полного) общего образования МОРФ 2004     | типовая | 3 года |
| 11 | Литература                         | Примерные программы по литературе среднего (полного) общего образования МОРФ 2004         | типовая | 2 года |
| 11 | Иностранный язык (английский язык) | Примерные программы по иностранному языку среднего (полного) общего образования МОРФ 2004 | типовая | 2 года |
| 11 | Алгебра и начала анализа           | Примерные программы по математике среднего (полного) общего образования МОРФ 2004         | типовая | 2 года |
| 11 | Геометрия                          | Примерные программы по математике среднего (полного) общего образования МОРФ 2004         | типовая | 2 года |
| 11 | История                            | Примерные программы по истории среднего (полного) общего образования МОРФ 2004            | типовая | 2 года |
| 11 | Обществознание                     | Примерные программы по обществознанию среднего (полного) общего образования МОРФ 2004     | типовая | 2 года |
| 11 | Физика                             | Примерные программы по физике среднего (полного) общего образования МОРФ 2004             | типовая | 2 года |
| 11 | Химия                              | Примерные программы по химии среднего (полного) общего образования МОРФ 2004              | типовая | 3 года |
| 11 | Биология                           | Примерные программы по биологии среднего (полного) общего образования МОРФ 2004           | типовая | 2 года |
| 12 | Русский язык                       | Примерные программы по русскому языку среднего (полного) общего образования МОРФ 2004     | типовая | 3 года |
| 12 | Литература                         | Примерные программы по литературе среднего (полного) общего образования МОРФ 2004         | типовая | 2 года |

|    |                                    |                                                                                           |         |        |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| 12 | Иностранный язык (английский язык) | Примерные программы по иностранному языку среднего (полного) общего образования МОРФ 2004 | типовая | 2 года |
| 12 | Алгебра и начала анализа           | Примерные программы по математике среднего (полного) общего образования МОРФ 2004         | типовая | 2 года |
| 12 | Геометрия                          | Примерные программы по математике среднего (полного) общего образования МОРФ 2004         | типовая | 2 года |
| 12 | История                            | Примерные программы по истории среднего (полного) общего образования МОРФ 2004            | типовая | 2 года |
| 12 | Обществознание                     | Примерные программы по обществознанию среднего (полного) общего образования МОРФ 2004     | типовая | 2 года |
| 12 | Физика                             | Примерные программы по физике среднего (полного) общего образования МОРФ 2004             | типовая | 2 года |
| 12 | Химия                              | Примерные программы по химии среднего (полного) общего образования МОРФ 2004              | типовая | 3 года |
| 12 | Биология                           | Примерные программы по биологии среднего (полного) общего образования МОРФ 2004           | типовая | 2 года |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

### 2.1. РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

| Предмет                       | Количество часов<br>по учебному плану | Количество вакансий |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| Русский язык                  | 18                                    | 0                   |
| Литература                    | 20                                    | 0                   |
| Иностранный язык (английский) | 10                                    | 0                   |
| Математика                    | 20                                    | 0                   |
| Информатика                   | -                                     | -                   |
| История                       | 20                                    | 0                   |
| Обществознание                | 10                                    | 0                   |
| География                     | 7                                     | 0                   |
| Биология                      | 8                                     | 0                   |
| Химия                         | 10                                    | 0                   |
| Физика                        | 10                                    | 0                   |

Реализация образовательных программ определяется соблюдением преемственности и непрерывности между ступенями обучения, вариативностью форм обучения, воспитанием в процессе обучения, завершённостью использования УМК одной линии.

Отбор содержания образования и построение учебного плана идёт на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», базисного учебного плана для вечерних (сменных) общеобразовательных школ.

Учебный план Школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента. В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения) и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем.

Годовой календарный график принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора Школы по согласованию с Учредителем. В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, установленных в Базисном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Российской Федерации (очная форма обучения), Примерного учебного плана (заочная форма обучения), разработанного на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Если эта дата приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.



Продолжительность учебного года – 36 недель. В 9, 12 классах – 35 недель (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 20 календарных дней, летом - не менее 10 календарных недель.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся.

Количество классов в Школе зависит от количества обучающихся (числа поданных заявлений граждан) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость классов с очной формой обучения устанавливается в количестве не более 25 обучающихся, при заочной форме - не менее 9 обучающихся.

При численности в классе менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета - 1 академический час на каждого обучающегося.

Школа определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованным к использованию в образовательном процессе.

## 2.2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 2012/2013 учебный год

### II ступень

| Предмет                 | УМК по предмету                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Учебник (автор, год издания)                | Пособие для учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактический материал                                                              |
| <b>8 класс (группа)</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| <b>Русский язык</b>     | М.М.Разумовская и др. РУССКИЙ ЯЗЫК 8 кл.    | Поурочные планы по программе М.М.Разумовской.<br>сост.О.А.Финтисова,»Учитель», 2009<br>Сборник диктантов Л.М.Рыбченкова, 5-9 кл.<br>В.Л.Склярова, «Дрофа», 1998                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестовые задания по русскому языку для 8 кл. сост.О.А.Финтисова.<br>«Учитель», 2009 |
| <b>Литература</b>       | В.Я.Коровина. ЛИТЕРАТУРА 8 кл.              | Уроки литературы в 8 классе. Поурочные планы по учебнику В.Я.Коровиной. сост.<br>С.Б.Шадрина,«Учитель», 2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тесты по литературе Л.Ю.Алиева.<br>«Учитель», 2006                                  |
| <b>Английский язык</b>  | К.Кауфман, М.Кауфман. «Happy English» 8 кл. | Книга для учителя. К.Кауфман, М.Кауфман для 8 кл., Обнинск «Титул», 2008<br>Журнал «Иностранные языки в школе»<br>«Английский язык» приложение к газете «1 сентября»<br>“Spear out” журнал<br>Интернет портал: <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a><br>Сайты:<br><a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a><br><a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a><br><a href="http://www.happyenglish.ru">www.happyenglish.ru</a><br>Аудиоприложения (аудиокассеты, CDmp3) | Тексты по изученным темам, тесты (грамматика, чтение)                               |

|                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Алгебра</b>             | А.Г.Мордкович АЛГЕБРА 8 кл.                                                                                                                                               | Поур.планы.Е.А.Ким.<br>Волгоград, учитель 2007г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тесты 7 -9,А.Мордкович<br>Диск -Мониторинг качества<br>р\материал                                                                                   |
| <b>Геометрия</b>           | А.В.Погорелов ГЕОМЕТРИЯ 7-9 кл.                                                                                                                                           | Поур.планы.Н.Грицаева<br>Волгоград, учитель,2006г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Раздаточный материал<br>Диск -Мониторинг качества<br>Кимы<br>р/тетр Ю.Дудицын 2006<br>Просвещение                                                   |
| <b>История</b>             | 1.А.А.Данилов,Л.Г.Косулина.<br>ИСТОРИЯ РОССИИ. Государство и<br>народы 8 кл.<br>2.А.Я.Юдовская, П.А.Баранов,<br>Л.М.Ванюшкина. История<br>нового времени 1800-1913, 8 кл. | Ресурсы Интернета<br>Пособие по истории России с древнейших<br>времен до начала XXI в., Склейнов Б.А.,2012 г.<br>Электронная энциклопедия «Кирилла и<br>Мефодия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тесты, справочные материалы,<br>конспекты по основным темам курса<br>Интернет-ресурсы                                                               |
| <b>Обществозна<br/>ние</b> | Л.Н.Боголюбов. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.<br>8-9 кл.                                                                                                                                 | Л.С.Бахмутова. Методика преподавания<br>обществознания.<br>М.Г.Булавенцева. Основные формы урока<br>обществознания. Методическое пособие для<br>учителя, 2000<br>Л.Н. Боголюбов. Общая методика преподавания<br>обществознания в школе. «Дрофа», 2008<br>Лазебникова А.Ю. Современное школьное<br>обществознание. Методическое пособие для<br>учителя с дидактическим материалом.<br>Лозовский Л.М. Практикум по обществознанию.<br>Вопросы, ответы, тесты с решениями<br>Ресурсы Интернета | Тесты, справочные материалы,<br>конспекты по основным темам курса                                                                                   |
| <b>География</b>           | И.И.Баринова.<br>ГЕОГРАФИЯ.ПРИРОДА РОССИИ. 8<br>кл.                                                                                                                       | И.И.Баринова. Поурочные разработки по<br>географии России к учебнику И.И.Бариновой<br>"География России. Природа. 8 кл.", «Экзамен»,<br>2008<br>География. 6-11 классы: уроки учительского<br>мастерства/авт.-сост. А.Б.Моргунова.                                                                                                                                                                                                                                                          | Рабочая тетради к учебнику<br>И.И.Бариновой для 8 кл.<br>Карты, карточки, тесты по основным<br>разделам курса географии,<br>контурные карты, атласы |

|                            |                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                   | «Учитель», 2009<br>Н.С.Румынина, Н.С.Сапроненкова.<br>Практические работы по географии VI-X классы<br>под редакцией И.И.Бариновой                                                               |                                                                                                                                                                 |
| <b>Биология</b>            | Н.И.Сонин., М.Р.Сапин БИОЛОГИЯ.<br>Человек. 8 кл. | Поурочные планы по биологии по учебнику<br>Н.И.Сониной, М.Р.Сапина. 8 кл., «Учитель», 2006<br>Ресурсы Интернета                                                                                 | Рабочая тетрадь, дидактические<br>карточки, инструкции к<br>лабораторным работам, тематические<br>тесты по основным темам курса                                 |
| <b>Химия</b>               | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия-8»              | О.С.Габриелян. Настольная книга учителя.<br>«Дрофа», 2002<br>О.С.Габриелян. Химия в тестах, задачах,<br>упражнениях 8-9 кл. «Дрофа», 2005<br>Химия. Задачник 8-11 кл. «Дрофа», 2001             | Таблицы, карточки-алгоритмы,<br>печатные тексты контрольных работ,<br>инструкции для проведения<br>практических работ, ЦОРы с<br>проверкой по темам курса химии |
| <b>Физика</b>              | Л.Э.Генденштейн ФИЗИКА 8 кл.                      | Поур.разработки С.Полянский<br>Москва»ВАО»2003г<br>CD Диск -Мониторинг качества знаний                                                                                                          | р\материал<br>В.школа Кирилл и Мефодий                                                                                                                          |
| <b>9 –е классы/группы</b>  |                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| <b>Русский<br/>язык</b>    | М.М.Разумовская, С.И.Львова<br>РУССКИЙ ЯЗЫК 9 кл. | Русский язык в 9 классе. Поурочные планы по<br>программе М.М.Разумовской. «Учитель», 2009<br>Сборник диктантов Л.М.Рыбченкова, 5-9 кл.<br>В.Л.Склярова, «Дрофа», 1998                           | Т.М. Амбушева Тестовые задания по<br>русскому языку. «Учитель», 2009                                                                                            |
| <b>Литература</b>          | В.Я.Коровина ЛИТЕРАТУРА 9 кл.                     | Поурочные планы по учебнику под ред.<br>В.Я.Коровиной. авт.-сост. С.Б.Шадрина,<br>«Учитель», 2009                                                                                               | Л.Ю.Алиева. Тесты по литературе,<br>2009                                                                                                                        |
| <b>Английский<br/>язык</b> | К.Кауфман, М.Кауфман. «Happy<br>English» 9 кл.    | Книга для учителя. К.Кауфман, М.Кауфман для<br>9 кл. Обнинск «Титул», 2008<br>Журнал «Иностранные языки в школе»<br>«Английский язык» приложение к газете «1<br>сентября»<br>“Spear out” журнал | Тексты по изученным темам, тесты<br>(грамматика, чтение)                                                                                                        |

|                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                    | Интернет портал: <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a><br>Сайты:<br><a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a><br><a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a><br><a href="http://www.happyenglish.ru">www.happyenglish.ru</a><br>Аудиоприложения (аудиокассеты, CDmp3)                                                              |                                                                                                               |
| <b>Алгебра</b>             | А.Г.Мордкович АЛГЕБРА 9 кл.                                                                                                                                        | Поур.планы. Т.Афанасьева<br>Волгоград, учитель 200г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Диск -Мониторинг качества, р\материал<br>Кимы                                                                 |
| <b>Геометрия</b>           | А.В.Погорелов 2008г                                                                                                                                                | Поур.планы.Ю.Киселева<br>Волгоград, учитель 2007г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | р\материал<br>Диск -Мониторинг качества<br>Кимы<br>р/тетр Ю.Дудицын 2006<br>Просвещение                       |
| <b>История</b>             | А.А.Данилов,Л.Г.Косулина. ИСТОРИЯ<br>РОССИИ.Государство и народы 9<br>кл.<br><br>О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.<br>Всеобщая история. Новейшая история,<br>9 кл. | Улунян Л.Л., Сергеев Е.Ю. Всемирная история в<br>таблицах и схемах. С.-П., 2008<br>Краткий курс. Мир в XX в.<br>Тесты по истории России XX в. к учебнику<br>А.А.Данилова, А.Г.Косулина, М.Ю.Бранда<br>«История России XX-начало XXI века. 9 кл.»<br>УМК О.И.Журавлева. «Экзамен», 2006<br>Электронная энциклопедия «Кирилла и<br>Мефодия»                                         | Таблицы, атласы. Краткие<br>конспекты, тестовые работы по<br>основным темам курса истории<br>Интернет-ресурсы |
| <b>Обществозна<br/>ние</b> | Л.Н.Боголюбов. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.<br>8-9 кл.                                                                                                                          | Л.С.Бахмутова. Методика преподавания<br>обществознания.<br>М.Г.Булавенцева. Основные формы урока<br>обществознания. Методическое пособие для<br>учителя, 2000<br>Л.Н. Боголюбов. Общая методика преподавания<br>обществознания в школе. «Дрофа», 2008<br>Лазебникова А.Ю. Современное школьное<br>обществознание. Методическое пособие для<br>учителя с дидактическим материалом. | Таблицы. Краткие конспекты,<br>тестовые работы по основным темам<br>курса обществознания<br>Интернет-ресурсы  |

|                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                             | Лозовский Л.М. Практикум по обществознанию. Вопросы, ответы, тесты с решениями                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |
| <b>География</b> | В.П.Дронов, В.Я.Ром. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО 9 кл.          | Е.А.Жижина.Поурочные разработки по географии. Население и хозяйство России к учебному комплексу В.П.Дронов, В.Я.Ром. «ВАКО», 2006<br>География. 6-11 классы: уроки учительского мастерства/авт.-сост. А.Б.Моргунова. «Учитель», 2009<br>Н.С.Румынина, Н.С.Сапроненкова. Практические работы по географии VI-X классы под редакцией И.И.Бариновой | Карты, карточки, тесты по основным разделам курса географии, контурные карты, атласы                                                                |
| <b>Биология</b>  | С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. БИОЛОГИЯ. Общие закономерности. 9 кл. | Методическое пособие к учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, Н.И.Сонина «Биология. Общие закономерности». «Дрофа»                                                                                                                                                                                                                                | Дидактические карточки, инструкции к лабораторным работам, тематические тесты по основным темам курса,                                              |
| <b>Химия</b>     | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия-9»                                        | О.С.Габриелян. Настольная книга учителя. «Дрофа», 2002<br>О.С.Габриелян. Химия в тестах, задачах, упражнениях 8-9 кл. «Дрофа», 2005<br>Химия. Задачник 8-11 кл. «Дрофа», 2001                                                                                                                                                                    | Таблицы, карточки-алгоритмы, печатные тексты контрольных работ, инструкции для проведения практических работ, ЦОРы с проверкой по темам курса химии |
| <b>Физика</b>    | Л.Э.Генденштейн ФИЗИКА 9 кл.                                                | Поурочные планы.С.Боброва. Волгоград «Учитель», 2007 г.<br>CD Диск -Мониторинг качества знаний                                                                                                                                                                                                                                                   | р\материал<br>Кассеты -ШФЭ<br>Таблицы<br>КИМЫ                                                                                                       |

## 2.3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 2012/2013 учебный год

### III ступень

| Предмет                     | УМК по предмету                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                             | Учебник (автор, год издания)                                                | Пособие для учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактический материал                                            |
| <b>10-е классы (группы)</b> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
| <b>Русский язык</b>         | Греков В. РУССКИЙ ЯЗЫК. 10-11 кл., 2008, 2010                               | Поурочные планы по учебнику под ред.В.Ф.Грекова. «Вако», 2007<br>А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык 10-11 кл., «Просвещение», 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В.Михайлова. Тесты и тексты для комплексного анализа.»Вако», 2007 |
| <b>Литература</b>           | Архангельский А.Н., Д.Бак и др. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX в. (в 2-х частях) 10 | Поурочные планы по учебнику под редакцией А.Н.Архангельского, «Учитель», 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Л.Ю.Алиева. Тесты по литературе. «Учитель», 2009                  |
| <b>Английский язык</b>      | К.Кауфман, М.Кауфман «СЧАСТЛИВЫЙ АНГЛИЙСКИЙ.РУ» для 10 кл., 2011            | Книга для учителя. К.Кауфман, М.Кауфман , Обнинск «Титул», 2008<br>Журнал «Иностранные языки в школе»<br>«Английский язык» приложение к газете «1 сентября»<br>“Spear out” журнал<br>Интернет портал: <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a><br>Сайты:<br><a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a><br><a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a><br><a href="http://www.happyenglish.ru">www.happyenglish.ru</a><br>Аудиоприложения (аудиокассеты, CDmp3)<br>КИМы для подготовки к ЕГЭ<br>Учебник «Английский в фокусе» О.Афанасьева, Просвещение 2009 для 10, 11 кл. | Тексты по изученным темам, тесты (грамматика, чтение)             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Алгебра и начала анализа</b> | А.Г.Мордкович АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА 10-11 кл.                                                                                                                                                                                              | Поур.планы.Т.Купорова. «Учитель», 2008 г<br>Поур.разработки Л.Обухова. «Учитель», 2008 г                                                                                                                                                                                                              | Контрольные работы 10-11,А.Мордкович<br>р\материал<br>Диск -Мониторинг качества<br>Виртуальный наставник –10-11.диск |
| <b>Геометрия</b>                | А.В.Погорелов. ГЕОМЕТРИЯ 10-11 кл.                                                                                                                                                                                                            | Поурочные планы Л.Обухова<br>Волгоград, «Учитель», 2006 г.                                                                                                                                                                                                                                            | р\материал<br>Диск -Мониторинг качества<br>Кимы                                                                      |
| <b>История</b>                  | Загладин Н.В., Симония Н.А.<br>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ С<br>ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА<br>XIX века, 2008<br>Сахаров А.Н.ИСТОРИЯ РОССИИ С<br>ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА<br>XVI века, 2010 г.<br>Сахаров А.Н. ИСТОРИЯ РОССИИ<br>XVII-XIX века. 2010 г. | Ресурсы Интернета<br>Пособие по истории России с древнейших<br>времен до начала XXI в., Склеинов Б.А.,2012 г.<br>Электронная энциклопедия «Кирилла и<br>Мефодия»                                                                                                                                      | Тесты, справочные материалы,<br>конспекты по основным темам<br>курса                                                 |
| <b>Обществознание</b>           | Л.Н.Боголюбов, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ<br>10 кл.,2010                                                                                                                                                                                                  | Л.Н. Боголюбов. Общая методика преподавания<br>обществознания в школе. «Дрофа», 2008<br>Лазебникова А.Ю. Современное школьное<br>обществознание. Методическое пособие для<br>учителя с дидактическим материалом.<br>Лозовский Л.М. Практикум по обществознанию.<br>Вопросы, ответы, тесты с решениями | Таблицы. Краткие конспекты,<br>тестовые работы по основным<br>темам курса обществознания<br>Интернет-ресурсы         |
| <b>География</b>                | В.П.Максаковский.<br>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ<br>ГЕОГРАФИЯ МИРА. 10 кл.                                                                                                                                                                     | В.П.Максаковский. Экономическая и социальная<br>география мира. Методическое пособие.<br>«Просвещение», 2004<br>В.Л.Лиознер, И.Б.Митрофанова. Поурочные<br>разработки по географии к учебнику<br>В.П.Максаковского «Экономическая и<br>социальная география мира. 10 класс»,                          | Рабочая тетрадь. Карты, карточки,<br>тесты по основным разделам курса<br>географии, контурные карты,<br>атласы       |



|                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                    | «Экзамен», 2006<br>География. 6-11 классы: уроки учительского мастерства/авт.-сост. А.Б.Моргунова. «Учитель», 2009<br>Н.С.Румынина, Н.С.Сапроненкова. Практические работы по географии VI-X классы под редакцией И.И.Бариновой |                                                                                                                                                                             |
| <b>Химия</b>                | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «ХИМИЯ-10»                              | О.С.Габриелян. Настольная книга учителя. «Дрофа», 2002<br>Я.Л.Гольдфарб. Химия. Задачник 8-11 кл. «Дрофа», 2001<br>В.Н.Сорокин. Тесты. Химия 8-11 кл. «Просвещение», 2000<br>ЦОРы                                              | Таблицы, карточки-алгоритмы, печатные тексты контрольных работ, инструкции для проведения практических работ, ЦОРы с проверкой по темам курса химии                         |
| <b>Физика</b>               | Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик ФИЗИКА 10 кл.                             | Поурочные планы, Г.Маркина Волгоград: «Учитель», 2002 г<br>CD Диск-Мониторинг качества знаний                                                                                                                                  | р\материал, Кассеты -ШФЭ<br>В.школа Кирилла и Мефодия<br>Таблицы, Кимы<br>тетрадь для л\работ В.Касьянов<br>Дрофа Москва 2006г                                              |
| <b>11-е классы (группы)</b> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
| <b>Русский язык</b>         | Греков В. РУССКИЙ ЯЗЫК. 10-11 кл., 2008                            | Русский язык. Поурочные планы по учебнику А.Власенкова. Сост. Л.А.Тропкина, «Учитель», 2007 г.<br>Русский язык. Весь курс. Голуб И.Б., М., «Эксмо», 2007                                                                       | Таблицы<br>Типовые тестовые задания по русскому языку ЕГЭ 2013.<br>В.В.Львов<br>Типовые экзаменационные варианты ЕГЭ по русскому языку (30 вариантов) Под ред. И.П.Цыбулько |
| <b>Литература</b>           | В.В.Агеносов и др. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX в. (в 2-ух частях) 10 кл. | Н.Егорова Поурочные разработки по литературе XIX в. Универсальные. «Вако», 2007<br>Н.Егорова. Поурочные разработки по русской                                                                                                  | CDmp3<br>Сборники ЕГЭ 2013<br>Видеофильмы                                                                                                                                   |

|                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                          | литературе XX в., «Вако», 2007<br>Тесты по литературе Л.Ю.Алиева,<br>Т.В.Торкунова., «Айрис-пресс», 2007<br>Литература. Сборник ЕГЭ (более 150 заданий В и<br>С)., М., 2011<br>Видеофильмы, CDmp3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Серия «Школьная программа»<br>авт.М.Павловец (анализ текста,<br>основное содержание, сочинение по<br>творчеству писателей) |
| <b>Английский<br/>язык</b>              | К.Кауфман, М.Кауфман<br>«СЧАСТЛИВЫЙ АНГЛИЙСКИЙ.РУ»<br>для 11 кл., 2011   | Книга для учителя. К.Кауфман, М.Кауфман,<br>Обнинск «Титул», 2008<br>Журнал «Иностранные языки в школе»<br>«Английский язык» приложение к газете «1<br>сентября»<br>“Spear out” журнал<br>Интернет портал: <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a><br>Сайты:<br><a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a><br><a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a><br><a href="http://www.happyenglish.ru">www.happyenglish.ru</a><br>Аудиоприложения (аудиокассеты, CDmp3)<br>КИМы для подготовки к ЕГЭ<br>Учебник «Английский в фокусе» О.Афанасьева,<br>Просвещение 2009 для 10, 11 кл. | Тексты по изученным темам, тесты<br>(грамматика, чтение)                                                                   |
| <b>Алгебра и<br/>начала<br/>анализа</b> | А.Г.Мордкович АЛГЕБРА И НАЧАЛА<br>АНАЛИЗА 10-11 кл.                      | Т.И.Купорова. Алгебра. Поурочные планы по<br>учебнику А.Г.Мордковича<br>А.Г.Мордкович. Алгебра и начала анализа.<br>Контрольные работы 10-11 кл., «Мнемозина»,<br>2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Карточки, тесты, КИМы к ЕГЭ                                                                                                |
| <b>Геометрия</b>                        | А.В.Погорелов. ГЕОМЕТРИЯ 10-11 кл.                                       | Ю.А Киселева. Поурочные планы по учебнику<br>А.В.Погорелова, 10, 11 кл., «Учитель», 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| <b>История</b>                          | Н.В.Загладин и др. ВСЕОБЩАЯ<br>ИСТОРИЯ конца XIX начала XXI в.<br>11 кл. | Электронная энциклопедия «Кирилла и<br>Мефодия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |

|                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обществознание</b>      | Л.Н.Боголюбов, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 кл.,2010<br>Л.Н.Боголюбов, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11кл.,2010 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Биология</b>            | Д.К.Беляев, П.М.Бородин. БИОЛОГИЯ. Общие закономерности. 10-11                        | Поурочные планы по биологии 10 кл. 1 часть по учебнику Д.К.Беляева. «Учитель», 2006<br>Поурочные планы по биологии 10 кл. 2 часть по учебнику Д.К.Беляева. «Учитель», 2006<br>А.В.Габар. Предметная неделя биологии в школе под ред. К.Н.Задорожного. «Феникс», 2007<br>Ресурсы Интернета | Дидактические карточки, инструкции к лабораторным работам, тематические тесты по основным темам курса                                                                               |
| <b>Химия</b>               | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия-11»                                                 | О.С.Габриелян. Настольная книга учителя. «Дрофа»,2002<br>Я.Л.Гольдфарб. Задачник 8-11 кл.<br>Сорокин В.Н. Тесты по химии 8-11 кл.<br>Поурочные планирования-11 кл. «Учитель» ЦОРы                                                                                                         | Таблицы, карточки-алгоритмы, печатные тексты контрольных работ, инструкции для проведения практических работ, ЦОРы с проверкой по темам курса химии                                 |
| <b>Физика</b>              | Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик ФИЗИКА 10 кл.                                                | Кирик Л.А. Методические разработки по физике.»Мнемозина», 2006<br>CD Диск - Мониторинг качества знаний                                                                                                                                                                                    | р\материал, Кассеты -ШФЭ<br>В.школа Кирилл а и Мефодий<br>Таблицы,Кимы<br>тетрадь для л\работ В.Касьянов<br>Дрофа Москва 2006г                                                      |
| <b>12 – е класс/группы</b> |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Русский язык</b>        | Греков В. РУССКИЙ ЯЗЫК. 10-11 кл., 2008                                               | Русский язык. Поурочные планы по учебнику А.Власенкова. Сост. Л.А.Тропкина, «Учитель», 2007 г.<br>Русский язык. Весь курс. Голуб И.Б., М., «Эксмо», 2007                                                                                                                                  | Таблицы<br>Сборники ЕГЭ 2013<br>Типовые тестовые задания по русскому языку ЕГЭ 2013.<br>В.В.Львов<br>Типовые экзаменационные варианты ЕГЭ по русскому языку (30 вариантов) Под ред. |

|                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | И.П.Цыбулько<br>Серия «Школьная программа»<br>авт.М.Павловец (анализ текста,<br>основное содержание, сочинение по<br>творчеству писателей) |
| <b>Литература</b>                       | В.В.Агеносов и др. РУССКАЯ<br>ЛИТЕРАТУРА XX в. (в 2-ух частях) 11<br>кл. | Н.Егорова Поурочные разработки по литературе<br>IXX в. Универсальные. «Вако», 2007<br>Н.Егорова. Поурочные разработки по русской<br>литературе XX в., «Вако», 2007<br>Тесты по литературе Л.Ю.Алиева,<br>Т.В.Торкунова., «Айрис-пресс», 2007<br>Литература. Сборник ЕГЭ (более 150 заданий В и<br>С)., М., 2011<br>Видеофильмы, CDmp3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Таблицы<br>CDmp3<br>Сборники ЕГЭ 2013<br>видеофильмы                                                                                       |
| <b>Английский<br/>язык</b>              | К.Кауфман, М.Кауфман<br>«СЧАСТЛИВЫЙ АНГЛИЙСКИЙ.РУ»<br>для 11 кл., 2011   | Книга для учителя. К.Кауфман, М.Кауфман,<br>Обнинск «Титул», 2008<br>Журнал «Иностранные языки в школе»<br>«Английский язык» приложение к газете «1<br>сентября»<br>“Spear out” журнал<br>Интернет портал: <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a><br>Сайты:<br><a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a><br><a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a><br><a href="http://www.happyenglish.ru">www.happyenglish.ru</a><br>Аудиоприложения (аудиокассеты, CDmp3)<br>КИМы для подготовки к ЕГЭ<br>Учебник «Английский в фокусе» О.Афанасьева,<br>Просвещение 2009 для 10, 11 кл. | Тексты по изученным темам, тесты<br>(грамматика, чтение)                                                                                   |
| <b>Алгебра и<br/>начала<br/>анализа</b> | А.Г.Мордкович 2009г                                                      | Т.Купорова. Поурочные планы.<br>Волгоград, «Учитель», 2008 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Карточки, тесты, КИМы к ЕГЭ                                                                                                                |

|                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Геометрия</b>      | А.В.Погорелов. ГЕОМЕТРИЯ 10-11 кл.                             | Поур.планы Л.Обухова. «Учитель», 2006г<br>Диск -Мониторинг качества знаний<br>Ю.А Киселева. Поурочные планы по учебнику<br>А.В.Погорелова, 10, 11 кл., «Учитель», 2008                                                                                                                                                                                                                                 | Раздаточный материал (инструкции, карточки-алгоритмы, тесты) по основным темам курса<br>Кимы                                                        |
| <b>История</b>        | Н.В.Загладин. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ. 11 кл.,2006                   | Электронная энциклопедия «Кирилла и Мефодия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |
| <b>Обществознание</b> | Л.Н.Боголюбов, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11кл.,2010                       | Л.Н. Боголюбов. Общая методика преподавания обществознания в школе. «Дрофа», 2008<br>Лазебникова А.Ю. Современное школьное обществознание. Методическое пособие для учителя с дидактическим материалом.<br>Лозовский Л.М. Практикум по обществознанию. Вопросы, ответы, тесты с решениями<br>Универсальные материалы для подготовки к ЕГЭ.<br>Е.Л.Рудковская<br>С.В.Агафонов. Схемы по обществознанию. | Таблицы. Краткие конспекты, тестовые работы по основным темам курса обществознания<br>Интернет-ресурсы<br>Тесты ЕГЭ 2013                            |
| <b>Биология</b>       | Д.К.Беляев, П.М.Бородин. БИОЛОГИЯ. Общие закономерности. 10-11 | Поурочные планы по биологии 10 кл. 1 часть по учебнику Д.К.Беляева. «Учитель», 2006<br>Поурочные планы по биологии 10 кл. 2 часть по учебнику Д.К.Беляева. «Учитель», 2006<br>А.В.Грабар. Предметная неделя биологии в школе под ред. К.Н.Задорожного. «Феникс», 2007<br>Ресурсы Интернета                                                                                                             | Дидактические карточки, инструкции к лабораторным работам, тематические тесты по основным темам курса<br>Тесты ЕГЭ 2013                             |
| <b>Химия</b>          | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «ХИМИЯ-11»                          | О.С.Габриелян. Настольная книга учителя. «Дрофа»,2002<br>Я.Л.Гольдфарб. Задачник 8-11 кл.<br>Сорокин В.Н. Тесты по химии 8-11 кл.<br>Поурочные планирования-11 кл. «Учитель»                                                                                                                                                                                                                           | Таблицы, карточки-алгоритмы, печатные тексты контрольных работ, инструкции для проведения практических работ, ЦОРы с проверкой по темам курса химии |
| <b>Физика</b>         | Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик ФИЗИКА 11 кл.                         | Кирик Л.А. Методические разработки по физике.»Мнемозина», 2006<br>CDДиск - Мониторинг качества знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | р\материал, видеокассеты – школьный физический эксперимент<br>Таблицы, Кимы<br>тетрадь для л\работ В.Касьянов<br>Дрофа Москва 2006г                 |

### 3. СТРУКТУРА КЛАССОВ (ГРУПП)

Общее количество учебных классов (групп), в которых осуществляется образовательный процесс – 10 групп с заочной формой обучения

Количество обучающихся по ступеням:

2 ступень - 42

3 ступень - 126

**Итого - 168**

| Классы<br>(группы) | Общее<br>количество<br>обучающихся | Средняя<br>наполняемость<br>классов | Общеобразовательные<br>классы |                        |
|--------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
|                    |                                    |                                     | кол-во классов<br>(групп)     | кол-во классов (групп) |
| 8-ые               | 10                                 | 10                                  | 1                             | 10                     |
| 9-ые               | 32                                 | 16                                  | 2                             | 32                     |
| 10-ые              | 37                                 | 18                                  | 2                             | 37                     |
| 11-ые              | 40                                 | 20                                  | 2                             | 40                     |
| 12-ые              | 49                                 | 16                                  | 3                             | 49                     |
| <b>Итого:</b>      | <b>168</b>                         | <b>17</b>                           | <b>10</b>                     | <b>168</b>             |

**Количество обучающихся в МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска – 168 чел., что не противоречит предельному контингенту обучающихся – 180 чел.**

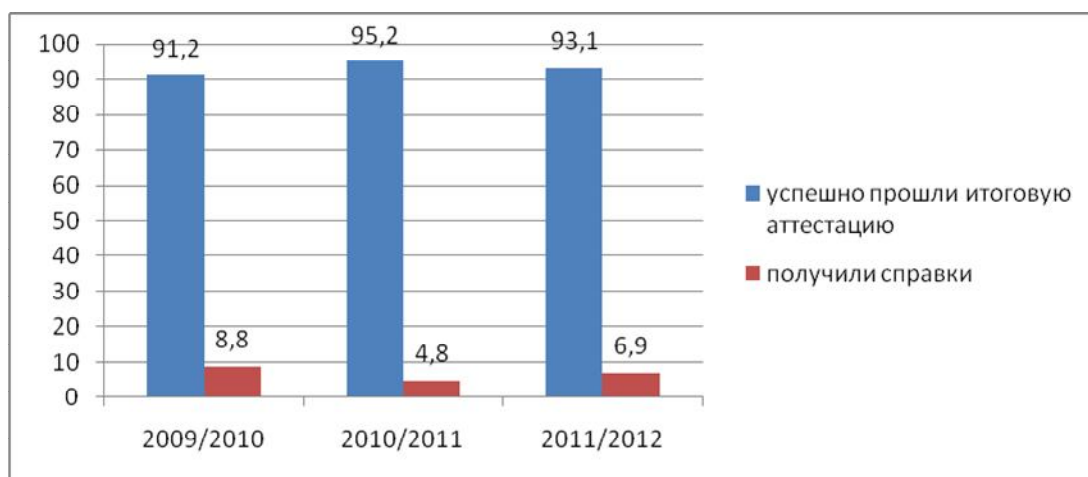
#### 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

##### 4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 2012 год

|          | Предмет      | Кол-во<br>сдававших | Оценка |     |     |     |
|----------|--------------|---------------------|--------|-----|-----|-----|
|          |              |                     | «2»    | «3» | «4» | «5» |
| 9а класс |              |                     |        |     |     |     |
| 1        | Русский язык | 28                  | -      | 21  | 7   | -   |
| 2        | Алгебра      | 28                  | -      | 27  | 1   | -   |
| 9б класс |              |                     |        |     |     |     |
| 3        | Русский язык | 12                  | -      | 11  | 1   | -   |
| 4        | Алгебра      | 12                  | -      | 12  | -   | -   |

Диаграмма, показывающая получение обучающимися основного общего образования (в %)



**Вывод:** В 2011/2012 уч.г. наблюдается динамика уменьшения количества выпускников, успешно завершивших основное общее образование. Повысилось количество выпускников, получивших справки «прослушал(а) курс основного общего образования».

##### ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ В ТЕЧЕНИЕ ТРЕХ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы по обязательным предметам: русский язык и алгебра

| Перечень учебных предметов<br>(по учебному плану) | Количество экзаменационных оценок,<br>полученных обучающимися 9 классов по русскому языку и алгебре |     |     |           |                    |     |     |           |                    |     |     |           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------|--------------------|-----|-----|-----------|--------------------|-----|-----|-----------|
|                                                   | 2009 - 2010 уч.год                                                                                  |     |     |           | 2010 - 2011 уч.год |     |     |           | 2011 - 2012 уч.год |     |     |           |
|                                                   | кол. уч-ся                                                                                          | «2» | «3» | «4» и «5» | кол. уч-ся         | «2» | «3» | «4» и «5» | кол. уч-ся         | «2» | «3» | «4» и «5» |
| 1.Русский язык                                    | 33                                                                                                  | -   | 31  | 2         | 40                 | -   | 40  | -         | 40                 | -   | 32  | 8         |
| 2.Алгебра                                         | 33                                                                                                  | -   | 33  | -         | 40                 | -   | 39  | 1         | 40                 | -   | 39  | 1         |

## 4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

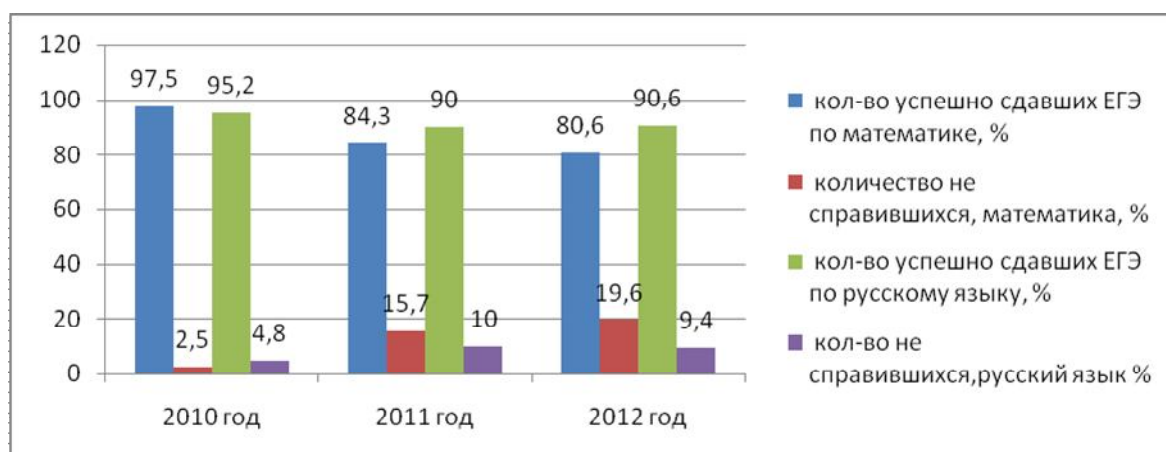
Средний балл по результатам ЕГЭ за 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 учебные годы

| Предмет<br>Уч.год | Русский язык |      | Математика |      |
|-------------------|--------------|------|------------|------|
|                   | балл         |      | балл       |      |
|                   | min          | ср.  | min        | ср.  |
| 2009/2010         | 36           | 43,4 | 21         | 34,3 |
| 2010/2011         | 36           | 40,8 | 24         | 29,9 |
| 2011/2012         | 36           | 44,1 | 24         | 26,6 |

Результаты единого государственного экзамена 2012 год

| Предмет      | Всего обучающихся | Ниже минимального количества баллов |        | Выше минимального балла |        | Минимальный балл | Средний балл |
|--------------|-------------------|-------------------------------------|--------|-------------------------|--------|------------------|--------------|
| Русский язык | 32                | 3                                   | 9,4%   | 29                      | 90,6 % | 22               | 44,1         |
| Математика   | 31                | 6                                   | 19,3 % | 19                      | 61,3 % | 10               | 26,6         |

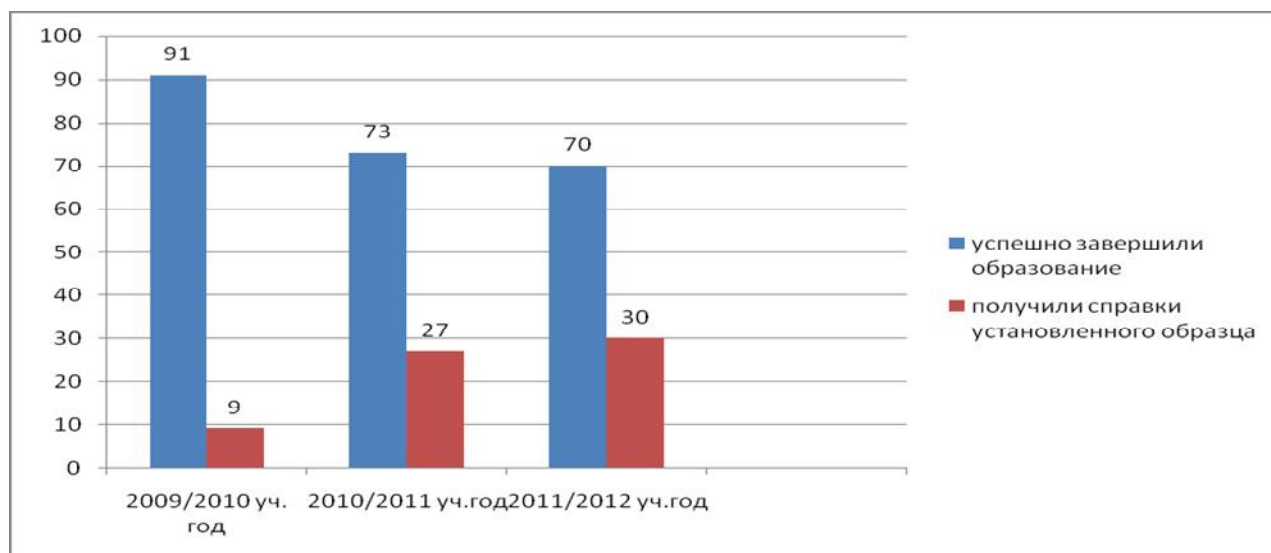
Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за 2010, 2011, 2012гг.  
(в % с учетом повторной аттестации)



**Вывод:** Наблюдается тенденция снижения успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации по математике в форме ЕГЭ, но повышение успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.



**Диаграмма, показывающая получение обучающимися среднего (полного) общего образования (в %)**



**Вывод:** В 2011/2012 учебный год наблюдается тенденция понижения количества выпускников, успешно завершивших общее образование. Увеличилось количество выпускников, получивших справки «прослушал(а) курс среднего (полного) общего образования» по различным причинам.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Показатели                                 | Количество |
|--------------------------------------------|------------|
| Всего педагогических работников:           | 11         |
| Из них:                                    |            |
| - постоянные работники                     | 9          |
| -совместители                              | 2          |
| Имеют образование:                         |            |
| -высшее педагогическое                     | 10         |
| - высшее непедагогическое                  | -          |
| -незаконченное высшее педагогическое       | 1          |
| -среднее специальное педагогическое        | -          |
| -среднее специальное непедагогическое      | -          |
| Педагоги, имеющие педагогический стаж:     |            |
| -до 5 лет                                  | 2          |
| -от 5 до 10 лет                            | 1          |
| -от 10 до 20 лет                           |            |
| -от 20 и более лет                         | 8          |
| Имеют квалификационные категории:          |            |
| Высшую                                     | -          |
| Первую                                     | 5          |
| Не имеющие категории                       | 3          |
| Имеют почетные звания:                     |            |
| «Заслуженный учитель Российской Федерации» | -          |
| Имеют ведомственные знаки отличия:         | -          |
| «Отличник народного образования»           | 1          |
| «Почетный работник общего образования РФ»  | -          |
| Почетная грамота МО                        | -          |
| Благодарственное письмо МО                 | -          |
| «Заслуженный педагог Сахалинской области»  | -          |
| Государственные награды ( ордена, медали)  | 2          |

**Данные о составе администрации и педагогических работниках ОУ:**

| №                                | Должность<br>(указать преподаваемый предмет) | Фамилия, имя, отчество      | Образование<br>(с указанием учебного заведения и даты окончания) | Специальность по диплому | Общий педагогический / стаж работы в данном ОУ | Квалификационная категория, год присвоения                                            | Курсы повышения квалификации (где, когда, по какой проблеме за последние 5 лет)                         | Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель) |
|----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Администрация учреждения:</b> |                                              |                             |                                                                  |                          |                                                |                                                                                       |                                                                                                         |                                                                     |
| 1                                | Директор                                     | Полева Ольга Константиновна | СахГУ<br>2000                                                    | Учитель истории          | 21/14                                          | Первая<br>Приказ УОКиС<br>№ 315 от<br>02.05.2012г.                                    | С 18 по 30<br>апреля 2011г.<br>ИРОСО<br>«Современные теоретико-методологические подходы к преподаванию» | штатный                                                             |
| 2                                | Заместители директора                        | Дудник Татьяна Валерьевна   | Хабаровский государственный педагогический институт<br>1989      | Учитель биологии         | 25/11                                          | Первая<br>Приказ УОКиС<br>№ 315 от<br>02.05.2012г.                                    | С 17 по 26<br>октября 2011г.<br>ИРОСО<br>«Менеджмент в образовании»                                     | штатный                                                             |
| <b>Педагогические работники:</b> |                                              |                             |                                                                  |                          |                                                |                                                                                       |                                                                                                         |                                                                     |
| 1                                | Учитель (история, обществознание)            | Полева Ольга Константиновна | СахГУ<br>2000                                                    | Учитель истории          | 21/14                                          | Первая приказ<br>Министерства образования<br>Сах. обл.<br>№ 372-ОД от<br>07.03.2012г. | С 18 по 30<br>апреля 2011г.<br>ИРОСО<br>«Современные теоретико-методологические подходы к преподаванию» | <b>совмещение</b>                                                   |

|   |                                             |                                       |                                                                                 |                                      |       |                                                    |                                                                                                                                             |            |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2 | Учитель<br>(биология,<br>география)         | Дудник Татьяна<br>Валерьевна          | Хабаровский<br>государствен<br>ный<br>педагогический<br>институт<br>1989        | Учитель<br>биологии                  | 25/11 | Первая<br>Приказ УОКиС<br>№ 356 от<br>04.05.2008г. | С 10 по 19<br>марта 2011г.<br>ИРОСО<br>«Повышение<br>эффективности<br>и качества<br>преподавания<br>предметов<br>естественных<br>дисциплин» | совмещение |
| 3 | Методист                                    | Канаш Елена<br>Александровна          | СахГУ<br>2000;<br><br>Сах. обл.<br>институт<br>переподготовки<br>кадров<br>2004 | Учитель<br>истории<br><br>Менеджмент | 7/1   |                                                    |                                                                                                                                             | штатный    |
| 4 | Социальный<br>педагог                       | Герасимова<br>Анастасия<br>Викторовна | СГА<br>2013                                                                     | психолог                             | 11/4  |                                                    | С 08 по 18<br>октября 2012г.<br>ИРОСО<br>«Педагогическа<br>я поддержка<br>детей группы<br>социального<br>риска»                             | штатный    |
| 5 | Учитель<br>(история,<br>обществозна<br>ние) | Губаревич<br>Михаил<br>Геннадьевич    | СахГУ<br>2010                                                                   | Учитель<br>истории                   | 2/2   |                                                    |                                                                                                                                             | штатный    |

|   |                                          |                                     |               |                                           |       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |         |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6 | Учитель<br>(математика)                  | Лопаткина<br>Консуэла<br>Алексеевна | ЮСГПИ<br>1964 | Учитель<br>математики                     | 52/13 | Соответствие<br>занимаемой<br>должности<br>приказ<br>Министерства<br>образования<br>Сах. обл.<br>№ 1501-ОД от<br>30.12.2011г. | С 10 по 19<br>марта 2011г.<br>ИРОСО<br>«Повышение<br>эффективности<br>и качества<br>преподавания<br>предметов<br>естественных<br>дисциплин»                                       | штатный |
| 7 | Учитель<br>(математика,<br>физика)       | Котлярова<br>Лилия<br>Алексеевна    | ЮСГПИ<br>1976 | Учитель<br>математики<br>физики           | 28/3  | Первая<br>Приказ УОКиС<br>№ 929 от<br>30.11.2010г.                                                                            | С 10 по 19<br>марта 2011г.<br>ИРОСО<br>«Повышение<br>эффективности<br>и качества<br>преподавания<br>предметов<br>естественных<br>дисциплин»                                       | штатный |
| 8 | Учитель<br>(русский язык,<br>литература) | Свиридова<br>Людмила<br>Николаевна  | ЮСГПИ<br>1982 | Учитель<br>русского языка<br>и литературы | 29/18 | Первая<br>Приказ УОКиС<br>№ 929 от<br>30.11.2010г.                                                                            | С 12 по 24марта<br>2012г.<br>ИРОСО<br>«Современные<br>теоретико-<br>методологическ<br>ие подходы к<br>преподаванию<br>дисциплин<br>общеобразовате<br>льной области<br>«Филология» | штатный |

|    |                                          |                                   |               |                                                                              |      |                                                                                                                                |                                                                                                                                             |              |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 9  | Учитель<br>(русский язык,<br>литература) | Ян Елена<br>Александровна         | СахГУ<br>2001 | Учитель<br>русского языка<br>и литературы по<br>специальности<br>«Филология» | 5/3  | Не имеет<br>категории                                                                                                          |                                                                                                                                             | штатный      |
| 10 | Учитель<br>(англ. язык)                  | Клубова Лариса<br>Александровна   | ЮСГПИ<br>1983 | Учитель<br>географии и<br>английского<br>языка                               | 29/4 | Соответствие<br>занимаемой<br>должности.<br>приказ<br>Министерства<br>образования<br>Сах. обл.<br>№ 1501-ОД от<br>30.12.2011г. | С 10 по 19<br>ноября 2008г.<br>ИРОСО<br>«Повышение<br>эффективности<br>и качества<br>преподавания<br>английского<br>языка»                  | совместитель |
| 11 | Учитель<br>(химия)                       | Киреева<br>Надежда<br>Григорьевна | ЮСГПИ<br>1978 | Учитель химии<br>биологии                                                    | 34/4 | Первая<br>Приказ УОКиС<br>№ 858 от<br>27.10.2010г.                                                                             | С 10 по 19<br>марта 2011г.<br>ИРОСО<br>«Повышение<br>эффективности<br>и качества<br>преподавания<br>предметов<br>естественных<br>дисциплин» | совместитель |

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска на 20.12.2012 г.**

| Предметный кабинет        | % оснащенности в соответствии с Перечнем |      | Перечень оборудования, приобретенного в 2012 г.                                                                                                           | Наличие компьютеров (кол-во) | Наличие интерактивной доски | Наличие мультимедийного оборудования | % обеспеченности учебниками    |
|---------------------------|------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
|                           | 2011                                     | 2012 |                                                                                                                                                           |                              |                             |                                      |                                |
| Русский язык и литература | 47                                       | 47   |                                                                                                                                                           | 1                            |                             | 1                                    | Рус. яз. – 88<br>Литерат. - 89 |
| Иностранный язык          | 41                                       | 41   |                                                                                                                                                           |                              |                             |                                      | 90                             |
| Биология                  | 43,5                                     | 45   | Мультимедийный проектор – 1 ед., Модели – 9 ед., Скелет чел.- 1 ед.; Наб-ры д/микроскопирования -10 ед.,<br>Таблицы «Строение тела человека» - 1 комплект | 1                            |                             | 1                                    | 93                             |
| География                 | 30                                       | 44   |                                                                                                                                                           |                              |                             |                                      | 94                             |
| Математика                | 58                                       | 58   |                                                                                                                                                           | 1                            |                             |                                      | 80                             |
| Физика                    | 42                                       | 43   | Мультимедийный проектор- 1 ед., лаб.наборы: 1.«Геометрическая оптика» - 7 ед.;<br>2.«Электричество» - 2 ед.;<br>3.«Механика»-3 ед.                        | 1                            |                             | 1                                    | 84                             |
| Химия                     | 43                                       | 43   |                                                                                                                                                           | 1                            |                             |                                      | 97                             |
| История, обществознание   | 48                                       | 48   |                                                                                                                                                           | 1                            |                             | 1                                    | Ист.-78<br>Общ.-88             |
| <b>ВСЕГО</b>              | 44                                       | 46   |                                                                                                                                                           | 6                            | 1                           | 4                                    | 88                             |

Примечание:

- в ОУ совмещены кабинеты физика/химия, биология/география/английский язык.
- Снижение % обеспеченности учебниками произошло за счет увеличения кол-ва обучающихся в учебных группах, приобретение учебников включено в смету на учебные расходы 2013 года, сформирована заявка

**Информация по обеспеченности учебниками и необходимостью заказать учебники, для нового учебного года, 2012/2013 (информация на 18 января 2013 г.)**

|                 | Предмет по плану | Название учебника (автор)                                                         | Количество учащихся | Количество учебников | % Обеспеченности |    | Кол-во необходимых учебников |    |
|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------|----|------------------------------|----|
| 8 класс/группа  |                  |                                                                                   |                     |                      |                  |    |                              |    |
| 1               | Русский язык     | М.М.Разумовская и др. РУССКИЙ ЯЗЫК 8 кл.                                          | 13                  | 22                   | 100              |    | 0                            |    |
| 2               | Литература       | В.Я.Коровина ЛИТЕРАТУРА 8 кл.                                                     | 13                  | 40                   | 100              |    | 0                            |    |
| 3               | Англ.язык        | К.Кауфман, М.Кауфман. «Happy English» 8 кл.                                       | 13                  | 24                   | 100              |    | 0                            |    |
| 4               | Алгебра          | А.Г.Мордкович АЛГЕБРА 8 кл.                                                       | 13                  | 20                   | 100              |    | 0                            |    |
| 5               | Геометрия        | А.В.Погорелов ГЕОМЕТРИЯ 7-9 кл.                                                   | 13                  | 10                   | 100              |    | 0                            |    |
| 6               | История России   | А.А.Данилов,Л.Г.Косулина. ИСТОРИЯ РОССИИ. Государство и народы 8 кл.              | 13                  | 13                   | 100              |    | 0                            |    |
| 7               | Всеобщая история | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. История нового времени 1800-1913, 8 кл. | 13                  | 16                   | 100              |    | 0                            |    |
| 8               | Обществознание   | Л.Н.Боголюбов. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 8-9 кл.                                            | 13                  | 10                   | 100              |    | 0                            |    |
| 9               | География        | И.И.Баринова. ГЕОГРАФИЯ.ПРИРОДА РОССИИ. 8 кл.                                     | 13                  | 38                   | 100              |    | 0                            |    |
| 10              | Биология         | Н.И.Сонин., М.Р.Сапин БИОЛОГИЯ. Человек. 8 кл.                                    | 13                  | 25                   | 100              |    | 0                            |    |
| 11              | Химия            | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия-8»                                              | 13                  | 33                   | 100              |    | 0                            |    |
| 12              | Физика           | Л.Э.Генденштейн ФИЗИКА 8 кл.                                                      | 13                  | 22                   | 100              |    | 0                            |    |
| 9 класс/группа  |                  |                                                                                   |                     |                      |                  |    |                              |    |
| 1               | Русский язык     | М.М.Разумовская, С.И.Львова РУССКИЙ ЯЗЫК 9 кл.                                    | 32                  | 28                   | 88               |    | 5                            |    |
| 2               | Литература       | В.Я.Коровина ЛИТЕРАТУРА 9 кл.                                                     | 32                  | 30                   | 94               |    | 0                            |    |
| 3               | Англ.язык        | К.Кауфман, М.Кауфман. «Happy English» 9 кл.                                       | 32                  | 29                   | 91               |    | 0                            |    |
| 4               | Алгебра          | А.Г.Мордкович АЛГЕБРА 9 кл.                                                       | 32                  | 23                   | 72               |    | 10                           |    |
| 5               | Геометрия        | А.В.Погорелов ГЕОМЕТРИЯ 7-9 кл.                                                   | 32                  | 26                   | 82               |    | 5                            |    |
| 6               | История России   | А.А.Данилов,Л.Г.Косулина. ИСТОРИЯ РОССИИ.Государство и народы 9 кл.               | 32                  | 35                   | 100              |    | 0                            |    |
| 7               | Всеобщая история | О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история, 9 кл.       | 32                  | 27                   | 85               |    | 5                            |    |
| 8               | Обществознание   | Л.Н.Боголюбов. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 8-9 кл.                                            | 32                  | 10                   | 25               | 31 | 78                           | 20 |
|                 |                  | Л.Н.Боголюбов. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 кл.(новый УМК)                                   | 32                  | 15                   |                  | 47 |                              |    |
| 9               | География        | В.П.Дронов, В.Я.Ром. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО 9 кл.                | 32                  | 32                   | 100              |    | 0                            |    |
| 10              | Биология         | С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. БИОЛОГИЯ. Общие закономерности. 9 кл.       | 32                  | 35                   | 100              |    | 0                            |    |
| 11              | Химия            | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия-9»                                              | 32                  | 37                   | 100              |    | 0                            |    |
| 12              | Физика           | Л.Э.Генденштейн ФИЗИКА 9 кл.                                                      | 32                  | 22                   | 67               |    | 10                           |    |
| 10 класс/группа |                  |                                                                                   |                     |                      |                  |    |                              |    |
| 1               | Русский язык     | Греков В.Ф. , Л.А.Чешко РУССКИЙ ЯЗЫК: Учебник для 10-11кл.                        | 35                  | 35                   | 100              |    | 0                            |    |
| 2               | Литература       | Архангельский А.Н., Д.Бак и др. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX в. (в 2-ух частях) 10      | 35                  | 40                   | 100              |    | 0                            |    |
| 3               | Алгебра          | А.Г.Мордкович АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА 10-11 кл.                                  | 35                  | 35                   | 100              |    | 0                            |    |
| 4               | Англ.язык        | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Оби Б. Английский язык 10 кл.            | 35                  | 17                   | 37               | 49 | 100                          | 15 |
|                 |                  | (новый УМК Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 11кл)                       |                     | 20                   |                  | 57 |                              |    |
| 5               | Геометрия        | А.В.Погорелов. ГЕОМЕТРИЯ 10-11 кл.                                                | 35                  | 35                   | 100              |    | 0                            |    |
|                 | История России   | Сахаров А.Н., Баханов А.Н. ИСТОРИЯ                                                |                     | 33                   | 95               |    | 0                            |    |



|                                         |                  |                                                                                                                                         |    |    |     |           |
|-----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----------|
| 6                                       |                  | РОССИИ с древнейших времен до конца XVI века. Часть 1. 10 кл.<br>А.Н.Сахаров, А.Н.Баханов ИСТОРИЯ РОССИИ XVII-XIX века. Часть 2. 10 кл. | 35 |    |     |           |
| 7                                       | Всеобщая история | Н.В.Загладин ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ.История России и мира с древнейших времен до кон.XIXв. 10 кл.                                            | 35 | 33 | 95  | 0         |
| 8                                       | Обществознание   | Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10 кл                                                                                    | 35 | 50 | 100 | 0         |
| 9                                       | География        | В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира 10 кл.                                                                      | 35 | 40 | 100 | 0         |
| 10                                      | Химия            | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия-10»                                                                                                   | 35 | 52 | 100 | 0         |
| 11                                      | Физика           | Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик ФИЗИКА 10 кл.                                                                                                  | 35 | 48 | 100 | 0         |
| <b>11 класс/группа, 12 класс/группа</b> |                  |                                                                                                                                         |    |    |     |           |
| 1                                       | Русский язык     | Греков В.Ф. , Л.А.Чешко РУССКИЙ ЯЗЫК: Учебник для 10-11кл.                                                                              | 88 | 65 | 73  | <b>20</b> |
| 2                                       | Литература       | В.В.Агеносов РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX в. (в 2-ух частях) 11                                                                                | 88 | 53 | 60  | <b>30</b> |
| 3                                       | Англ.язык        | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Оби Б. Английский язык 11 кл. (базовый уровень)                                                | 88 | 50 | 56  | 0         |
|                                         |                  | 20 (новый УМК Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 11кл)                                                                          | 88 | 20 | 22  | <b>70</b> |
| 4                                       | Алгебра          | А.Г.Мордкович АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА 10-11 кл.                                                                                        | 88 | 55 | 62  | <b>30</b> |
| 5                                       | Геометрия        | А.В.Погорелов. ГЕОМЕТРИЯ 10-11 кл.                                                                                                      | 88 | 50 | 56  | <b>40</b> |
| 6                                       | История России   | Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА XX-начало XXI в. 11 кл.                                           | 88 | 39 | 44  | <b>45</b> |
| 7                                       | Всеобщая история | Н.В.Загладин , Н.А.Симония. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ конца XIX начала XXI в. 11 кл.                                                             | 88 | 29 | 32  | <b>60</b> |
| 8                                       | Обществознание   | Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 кл                                                                                    | 88 | 66 | 75  | <b>20</b> |
| 9                                       | Биология         | Д.К.Беляев, П.М.Бородин. БИОЛОГИЯ. Общие закономерности. 10-11                                                                          | 88 | 69 | 78  | <b>20</b> |
| 10                                      | Химия            | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия-11»                                                                                                   | 88 | 79 | 89  | <b>10</b> |
| 11                                      | Физика           | Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик ФИЗИКА 11 кл.                                                                                                  | 88 | 43 | 49  | <b>40</b> |

Обеспеченность учебниками за курс основного общего образования (8-9кл.) – 94%

Обеспеченность учебниками за курс среднего (полного) общего образования (10-12кл.) – 81%

Общая обеспеченность учебниками по школе – 88%

## **7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса**

Документальное обеспечение воспитательной деятельности включает в себя следующую нормативно- правовую базу МБОУ В(С)ОШ г. Поронайска 2012-2013 г.

**Разработаны Положения, регламентирующие воспитательную деятельность:**

- Положение о внутришкольном контроле (ВШК)
- Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся;
- Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- Положение о совете по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся ;
- Положение о школьной предметной неделе.
- Положение о постановке на внутришкольный учет;
- Правила поведения обучающихся
- Инструкция о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении.

**Воспитательная работа школы в 2012/2013 учебном году.**

**Цель:** Развитие социальной и культурной компетентности личности, формирование духовно-нравственного человека – и гражданина, семьянина – родителя, специалиста – профессионала.

**Задачи:**

1. Воспитать у обучающихся нормы гражданской морали, чувства долга и патриотических ценностей
2. Приобщать к национальной, общечеловеческой культуре, развитие духовности
3. Развивать у обучающихся гражданскую ответственность, соблюдения законов общества
4. Развивать творческие способности обучающихся, навыки самообразования, готовности выполнять систему социальных ролей
5. Осуществлять профилактику асоциального поведения у обучающихся, правонарушений, поддержку обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию
6. Пропагандировать здоровый образ жизни
7. Совершенствовать методическое мастерство педагогов, классных руководителей в воспитательной деятельности.

**Принципы воспитательной деятельности:**

Целостности, гуманистической направленности воспитания, природосообразности, воспитания культуросообразности, эффективности социального взаимодействия, личностно-значимой деятельности, воспитания демократизма.

### **2. Механизм реализации воспитательной работы в ОУ**

**Наличие различных форм, традиций, организаций воспитательной деятельности, направленных на реализацию целей, задач и содержания воспитания в УО:**

- Интеграция учебной и внеурочной деятельности
- Наличие органов ученического самоуправления
- Взаимодействие с окружающим социумом

Применяются воспитательные технологии:

- Информационно-коммуникационные
- Проектирование
- Интерактивные
- Технология педагогической поддержки О.Г. Газмана

- Игровые технологии

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Основной составляющей воспитательной работы класса является участие обучающихся 8-12 групп во всех общешкольных мероприятиях, которые реализуются через направления воспитательной системы.

**В основу воспитательной системы (ВС) ОУ включены следующие направления:**

**«Интеллект»**

**Ответственные за направление ВС: Клубова Л.А., Лопаткина Э.А.**

**Цель:** Организация внеклассных мероприятий направленных развитие интеллектуальных способностей.

**Задачи:**

- развивать познавательную активность обучающихся
- создавать условия для проявления творческих возможностей
- повышать мотивации к обучению, развитие любознательности, внимания и образного мышления
- учить применять знания в нестандартных ситуациях
- расширять кругозор школьников.

| Месяц           | План мероприятий по направлению ВС « Интеллект»                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | Общешкольное собрание «Организация образовательного процесса заочной формы обучения» |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  | Правовая неделя                                                                      |
| <b>НОЯБРЬ</b>   | Осенние игры «Эрудит»                                                                |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  | Школьная олимпиада                                                                   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   | Зимние игры «Эрудит». Неделя русского языка и литературы                             |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  | Неделя русского языка и литературы                                                   |
| <b>МАРТ</b>     | Неделя английского языка и географии                                                 |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   | Неделя МИФ                                                                           |
| <b>МАЙ</b>      | Весенние игры «Эрудит» Неделя истории, посвященная 68 годовщине Победы в ВОВ.        |
| <b>ИЮНЬ</b>     | Консультации по предметам                                                            |

**«Здоровье»**

**Ответственные за направление ВС: Дудник.Т.В., Киреева Н.Г.**

**Цель:** использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации обучающимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

**Задачи:**

- формировать у обучающихся культуру и умения саморегуляции и самовоспитания сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.
- формировать собственную я-позицию обучающихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.

| месяц           | План мероприятий по направлению ВС «Здоровье»                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | Обновление стенда « Выбери здоровый образ жизни»                                                                                                                  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  | Урок « Параолимпийские игры                                                                                                                                       |
| <b>НОЯБРЬ</b>   | 14 ноября - Всемирный день борьбы с диабетом.- интерактивная лекция-презентация эксперимент.<br>15 ноября - Международный день отказа от курения. Акция «Витамин» |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  | 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Лекция-презентация                                                                                                   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   | Соревнование по теннису « Спорт должен стать «модным делом» в молодежной среде. В. Путин                                                                          |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  | Конкурс буклетов « Хочешь быть здоровым – будь им! »                                                                                                              |
| <b>МАРТ</b>     | Компьютерная зависимость-оформление стенда по ЗОЖ                                                                                                                 |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   | 7апреля - всемирный день здоровья. Посещение оздоровительного комплекса «Авангард»                                                                                |
| <b>МАЙ</b>      | 31 мая - Всемирный день без табака. Выставка агитационных плакатов. Лекция - презентация                                                                          |
| <b>ИЮНЬ</b>     | «Как правильно организовать подготовку к экзамену». Оформление стенда                                                                                             |

### «Профориентация»

Ответственные за направление ВС: Губаревич М.Г., Садомцева Ю.О.

**Цель:** создание условий для обоснованного выбора профессии обучающимися, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

**Задачи:**

1. Осуществлять профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
2. Диагностировать данные о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения выбора профессии;
3. Осуществлять взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

| месяц           | План мероприятий по направлению ВС «Профориентация»                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | Обновление стенда «Куда пойти учиться»                                                                                                                                                                    |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  | Слайд -лекция: «Моя будущая профессия»                                                                                                                                                                    |
| <b>НОЯБРЬ</b>   | «Твоя профессиональная карьера», «Слагаемые выбора профессии»                                                                                                                                             |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  | Деловая игра «Кадровый вопрос»                                                                                                                                                                            |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   | «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» Лекция-презентация.                                                                                                                                      |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  | Лекции «Школа будущего предпринимателя».                                                                                                                                                                  |
| <b>МАРТ</b>     | Ярмарка вакансий (знакомство с учебными заведениями и рынком труда).                                                                                                                                      |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   | Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся 9,12 классов (анкетирование). Обновление стенда «Куда пойти учиться» (Рекомендации обучающимся, родителям по возникшим проблемам профориентации) |
| <b>МАЙ</b>      | Профориентационная декада. Акция « Чистый двор».                                                                                                                                                          |
| <b>ИЮНЬ</b>     | Обновление стенда «Куда пойти учиться».                                                                                                                                                                   |

## «Нравственность»

Ответственные за реализацию направления ВС: Свиридова Л.Н., Ян Е.А.

**Цель:** формирование нравственной культуры личности – освоение личностью морального опыта общества, выражающегося в уровне развития нравственных понятий, суждений, ценностей, оценок.

### Задача:

Формировать ведущие нравственные качества, культуру поведения и способность к нравственному выбору:

- отношение к родине, стране, политике государства, к другим странам и народам (гражданственность, патриотизм, уважение к другим народам и странам)
- 1. отношение к людям (демократизм, коллективизм, гуманность, культура общения и др.
- 2. отношение к себе (честность, скромность, принципиальность и др.)
- 3. отношение к труду (трудолюбие, добросовестность, ответственность, дисциплинированность и др.
- 4. отношение к природе, материальным ценностям, общественному достоянию (экологическая культура, бережливость, забота о сохранении общественного достояния, личных вещей).

|                 |                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | Проведение нравственно-правовой декады «Освобождение Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов» (По плану) |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  | Ролевая игра: «Твоя гражданская позиция» совместно с представителями 141 избирательного участка (о выборах )             |
| <b>НОЯБРЬ</b>   | Литературная гостиная посвященная Дню матери « Образ матери в произведениях русских писателей»                           |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  | Лекция с показом презентации « А на морском берегу воздвигли городок»                                                    |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   | Мероприятие посвященное празднование 1020-летия <a href="#">крещения Киевской Руси</a> «Великие храмы России»            |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  | Литературно - музыкальный вечер « О любви с поэзией »                                                                    |
| <b>МАРТ</b>     | Конкурс чтецов « Сердце женщины »                                                                                        |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   | Акция: « Россия без терроризма!»                                                                                         |
| <b>МАЙ</b>      | Конкурс мини – проектов посвященных празднованию дня Победы.                                                             |
| <b>ИЮНЬ</b>     | Собрания выпускников 9,12 групп. Правила поведения в период проведения государственной итоговой аттестации.              |

### «Профилактика»

Ответственные за реализацию направления ВС: Герасимова А.В. Котлярова Л.А.

**Цель:** Организация внеклассных мероприятий направленных на профилактику асоциального поведения обучающихся.

**Задачи:**

- Формировать потребность в соблюдении ПДД
- Развивать первичные умения анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.
- Проводить разъяснительную работу по экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних.

|                 |                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | Всеобуч. Оформление информационного стенда «Профилактика»                                                                                                                    |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  | Акция «Поменяй сигаретку на конфетку»                                                                                                                                        |
| <b>НОЯБРЬ</b>   | Конкурс плакатов, слоганов, рисунков «Мы за ЗОЖ»                                                                                                                             |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  | Беседа «Осторожно - гололед».                                                                                                                                                |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   | Заседание круглого стола на тему «Обсуждение Федерального закона «Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе». |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  | Лекция-презентация инспектора ОДН, деловая игра «Закон и порядок»                                                                                                            |
| <b>МАРТ</b>     | Конференция «Международный терроризм – глобальная проблема человечества»                                                                                                     |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   | Тренинг «Не переступи закон: способы решения конфликтов»                                                                                                                     |
| <b>МАЙ</b>      | Беседа по профилактике суицида на тему: «Дорожи своей жизнью»                                                                                                                |
| <b>ИЮНЬ</b>     | Трудоустройство обучающихся на летний период                                                                                                                                 |

### «Традиционные дела»

Ответственные за реализацию направления ВС: Полева О.К. Канаш Е.А.

**Цель:** вовлечение в систему общешкольных мероприятий представителей всех субъектов образовательной деятельности и приобщение обучающихся к школьным традициям .

**Задачи:**

- научить обучающихся уважать традиции школы, которые создавались не один год
- расширить знания о национальных традициях, играх, фольклоре
- сформировать у обучающихся осознанное отношение к ценностям российской культуры.

|                 |                                             |
|-----------------|---------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | Первое сентября –День Знаний                |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  | КТД «День учителя».                         |
| <b>НОЯБРЬ</b>   | Прощай, осень, здравствуй, зима!            |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  | КТД . Новогодняя- шоу – программа.          |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   | Рождественские встречи                      |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  | Шоу – программа « День защитника Отечества» |
| <b>МАРТ</b>     | Шоу- программа « Мисс Вечерка-2013»         |

|               |                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------|
| <b>АПРЕЛЬ</b> | КТД «День невинных розыгрышей»                     |
| <b>МАЙ</b>    | Торжественная линейка, посвященная окончанию школы |
| <b>ИЮНЬ</b>   | Выпускной вечер                                    |

### «Досуг»

**Ответственные за реализацию направления ВС: классные руководители.**

Осуществляется классными руководителями по индивидуальным планам.

### Ученическое самоуправление

Одна из приоритетных воспитательных задач – развитие самоуправления обучающихся, предоставление реальных возможностей управления своей жизнедеятельностью.

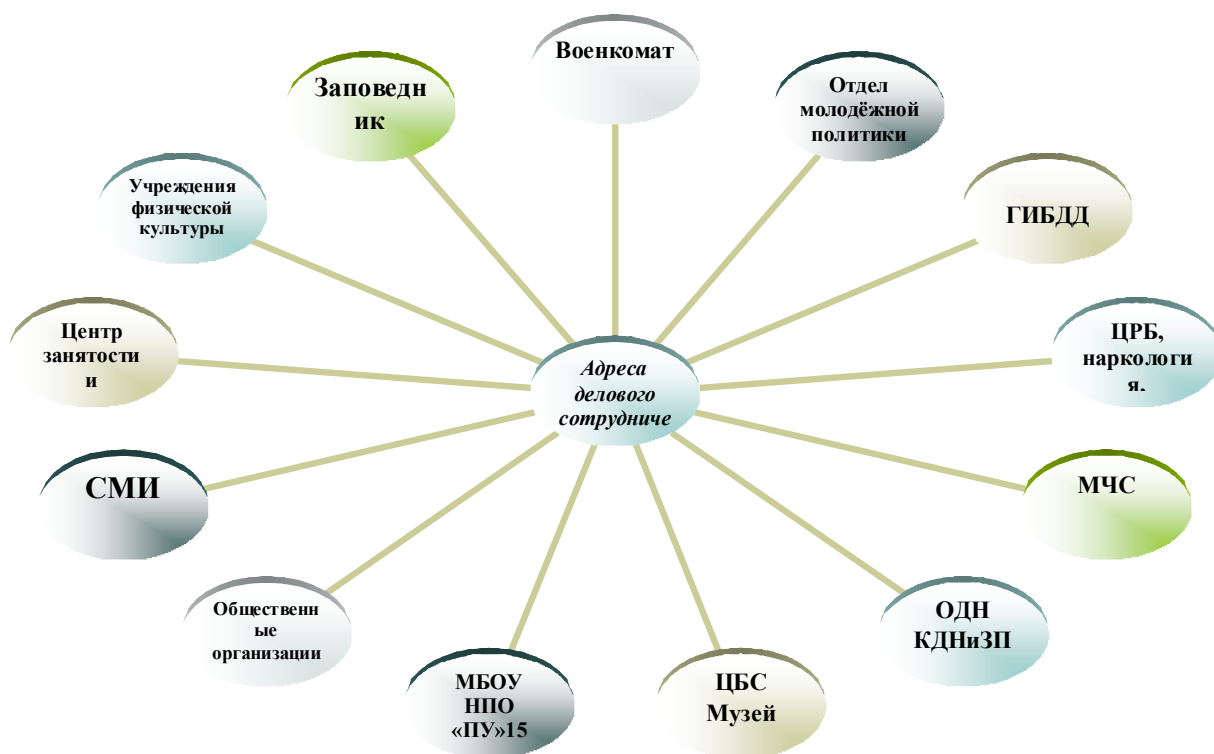
Система ученического самоуправления в школе осуществляется в рамках развития воспитательной системы, является одним из факторов развития лидерских качеств обучающихся.

За прошедший, 2011/2012 учебный год в рамках работы по развитию ученического самоуправления были реализованы следующие задачи:

- предоставлена всем обучающимся реальная возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся готовность совершенствовать свою личность
- обогащение духовного мира, развитие самостоятельного мышления и самосознания
- создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы обучающихся
- организация содружества и сотворчества обучающихся и взрослых.

В системе ученического самоуправления принимают участие все обучающиеся с 8 по 12 группы. В каждой группе избирается свой актив. Наиболее активные и сознательные обучающиеся являются членами Совета школы.

### Взаимодействие школы с окружающим социумом



1. КДН, ОВД, УИИ (лекция на правовые темы, работа с «трудными подростками, рейды по неблагополучным семьям, статистика).
2. Горвоенкомат (учёт военнообязанных юношей).
3. ЦБС, Городской музей (экскурсии).
4. МБОУ НПО ПУ-15 (взаимодействие классных руководителей с мастерами и администрацией).
5. ЦБС (взаимодействие с Центром деловой информации, лекции специалистов, реализация программы «Школа будущего предпринимателя»).
6. СМИ- (публикация информации, статей и т.д.).
7. Городской центр занятости населения (трудоустройство подростков, профориентационная работа специалистов ГУ, ЦЗН).
8. Отдел молодёжи (организация мероприятий).
9. ЦРБ, КВО, наркология, гор. поликлиника (лекции специалистов, мед. осмотр.).
10. Заповедник «Поронайский» (лекция специалистов).

**В МБОУВ(С)ОШ г. разработана система профилактической работы с детьми и семьями социального риска**

### **Нормативно-правовая база профилактической работы в ОУ**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195 – ФЗ;
- Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. №223 – ФЗ;
- Уголовным кодексом РФ от 13.06.1996 г. № 63 – ФЗ;
- Законом РФ от 24.06.1999 г. №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Законом РФ от 10.07.1992 №3266 – 1 «Об образовании»;
- ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основах гарантий прав ребенка в РФ»;
- Областным и муниципальным законодательством Уставом МБОУ В (С) ОШ г. Поронайска.

**Цель:** Профилактика и коррекция асоциального поведения подростков

**Задачи:**

1. Организовать комплексный системный подход к диагностике, профилактики и коррекции.
2. Вести учёт возрастных индивидуально-личностных особенностей подростков «группы риска»
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в работе с трудными подростками.
4. Использовать новые психологические педагогические методы, дифференцированный подход в УВП.

**Направление профилактической работы:**

1. Аналитико – диагностическая деятельность.
2. Социально– педагогическая служба.
3. Работа по изучению прав обучающихся, их соблюдение и взаимодействие с семьёй.
4. Межведомственное сотрудничество в интересах обучающихся.
5. Создание доброжелательного микроклимата в школе через учебно-воспитательное пространство.
6. Методическая работа специализированных кадров: зам. директора по УВР , методист, социального педагога, классных руководителей
7. Работа с родителями

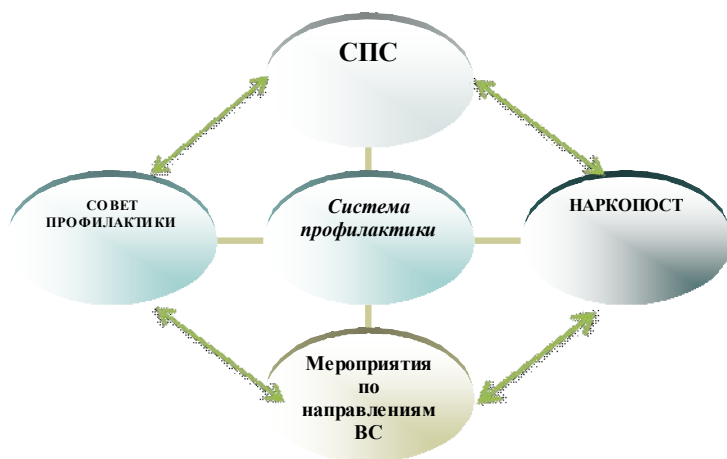


## Компоненты профилактической работы:

1.Выявление обучающихся группы СОП «группы риска», определение причин отклоняющегося поведения.

2.Устранение причин отклонений в поведении обучающегося:

- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение «трудных» обучающихся в различные виды положительной деятельности;
- изменение условий семейного воспитания.



В течение I полугодия 2012/2013 учебного года социальным педагогом выполнялись следующие мероприятия:

- Всеобуч;
- Изучение социальных проблем обучающихся;
- Учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей, детей находящихся в социально – опасном положении, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Консультирование классных руководителей, выступление на педсоветах и совещаниях;
- Осуществление контроля за сохранением здоровья обучающихся и формированию у них культуры здоровья.
- Обновлена картотека обучающихся состоящих на учете ВШУ, ОДН, КДН.
- Организовано горячее питание для 31 обучающегося.
- Обследование материально-бытовых условий обучающихся, относящихся к категории детей находящихся в социально – опасном положении.

В рамках профилактики правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы ведется системная работа Совета профилактики.

### Задачи Совета профилактики:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Обучающимся и их семьям, находящимся в социально тяжелом положении, молодежи с асоциальным поведением, а также с критическим уровнем ЗУНов и низкой мотивацией к обучению социально – педагогическая служба оказывает всестороннюю помощь по плану работы СПС.

**Цель:** Содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

- Создавать условия своевременной комплексной личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, воспитанникам, а также тем из них, кто имеет проблемы в общении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении;
- Содействовать в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в ученическом и педагогическом коллективе школы, семьях обучающихся, и их социальном окружении;
- Предупреждать семейное неблагополучия, насилие в отношении детей
- Проводить профилактику асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
- Повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.
- Пропагандировать ЗОЖ.

Работа по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде проводится в рамках Наркопоста и реализуется через направления воспитательной системы «Профилактика»

**Системность и целостность воспитательного процесса:**

- В воспитательный процесс включены все участники образовательного процесса (ученики-родители-учителя).
- Осуществлено в должном объёме информационное обеспечение участников воспитательного процесса.
- В образовательном учреждении создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климата.
- Работа основана на традициях школы и обществом с учетом современных требований и тенденций;
- Реализация поставленных цели, задач и направлений осуществляется через планомерную воспитательную работу, деятельность органов ученического самоуправления.
- Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие их творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.
- Проводимые мероприятия решали комплексные задачи воспитания, формы проведения их различны. В школе сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающихся.
- Оптимальный охват учащихся содержанием деятельности, соответствует их интересам и потребностям.
- Анализ деятельности классных руководителей позволяет сделать следующие выводы: учителя используют новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода.
- Стоит отметить творческий подход к организации мероприятий педагогами ответственными за реализацию направлений воспитательной системы, что способствовало достижению результатов, а это призовые места в районных и областных мероприятиях.

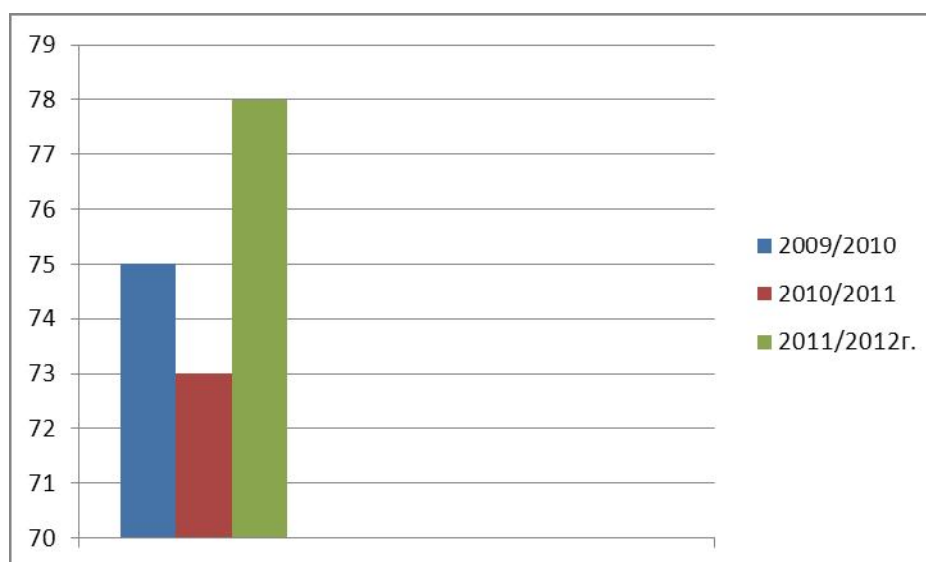
Достижения обучающихся не значительны. По мере возможности школьники принимают участие в конкурсах и других мероприятиях районного и областного уровней. Обучающиеся, занимающиеся спортом, в Школе искусств, музыкальной школе, творческом коллективе национального ансамбля «Мэнгумэ Илга – серебряные узоры» [www.vecherkaporonay.ucoz.ru](http://www.vecherkaporonay.ucoz.ru)

| <b>Участие в конкурсах/мероприятиях</b> |                                                                           |                                                  |                                      |                         |                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Год</b>                              | <b>Конкурс/мероприятие</b>                                                | <b>Название</b>                                  | <b>Ф.И.участника</b>                 | <b>Место</b>            | <b>Название работы</b>                          |
| <b>2008</b>                             | Областной конкурс детской и молодежной прессы                             | «Свой голос»                                     | Дмитревский Роман                    | 2-е место               | Новелла «Мы из рода сильных и смелых охотников» |
| <b>2010</b>                             | Областной конкурс сочинений                                               | «Прикоснись к подвигу»                           | Новикова Валерия                     | 1-е место               | «С берез не слышен, невесом...»                 |
| <b>2011</b>                             | Областная акция (конкурс сочинений)                                       | «Мы за здоровое питание»                         | Подобедова Екатерина                 | 1-е место               | «За здоровое питание»                           |
| <b>2012</b>                             | Второй этап конкурса нештатных корреспондентов редакции газеты «Экспресс» | «Глазами молодых и не только»                    | Полещук Вероника, Кислицын Александр | Благодарственные письма | «Сахалинская сага»                              |
| <b>2012</b>                             | Муниципальный конкурс патриотических стендов, уголков                     | 200-летие победы в Отечественной войне 1812 года | КТД                                  | 2-е место               | Галерея портретов героев войны 1812 года        |

#### **Поддержка интересов обучающихся**

|             |                                                        |                                              |                  |                         |  |
|-------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|-------------------------|--|
| <b>2012</b> | Муниципальный конкурс                                  | «Я-глава муниципального округа «Поронайский» | Бойцов Кирилл    | Грамота, ценный подарок |  |
| <b>2012</b> | Обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» | Курс «Английский язык»                       | Бойцов Кирилл    | Сертификат участника    |  |
| <b>2012</b> | VII Международная выставка-ярмарка в Москве, ВВЦ       | «Сокровища Севера 2012»                      | Малявкин Николай | Диплом участника        |  |

## Уровень воспитанности обучающихся МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска



Уровень воспитанности указывает на нестабильность показателя. Это объясняется

- спецификой контингента обучающихся МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска
- обновлением контингента обучающихся в течение всего учебного года.

## Уровень удовлетворённости обучающихся и родителей организацией жизнедеятельности МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска:

| Учебный год | Уровень удовлетворенностью жизнедеятельностью в ОУ (в %) |         |         |
|-------------|----------------------------------------------------------|---------|---------|
|             | низкий                                                   | средний | высокий |
| 2009/2010   | 4                                                        | 33      | 63      |
| 2010/2011   | 2                                                        | 21      | 77      |
| 2011/2012   | 2                                                        | 17      | 81      |

Результаты анкетирования обучающихся и их родителей организацией жизнедеятельности МБОУВ(С)ОШ г.Поронайска имеют положительную динамику, т.к. улучшились условия организации образовательного процесса.