

ОБСУЖДЕН

на педагогическом совете

МБОУ В(С)ОШ

г.Поронайска

протокол от 26 июля 2013 г.

№ 16

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ В(С)ОШ

г.Поронайска

_____ В.Б.Макаров

« ____ » _____ 2013 г.

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска
2013 год***

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы г.Поронайска

2013 год

1. Общая характеристика учреждения

Образовательное учреждение: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Поронайска

Учредитель: Администрация муниципального образования Поронайский городской округ

Адрес: 694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул.Победы, 72

Телефон: (42431)42348

Сайт школы: <http://vecherkaporonay.ucoz.ru/>

E-mail учреждения: ps_vecherka@mail.ru

Тип учреждения – общеобразовательное

Статус – общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

Лицензия на образовательную деятельность – регистрационный № 8-ВШ от 06 сентября 2011 г. Серия РО № 021617

Свидетельство о государственной аккредитации - № 8-ВШ от 22 марта 2013 г. Серия 65 АО 01 № 0000077

Контингент обучающихся:

- граждане в возрасте от 15 лет до 35 лет и выше
- работающие, семейные люди, домохозяйки, несовершеннолетние граждане и те, которые оставили обучение в средней школе по каким-либо причинам (Приложение 1)

Администрация:

Директор – *Макаров В.Б.*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Дудник Татьяна Валерьевна*

Органы общественного управления и самоуправления:

- Совет Школы
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы г.Поронайска разработана и принята на заседании Совета школы (протокол от 18.05.11 г. № 6), утверждена директором школы (приказ от 18.05.2011 г. № 48), размещена на сайте школы <http://vecherkaporonay.ucoz.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует **образовательные программы**

- основного общего образования (II ступень образования), нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы)
- среднего (полного) общего образования (III ступень образования), нормативный срок освоения – 3 года (10-12 классы)

Учебные планы основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают выполнение федерального компонента по образовательным областям: филология, математика, обществознание, естествознание.

Изучение иностранного языка (английский) предусмотрено на всех ступенях образования (с 5 по 9 классы).

Образовательный процесс основывается на личностно-ориентированном подходе к обучению. Используются информационные, разноуровневые, модульные, здоровьесберегающие технологии, мультимедиаресурсы.

Цель:

Подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Задачи:

1. Содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе, ЗОЖ;
2. Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников в процессе взаимодействия с социумом;
3. Совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и профессиональном самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
4. Воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества.

Основные направления воспитательной работы: «Интеллект», «Здоровье», «Профорентация», «Нравственность», «Традиционные дела», «Досуг».

Внеклассная работа – традиционные мероприятия: 1 сентября, «Прощай, осень, здравствуй, зима!», «Новогодний серпантин», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Последний звонок», «Торжественная линейка, посвященная окончанию школы», «Выпускной вечер», «Предметные недели».

Внеурочная деятельность направлена на решение проблемы социализации личности; организуется на основе оптимизации внутренних ресурсов школы – помощь в подготовке докладов, рефератов, сочинений, оказание индивидуальной педагогической помощи. В этой форме в школе осуществляется работа с различными категориями обучающихся: слабо успевающими, имеющими различные проблемы.

Социально-педагогическую поддержку обучающихся в школе осуществляют социальный педагог и учителя.

Внутришкольная система оценки качества образования:

- Уровень обеспеченности образовательного процесса материалами и техническими средствами
- Наличие современной учебно-методической базы. Экспертиза учебно-методической базы, с целью контроля соблюдения преемственности между УМК, применяемыми педагогами различных образовательных областей.
- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования
- Уровень комфортности образовательной среды
- Количество правонарушений, совершенных подростками
- Индивидуальные образовательные достижения обучающихся. Участие обучающихся и педагогов в конференциях, конкурсах различных уровней
- Организация питания
- Финансовое обеспечение

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы составлен с учетом предоставляемых форм обучения. В 2012/2013 учебном году функционировали группы с заочной формой обучения. Начало занятий с 13⁰⁰ до 18³⁰ и с 17⁰⁰ до 20³⁰. Продолжительность занятия – 45 минут. Для проведения консультаций выделен один день в неделю, пятница, с 12⁰⁰. Данный режим работы школы частично решил проблему посещения учебных занятий обучающимися, занятыми на работе в дневное время. Вечерний режим работы вновь не решил проблему низкой посещаемости.

Проблема регулярной посещаемости школы обучающимися, не имеющими возможности систематически посещать учебные занятия из-за занятости на работе (вахтовый метод, сменный режим работы, отдаленность места жительства) решалась за счет внедрения одной из технологий заочного обучения – обучение по ИОМО (индивидуальный образовательный маршрут обучения), что позволило более рационально организовать образовательный процесс.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность:

- 11 компьютеров (из них десять с выходом в Интернет)
- Мультимедийные проекторы
- Интерактивная доска
- 6 оборудованных кабинетов (математики, литературы, биологии, истории, физики, химии) – оснащенность которых в настоящее время составляет 41 - 58 % (в 2010/2011 уч. году - 22 - 58 %; в 2011/2012 уч. году – 30 – 58 %). Относительно невысокая оснащенность кабинетов компенсируется за счет возможностей информационно-коммуникативных технологий; в математике – использование виртуальных лабораторий, других предметов – возможность использования звуковых и зрительных образов средствами ИКТ. В виртуальных лабораториях обучающиеся могут провести опыты и эксперименты.

- Библиотечный фонд с достаточным количеством учебной, методической и художественной литературы.
- Теннисный стол – для удовлетворения двигательной активности обучающихся в перерывах между занятиями и в свободное время.
- Функционирует сайт школы.

Охрана образовательного учреждения осуществляется сторожами в ночное время и в выходные дни, дежурным администратором и гардеробщицей днем. Во время уроков дежурит социальный педагог, на переменах организовано дежурство учителей. В течение учебного года случаев проявления терроризма в школе и на ее территории не было. В целях поддержания должного уровня обеспечения безопасности в школе за прошедший учебный год были организованы, запланированы и проведены следующие антитеррористические мероприятия:

- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий на весь учебный год;
- Проведены теоретические и практические занятия с учителями по ознакомлению и обучению действиям в экстремальных ситуациях;
- Обеспечена связь с дежурными службами города;
- Обновлён стенд «Ваши действия при возникновении ЧС».

Питание обучающихся (комплексный обед, выпечка) осуществляется дифференцированно: бесплатно за счет средств социальной защиты для соответствующих категорий детей и за свой счет для желающих на базе столовой МБОУ СОШ № 7 г. Поронайска по договору.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается медицинским персоналом МУЗ «Поронайская ЦРБ» в помещении с необходимыми условиями на основании договора с МБОУ СОШ № 7 г.Поронайска.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья: Нормативная база, Интернет.

Кадровый состав - 19 человек

- административный – 2 чел.; из них 2 чел. - первая категория, образование высшее педагогическое.
- педагогический – 7 чел.; из них 4 чел. - первая категория, 1 чел. - соответствие занимаемой должности, 1 чел. – молодой специалист, все педагоги имеют высшее педагогическое образование.
- вспомогательный (педагогический) – 1 социальный педагог, без категории, 3 курс СГУ; 1 методист, образование высшее педагогическое.
- вспомогательный (прочий персонал и младший обслуживающий персонал) – 8 человек.

Из числа педагогического персонала имеют отраслевые награды: Отличник народного просвещения – 1 педагог; Ветеран труда – 1 педагог

Система повышения квалификации педагогов осуществляется систематически через повышение квалификации на курсах в ИРОСО г. Южно-Сахалинска (по графику 1 раз в 5 лет), аттестацию, самообразование, участие в школьных и районных семинарах и др. (Приложение 2 «Повышение квалификации педагогических работников МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска через прохождение аттестации (кол-во человек)», «График прохождения курсовой подготовки и аттестации учителями

Средняя наполняемость классов (групп) – 17 человек ¹

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Государственную (итоговую) аттестацию обучающиеся девятых классов проходили в традиционной форме. В 2013 году к итоговой аттестации были допущены 24 человека. Успешно завершили ее 22 обучающихся, 2 чел. оставлены на повторное обучение из-за неявки на государственную (итоговую) аттестацию (Приложение 3).

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

К государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были допущены 32 обучающихся. Успешно завершили ее 15 выпускников, что составляет 49% (в прошлом 2011/2012 – 70%), . По результатам ЕГЭ 16 выпускников (50 %) получили справки «прослушал(а) курс среднего (полного) общего образования», из них:

- по итогам ЕГЭ в основной и повторный сроки (неудовлетворительные результаты) – 13 чел. (40 %);
- не приняли участие - 3 человека (9,3 %) (Приложение 4).

В 2013 году были поданы заявления выпускниками прошлых лет, не получившими аттестаты за курс среднего (полного) общего образования, для участия в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ – 11 чел., из них:

- 1 чел. - успешно прошёл итоговую аттестацию и получил аттестат;
- 8 чел. – не приняли участие в ЕГЭ;
- 2 чел. – получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ

В 2013 году также успешно завершила образование выпускница прошлых лет (2012 г.) сдав ЕГЭ в г. Александровск-Сахалинском (является студенткой Александровск-Сахалинского педагогического колледжа – филиал СахГУ).

Востребованность выпускников

Результаты отслеживания за самоопределением выпускников 9, 12 классов свидетельствуют о том, что 21,9% выпускников 12 класса желают продолжить образование в высших учебных заведениях, что на 12,8% больше, чем в прошлом 2011/2012 учебном году; в колледжах и ПУ - 6,3%, что на 33,1% меньше в сравнении с предыдущим выпуском, в Ссузы – 3,1% , что на 8,9% меньше по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество работающих на 29,1% – 59,4% и ухаживающих за маленькими детьми на 6,4% – 9,43 %.

¹ Нормативная наполняемость групп при заочной форме обучения – не менее 9 обучающихся.

72,7 % обучающихся из числа выпускников основной школы продолжают обучение в 10 классе, что на 2,7% больше в сравнении с прошлым годом, 27,3 % продолжают обучение в ПУ и колледжах. (Приложение 5)

Статистика образования

В 2012/2013 учебном году увеличилось количество хорошистов – 5 человек. В 2010/2011 – 5 чел., 2011/2012 – 3 чел. Уменьшилось число второгодников. Но наблюдается динамика снижения количества обучающихся из числа выпускников, успешно завершивших 2012/2013 учебный год – 49 % - средняя школа; 92 % - основная школа. (Приложение 6)

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Контингент обучающихся ежегодно обновляется. Правонарушения совершают несовершеннолетние обучающиеся. Многие из них приходят в школу уже совершив правонарушения. В основном это распитие спиртного, угон автомобиля, хищение. В школе реализуется система профилактической работы: СПС (социально-педагогическая служба), Совет профилактики, наркопост. Координирующая роль принадлежит Совету профилактики, который проводится 2 раза в месяц и по необходимости. Проведены неделя антинаркотической направленности, правовая неделя, месячник по профилактике правонарушений среди обучающихся. Классными руководителями в работе с классными группами используются классные часы и беседы по этике и культуре поведения, пропаганде здорового образа жизни, проводится работа по оказанию помощи обучающимся по защите их прав и законных интересов. Школа сотрудничает с ОДН ОВД по ГО «Поронайский».

Данные о состоянии здоровья обучающихся

В школе обучаются граждане, имеющие вторую и третью группы здоровья.

Достижения обучающихся.

Обучающиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

Название олимпиады, конкурса, уровень	Предмет/предметная область	Класс	Количество обучающихся	Результат	Ф.И.О. преподавателя
Областной конкурс литературных переводов сонетов У.Шекспира, посвященный 65-летию переводческой деятельности С.Я.Маршака	Английский язык	10	1	Сертификат за участие	Клубова Л.А.
Конкурс нештатных корреспондентов газеты «Экспресс» «Творчество молодых», посвященный образованию Поронайского городского округа	Филология	11,12	2	Призовое место – приз 1000 рублей; публикация в газете «Экспресс» от 25.10.2012 г. № 42	Свиридова Л.Н.

Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью ОУ

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения среди родителей обучающихся было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие родители обучающихся 9, 10-12 кл.

Результаты анкетирования: Высокий уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (коэффициент X от 3.2 до 4 баллов) – 100 %.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры школы: Отдел опеки и попечительства УО администрации Поронайского городского округа, Центр занятости населения, отдел социальной защиты населения, военкомат, ОВД ГО «Поронайский», МБУК «Поронайская централизованная библиотечная система». Школа взаимодействует с учреждением ГБОУ НПО ПУ 15 по профориентационным вопросам.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет 2013 года - 8 502 606 тыс. рублей

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Статья/Наименование	План (тыс.руб.)	Факт (тыс.руб.)
1/Оплата труда и начисления на оплату труда	7687328	5146390,82
в том числе:		
• прочие выплаты	200000	23700
2/Приобретение услуг, в том числе:		
• Услуги связи	13780	4665,77
• Транспортные услуги	15000	-
• Коммунальные услуги	-	-
3/Прочие расходы	15000	10164,39
4/ Услуги по содержанию имущества	80000	41568
5/Увеличение стоимости материальных запасов	483498	125603,46
6/Прочие работы и услуги	50000	62232,13
7/ Увеличение основных средств	158000	67160
ИТОГО в 2013 году за период с 01.01.по 01.07.2013 г.	5439914	

7. О реализации мероприятий Программы развития

В 2012-2013 учебном году реализовывался 2 этап (практический) Программы развития МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска на 2011-2015 годы. Промежуточные результаты обсуждены на Совете школы 28 июня 2013 г.:

- разработана нормативно-правовая база по реализации основных направлений работы
- функционирует сайт школы
- повысили квалификацию 10 % педагогов
- 100 % педагогов школы являются пользователями ПК и используют ИКТ в образовательном процессе

- обучающиеся школы принимают участие в конкурсах районного и регионального уровней (см. раздел «Достижения обучающихся»)
- применяются технологии адаптивного и заочного обучения
- действует орган общественного самоуправления ОУ – Совет школы
- положено начало внедрению дистанционного обучения

Решение – реализацию Программы развития продолжить.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Школа удовлетворяет потребности общественности в образовательных услугах. На протяжении многих лет большое количество граждан получают документ об образовании, но вместе с тем имеются проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. На протяжении последних лет отмечалась положительная динамика в увеличении количества хорошистов и снижение числа второгодников. В 2012/2013 учебном году наблюдается снижение уровня качества знаний, что обосновано низкой посещаемостью учебных занятий работающей молодежью, а самостоятельное изучение образовательного минимума по предметам малоэффективно из-за низких общеучебных навыков обучающихся или отсутствием свободного времени. Обучающиеся прибывают в школу в течение учебного года. Выбывают по различным причинам (призыв в ВС РФ, рождение и уход за ребенком, перемена места жительства, семейные обстоятельства, невозможность совмещения работы с учебой и другие). Многие по истечении времени возвращаются.
2. Отмечена динамика в уменьшении количества выпускников, успешно завершивших основное общее образование.
3. Наблюдается тенденция снижения успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускниками по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.
4. Снизилось количество выпускников, успешно завершивших общее образование. Увеличилось количество выпускников, получивших справки «прослушал(а) курс среднего (полного) общего образования».
5. Имеют место правонарушения среди несовершеннолетних обучающихся.

Проблемы, требующие изменений

Анализ состояния образовательного процесса и других аспектов работы школы позволяет определить ряд проблем:

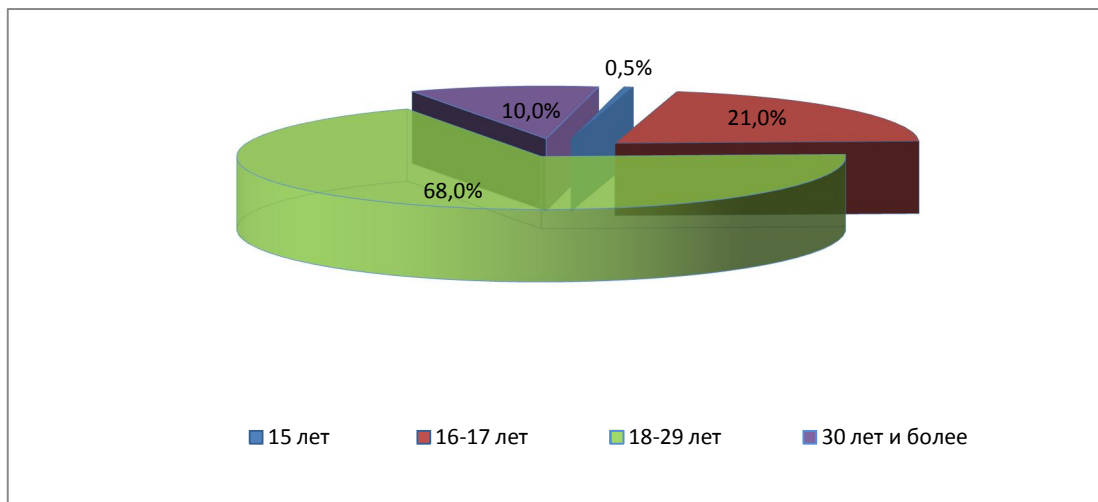
1. Уровень обученности обучающихся средней школы снизился по математике и русскому языку
2. Низкая посещаемость обучающимися учебных занятий
3. Сохранение контингента обучающихся
4. Негативные проявления асоциального поведения в подростковой среде.
5. Оснащенность образовательного процесса
6. Невысокий уровень педагогической активности на муниципальном и региональном уровне.

Основные направления развития в ближайшей перспективе

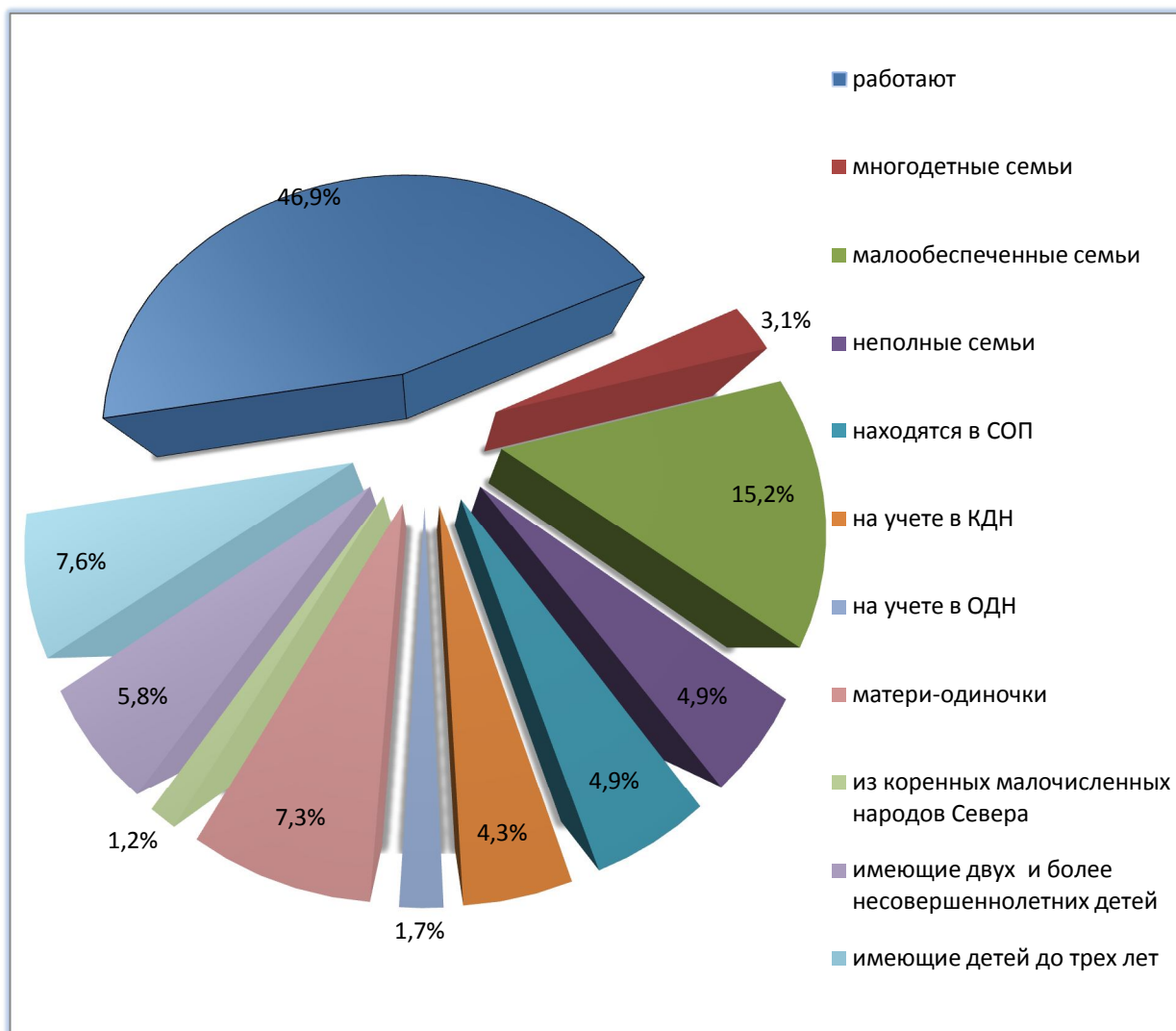
Коллектив школы ставит перед собой задачи, исходя из первоочередных потребностей, возникающих при реализации программы развития школы на 2013– 2014 годы.

1. Продолжать создание педагогических условий для внедрения адаптивных методик и технологий, индивидуализации подходов к обучающимся.
2. Совершенствовать систему административного контроля за качеством обучения и результатами обученности обучающихся для повышения качества образования.
3. Совершенствовать методы работы социально-психологической и правовой службы школы, для поддержки подростков и их семей, испытывающих трудности в процессе социальной адаптации и самоидентификации в современном мире.
4. Усилить профилактическую работу по проблемам асоциального поведения, алкоголизма, наркомании, табакокурения, по культуре поведения, здоровому образу жизни.
5. Продолжать создавать условия для повышения педагогического мастерства педагогов, активизировать профессиональную компетентность педагогических кадров через участие в мероприятиях муниципального и областного уровня.
6. Продолжать совершенствование материально-технического и методического оснащения школы, которое позволит реализовать образовательные и управленческие решения.

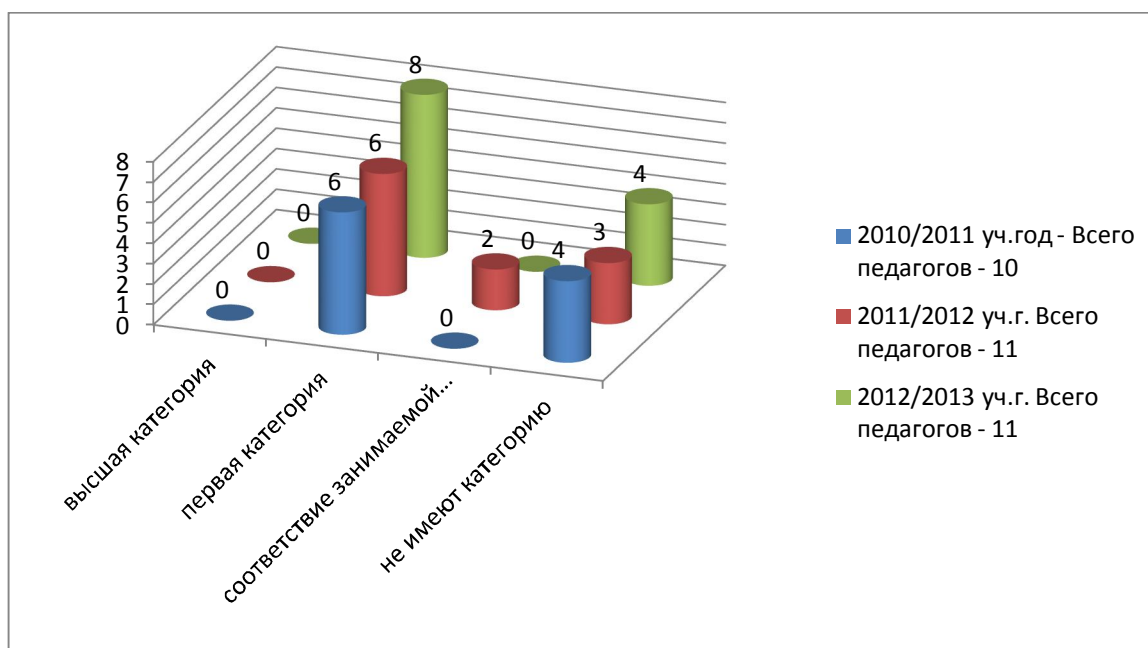
Распределение обучающихся по возрасту (в % от общего количества обучающихся на начало 2012/2013 учебного года, от 165 чел.)



Распределение обучающихся по социальному статусу (в % от общего количества обучающихся на начало 2012/2013 учебного года, от 165 чел.)



Повышение квалификации педагогических работников МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска через прохождение аттестации (кол-во человек)



Данные диаграммы показывают положительную динамику качественного состава педагогических работников: в 2010/2011 учебном году имели квалификационную категорию 60 % педагогов, в 2011/2012 учебном году – 73 % , 2012-2013 учебном году – 73%.

В 2012/2013 уч.г. не имеют квалификационную категорию 4 педагога из которых: 1 чел. - учитель истории (молодой специалист), имеет высшее педагогическое образование; 1 чел. – социальный педагог - студентка СахГУ (факультет филологии); 1 чел. – учитель русского языка и литературы, имеет высшее образование, вновь принятый работник; 1 чел. – методист, имеет 2 высших образования, одно из которых педагогическое.

В численном составе педагогов МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска в 2012/2013 уч.г. – педагоги-совместители, стабильно и постоянно работающие в ОУ (в том же числе 2 чел., имеющих первую категорию по двум должностям: «руководитель» и «учитель» , а так же 1 чел. (внешний совместитель) имеет первую категорию по должности «учитель» и 1 чел. (внешний совместитель) соответствует занимаемой должности) – всего 4 человека.

График прохождения курсовой подготовки и аттестации учителями МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска на период с 2011 по 2016 г.г.

п/п №	Ф.И.О.	Предмет	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1	Полева О.К.	История, обществознание	Курсы ИРОСО	1 катег. (с 29.02.12г.)				Прохождение курсовой подготовки
2	Дудник Т.В. (внутренний совместитель)	Биология, география	Курсы ИРОСО		Подтвержд. 1 катег.(предыдущ. пр.№ 356 админ. ГО Порон-кий с 04.05.08г.)			Прохождение курсовой подготовки
3	Губаревич М.Г.	История, обществознание			Соответствие занимаемой должности		Прохождение курсовой подготовки (Окончание СахГУ в 2010г.)	
4	Свиридова Л.Н.	Русский язык, литература		Курсы ИРОСО			Подтвержд. 1 катег.(предыдущ. пр.№ 929 админ. ГО Порон-кий с 30.11.10г.)	

п/п №	Ф.И.О.	Предмет	2011	2012	2013	2014	2015	2016
5	Герасимова А.В.	Социальный педагог		Курсы ИРОСО	Соответствие занимаемой должности			
6	Канаш Е.А.	методист			Соответствие занимаемой должности. Прохождение курсовой подготовки			
7	Котлярова Л.А.	Математика, физика	Курсы ИРОСО				Подтвержд. 1 катег. (предыдущ. с 30.11.10г.)	
8	Киреева Н.Г. (внешний совместитель)	химия	Курсы ИРОСО				Подтвержд. 1 катег.(предыдущ. пр.№ 858 админ. ГО Порон-кий с 26.10.10г.)	Прохождение курсовой подготовки
9	Клубова Л.А. (внешний совместитель)	Английский язык	1 катег. (с 26.12.)		Прохождение курсовой подготовки (курсы ИРОСО в 2008 году)			Подтвержд. 1 катег. (предыдущ. с 26.12.11г.)

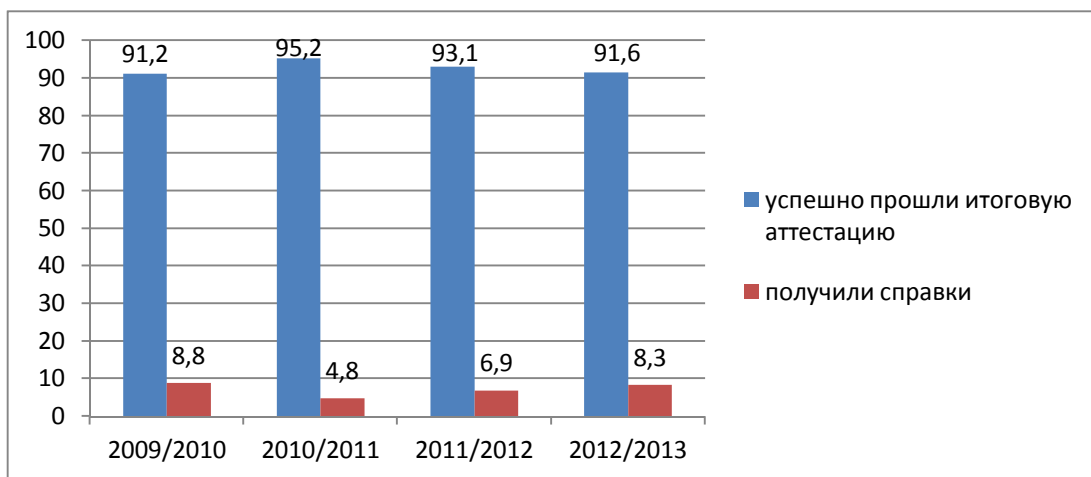
Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 2013 год

	Предмет	Кол-во сдававших	Оценка			
			«2»	«3»	«4»	«5»
9а класс						
1	Биология	11	–	10	1	–
2	История России	6	–	4	2	–
3	Русский язык	12	–	8	4	–
4	Алгебра	12	–	10	2	–
5	Обществознание	7	–	5	2	–
9б класс						
1	Биология	7	–	–	7	–
2	История России	1	–	–	–	–
3	Русский язык	10	–	8	4	–
4	Алгебра	10	–	10	–	–
5	Обществознание	9	–	6	3	–
6	Физика	4	–	4	–	–

Допущены к итоговой аттестации:

- 9а класс 12 человек, успешно прошли итоговую государственную аттестацию – 12 человек.
- 9б класс 12 человек, успешно прошли итоговую государственную аттестацию 10 человек.

Диаграмма, показывающая получение обучающимися основного общего образования (в %)



Вывод: В 2012/2013 учебном году наблюдается динамика уменьшения количества выпускников, успешно завершивших основное общее образование. Повысилось количество выпускников, получивших справки «прослушал(а) курс основного общего образования».

Средний балл по результатам ЕГЭ за 2009/2010 , 2010/2011, 2011/2012 учебные годы в сравнении с 2012/2013 учебным годом.

Предмет	Русский язык		Литература		Математика		Обществознание		История		Биология		Физика	
	балл		балл		балл		балл		балл		балл		балл	
	min	ср.	min	ср.	min	ср.	min	ср.	min	ср.	min	ср.	min	ср.
2009/2010	36	43,4	29	36	21	34,3	39	85	-	-	36	44	-	-
2010/2011	36	40,8	-	-	24	29,9	39	38,4	30	22,6	36	33,8	33	36,6
2011/2012	36	44,1	-	-	24	26,6	39	33	-	-	36	38	-	-
2012/2013	36	42,7	-	-	24	21,8	-	-	32	52	36	34	36	29,3

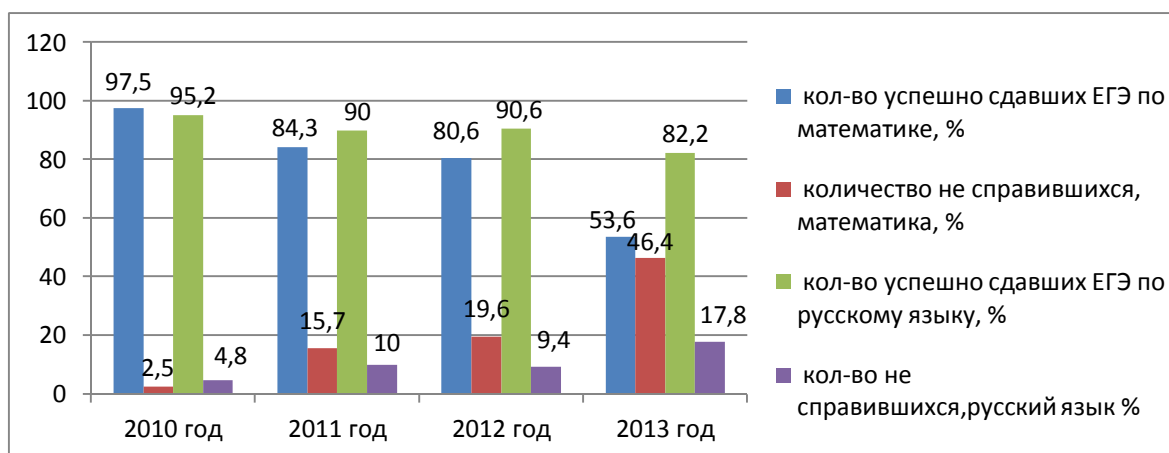
Результаты единого государственного экзамена 2013 год

Предмет	Всего обучающихся	Ниже минимального количества баллов		Выше минимального балла		Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	28	4	14,3%	24	85,7 %	11	42,7
Математика	28	13	46,4%	12	42,9%	0	21,8
Физика	4	3	75 %	1	25 %	14	29,3
Биология	1	1	100 %	-	-	34	34
История	1	-	-	1	100%	-	52

Приложение 4 (продолжение)

Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за 2010, 2011, 2012, 2013гг.

(в % с учетом повторной аттестации)

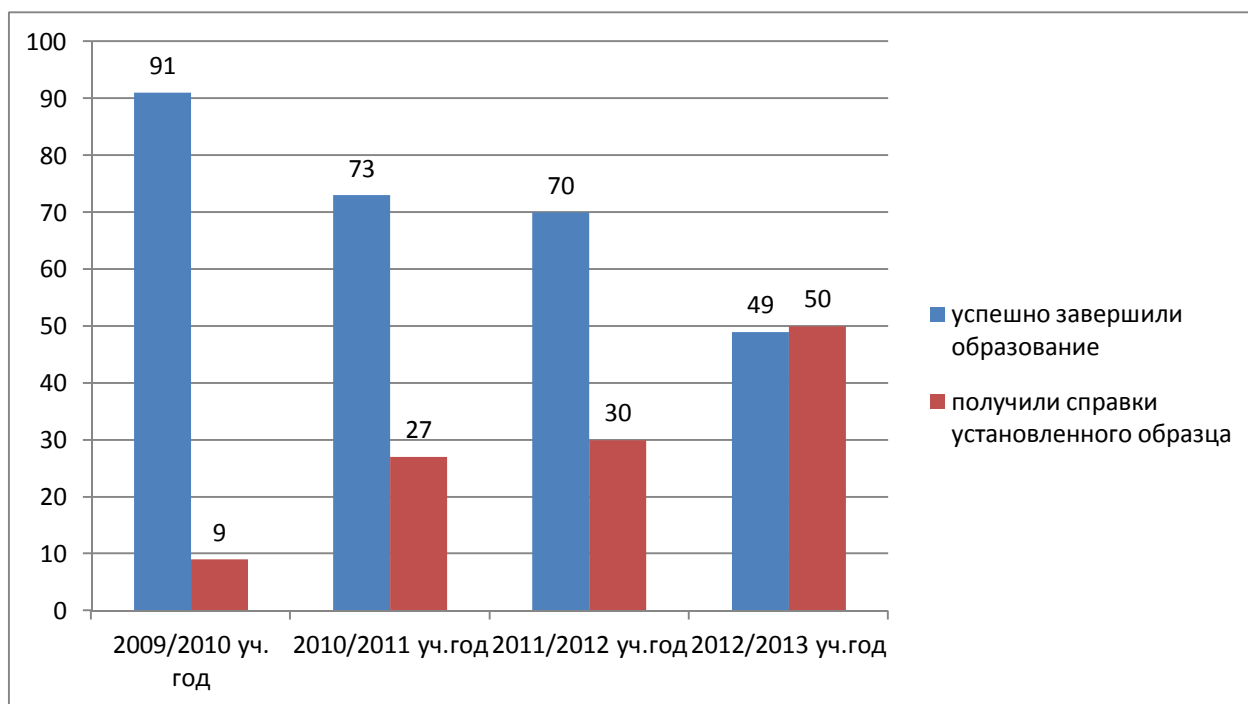


Вывод: Наблюдается тенденция снижения успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации по математике и русскому языку в форме ЕГЭ.

**Востребованность выпускников МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска
2013 год**

Класс	Кол-во выпускников	Перспективы определения выпускников							
		10 класс	ПУ, колледж	В ССУЗы	В Вузы	курсы	Работа	армия	Уход за ребенком
9	22	16	6	-	-	-	-	-	-
12	32	-	2	1	7	-	19	-	3

Диаграмма, показывающая получение обучающимися среднего (полного) общего образования (в %)



Вывод: В 2012/2013 учебный год наблюдается тенденция понижения количества выпускников, успешно завершивших общее образование. Увеличилось количество выпускников, получивших справки «прослушал(а) курс среднего (полного) общего образования» по различным причинам.