

ОБСУЖДЕН

на педагогическом совете

МБОУ В(С)ОШ

г.Поронайска

протокол от 02 июля 2012 г.

№ 14

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ В(С)ОШ

г.Поронайска

_____ О.К.Полева

« ____ » _____ 2012 г.

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска
2012 год***

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной)
общеобразовательной школы г.Поронайска

2012 год

1. Общая характеристика учреждения

Образовательное учреждение: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Поронайска

Учредитель: муниципальное образование городской округ «Поронайский»

Адрес: 694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул.Победы, 72

Телефон: (42431)42348

Сайт школы: <http://vecherkaporonay.ucoz.ru/>

E-mail учреждения: ps_vecherka@mail.ru

Тип учреждения – общеобразовательное

Статус – общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

Лицензия на образовательную деятельность – Серия А № 277362, регистрационный номер 888 от 24 октября 2008 г.

Свидетельство о государственной аккредитации - Серия 65 № 55, регистрационный № 586 от 22 февраля 2008 г.

Контингент обучающихся:

- граждане в возрасте от 15 лет до 35 лет и выше
- работающие, семейные люди, домохозяйки, несовершеннолетние граждане и те, которые оставили обучение в средней школе по каким-либо причинам (Приложение 1)

Администрация:

Директор – *Полева Ольга Константиновна*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Дудник Татьяна Валерьевна*

Органы общественного управления и самоуправления:

- Совет Школы
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы г.Поронайска разработана и принята на заседании Совета школы (протокол от 18.05.11 г. № 6), утверждена директором школы (приказ от 18.05.2011 г. № 48), размещена на сайте школы <http://vecherkaporonay.ucoz.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует **образовательные программы**

- основного общего образования (II степень образования), нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы)
- среднего (полного) общего образования (III степень образования), нормативный срок освоения – 3 года (10-12 классы)

Учебные планы основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают выполнение федерального компонента по образовательным областям: филология, математика, обществознание естествознание.

Изучение иностранного языка (английский) предусмотрено на всех ступенях образования (с 5 по 9 классы).

Образовательный процесс основывается на личностно-ориентированном подходе к обучению. Используются информационные, разноуровневые, модульные, здоровьесберегающие технологии, мультимедиаресурсы.

Цель:

Подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Задачи:

1. Содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе, ЗОЖ;
2. Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников в процессе взаимодействия с социумом;
3. Совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и профессиональном самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
4. Воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества.

Основные направления воспитательной работы: «Интеллект», «Здоровье», «Профорентация», «Нравственность», «Традиционные дела», «Досуг».

Внеклассная работа – традиционные мероприятия: 1 сентября, «Прощай, осень, здравствуй, зима!», «Новогодний серпантин», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Последний звонок», Торжественная линейка, посвященная окончанию школы», «Выпускной вечер», «Предметные недели»

Внеурочная деятельность – помощь в подготовке докладов, рефератов, сочинений, оказание индивидуальной педагогической помощи. В этой форме в школе осуществляется работа с различными категориями обучающихся: слабо успевающими, имеющими различные проблемы.

Социально-педагогическую поддержку обучающихся в школе осуществляют социальный педагог и учителя.

Внутришкольная система оценки качества образования:

- Экспертиза учебно-методической базы, с целью контроля соблюдения преемственности между УМК, применяемыми педагогами различных образовательных областей.
- Владение учителем различными приёмами оценки знаний по своему предмету. Учителя опираются на государственные нормы базового и повышенного уровня освоения предметных знаний.
- Изучение и контроль образовательной деятельности педагога: приёмы, методы, знание преподаваемого предмета, владение современными технологиями и т. п. (Но без достойной материально-технической базы учителю будет очень трудно обеспечить высокое качество образования.)

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы с учетом предоставляемых форм обучения. В 2011/2012 учебном году функционировали группы по заочной форме обучения. Начало занятий с 13⁰⁰ до 18³⁰ и с 17⁰⁰ до 22²⁰. Продолжительность занятия – 45 минут. Для проведения консультаций выделен один день в неделю, пятница, с 12⁰⁰. Данный режим работы школы частично решил проблему посещения учебных занятий обучающимися, занятыми на работе в дневное время. Но вечерний режим работы не принес ожидаемых результатов и не решил проблему низкой посещаемости, так как после рабочего дня в последние по расписанию занятия наблюдалась повышенная утомляемость и низкое восприятие обучающимися программного материала, уход с занятий.

Проблема регулярной посещаемости школы обучающимися, не имеющими возможности систематически посещать учебные занятия из-за занятости на работе (вахтовый метод, сменный режим работы, отдаленность места жительства) решалась за счет внедрения одной из технологий заочного обучения – обучение по ИОМО (индивидуальный образовательный маршрут обучения), что позволило рационально организовать образовательный процесс.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность:

- 11 компьютеров (из них шесть с выходом в Интернет)
- Мультимедийные проекторы
- Интерактивная доска
- 6 оборудованных кабинетов (математики, литературы, биологии, истории, физики, химии) – оснащенность которых в настоящее время составляет 30-58 % (в прошлом 2010-11 уч. году - 22 - 58 %). Относительно невысокая оснащенность кабинетов компенсируется за счет возможностей информационно-коммуникативных технологий; в математике – использование виртуальных лабораторий, других предметов – возможность использования звуковых и зрительных образов средствами ИКТ. В виртуальных лабораториях обучающиеся могут провести опыты и эксперименты.
- Библиотека с достаточным фондом учебной, методической и художественной литературы.
- Теннисный стол – для удовлетворения двигательной активности обучающихся в перерывах между занятиями и в свободное время.
- Функционирует сайт школы.

Охрана образовательного учреждения осуществляется сторожами в ночное время и в выходные дни, дежурным администратором и гардеробщицей днем. Во время уроков дежурит социальный педагог, на переменах организовано дежурство учителей. В течение учебного года случаев проявления терроризма в школе и на ее территории не было. В целях поддержания должного уровня обеспечения безопасности в школе за прошедший учебный год были организованы, запланированы и проведены следующие антитеррористические мероприятия:

- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий на весь учебный год;
- Проведены теоретические и практические занятия с учителями по ознакомлению и обучению действиям в экстремальных ситуациях;
- Обеспечена связь с дежурными службами города;
- Обновлён стенд «Ваши действия при возникновении ЧС».

Питание обучающихся (комплексный обед, выпечка) осуществляется дифференцированно: бесплатно за счет средств социальной защиты для соответствующих категорий детей и за свой счет для желающих на базе столовой МБОУ СОШ № 7 г. Поронайска по договору.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается медицинским персоналом МУЗ «Поронайская ЦРБ» в помещении с необходимыми условиями на основании договора с МБОУ СОШ № 7 г.Поронайска.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья: Нормативная база, Интернет.

Кадровый состав - 19 человек

- административный – 2 чел.; из них 2 чел. - первая категория, образование высшее педагогическое.
- педагогический – 7 чел.; из них 4 чел. - первая категория, 2 чел. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 чел. – молодой специалист, все педагоги имеют высшее педагогическое образование.
- вспомогательный (педагогический) – 1 социальный педагог, без категории, 3 курс СГУ; 1 методист, образование высшее педагогическое.
- вспомогательный (прочий персонал и младший обслуживающий персонал) – 8 человек.

Из числа педагогического персонала имеют отраслевые награды: Отличник народного просвещения – 1 педагог; Ветеран труда – 1 педагог

Система повышения квалификации педагогов осуществляется систематически через повышение квалификации на курсах в ИРОСО г. Южно-Сахалинска (по графику 1 раз в 5 лет), аттестацию, самообразование, участие в школьных и районных семинарах и др. В 2011/2012 учебном году повысили квалификацию через прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности – 2 педагога (Лопаткина К.А., учитель математики; Клубова Л.А., учитель английского языка (совместитель), подтвердила первую категорию по 2-ум должностям «руководитель» и «учитель» Полева О.К., директор, учитель истории; подтвердила первую категорию по должности «руководитель» Дудник Т.В., заместитель директора по УВР. (Приложение 2 «Повышение квалификации педагогических работников МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска через прохождение аттестации (кол-во человек)», «График прохождения курсовой подготовки и аттестации учителями МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска на период с 2011 по 2014 г.г.»)

Средняя наполняемость классов (групп) – 17 человек (в связи с обучением по заочной форме обучения).¹

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Государственную (итоговую) аттестацию обучающиеся девятых классов проходили в традиционной форме. В 2012 году к итоговой аттестации были допущены 43 человека. Успешно завершили ее 40 обучающихся, 3 чел. оставлены на повторное обучение из-за неявки на государственную (итоговую) аттестацию (Приложение 3).

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

К государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были допущены 33 обучающихся. Успешно завершили ее 23 выпускника, что составляет 70 %. По результатам ЕГЭ 10 выпускников (30 %) получили справки «прослушал(а) курс среднего (полного) общего образования», из них:

- по итогам ЕГЭ в основной и повторный сроки (неудовлетворительные результаты) – 6 чел. (18%);
- не использовали право участия в повторной аттестации – 3 чел. (9%);
- не приняли участие - 1 человек (3 %) (Приложение 4).

В 2012 году были поданы заявления выпускниками прошлых лет, не получившими аттестаты за курс среднего (полного) общего образования, для участия в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ – 9 чел., из них:

- 2 чел. - успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты;
- 3 чел. – не приняли участие в ЕГЭ;
- 4 чел. – получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ.

Востребованность выпускников

Результаты отслеживания за самоопределением выпускников 9, 12 классов свидетельствуют о том, что 9,1 % выпускников 12 класса желают продолжить образование в высших учебных заведениях, в колледжах и ПУ - 39,4 %, в Ссузах – 12 %, курсы – 3 %, работа – 30,3 %, служба в ВС РФ – 3 %, уход за ребенком – 3 %.

70 % обучающихся из числа выпускников основной школы продолжают обучение в 10 классе, 27,5 % в ПУ, колледжах, служба в ВС РФ – 2,5 % (Приложение 5)

Статистика образования

В 2011-2012 учебном году наблюдается снижение количества хорошистов (2009/2010 – 3 чел., 2010/2011 – 5 чел., 2011/2012 – 3 чел.), увеличение числа второгодников. Количество обучающихся из числа выпускников, успешно завершивших 2011/2012 учебный год – 70 %. (Приложение 6)

¹ Нормативная наполняемость групп при заочной форме обучения – не менее 9 обучающихся.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Контингент обучающихся ежегодно обновляется. Правонарушения совершают несовершеннолетние обучающиеся. Многие из них приходят в школу уже совершив правонарушения. В основном это распитие спиртного, нарушение правил дорожного движения, имеются случаи попытки проникновения в чужие квартиры. В школе реализуется система профилактической работы: Совет профилактики, СПС (социально-педагогическая служба), наркопост. Координирующая роль принадлежит Совету профилактики, который проводится 2 раза в месяц и по необходимости. Проведены неделя антинаркотической направленности, правовая неделя, месячник по профилактике правонарушений среди обучающихся. Классными руководителями в работе с классными группами используются программы «Равный - равному» и «Обратная сторона жизни»; беседы по этике и культуре поведения, пропаганде здорового образа жизни, проводится работа по оказанию помощи по защите прав и законных интересов обучающихся. Школа сотрудничает с ОДН ОВД по ГО «Поронайский».

В 2011-2012 учебном году специалистом центральной районной библиотеки МУК «Поронайская ЦБС» Моториной И.А. была реализована программа «Школа будущего предпринимателя» для обучающихся 12 классов. По окончании курсов 15 обучающихся получили сертификаты.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

В школе обучаются граждане, имеющие вторую (97,6 %) и третью (2,3 %) группы здоровья.

Достижения обучающихся.

Обучающиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

Название олимпиады, конкурса, уровень	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Результат	Ф.И.О. преподавателя
VII международная выставка-ярмарка «Сокровища Севера 2012»	Поддержка традиций народов Севера	12	1	Диплом за участие	
Курсовое обучение в Национальном Открытом Университете «Интуит»	Английский язык	12	1	Сертификат об окончании обучения	Клубова Л.А.
Конкурс сочинений в Сахалинской областной акции «Мы за здоровое питание»	Литература, русский язык	12	1	1 место, диплом	Костовская М.В.
Поронайский районный конкурс патриотических стендов, уголков, посвященному 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года	История	9-12	14	2 место за оформление стенда «Герои войны 1812 года».	Губаревич М.Г. Полева О.К.

Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью ОУ

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения среди родителей обучающихся было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие родители обучающихся 9,10-12 кл.

Результаты анкетирования: Высокий уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (коэффициент X от 3.2 до 4 баллов) – 100 %.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры школы: Отдел опеки и попечительства УОКиС администрации ГО «Поронайский», Центр занятости населения, отдел социальной защиты населения, военкомат, ОВД ГО «Поронайский», МБУК «Поронайская централизованная библиотечная система». Школа взаимодействует с учреждением ГБОУ НПО ПУ 15 по профориентационным вопросам.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет 2012 года - 7117,24 тыс. рублей

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Статья/Наименование	План (тыс.руб.)	Факт (тыс.руб.)
1/Оплата труда и начисления на оплату труда	6 949,69	3 920,88
в том числе:		
• прочие выплаты	511,60	7,37
2/Приобретение услуг, в том числе:	58,89	3,37
• Услуги связи	28,09	3,37
• Транспортные услуги	30,80	0,00
• Коммунальные услуги	0,00	0,00
3/Прочие расходы	0,00	0,00
4/ Услуги по содержанию имущества	326,91	19,68
5/Увеличение стоимости материальных запасов	173,25	74,80
6/Прочие работы и услуги	108,50	13,43
7/ Увеличение основных средств	100,00	92,40
ИТОГО в 2011 году за период с 01.01.по 01.07.2011 г.	7 717,24	4 124,56

7. О реализации мероприятий Программы развития

В 2011-2012 учебном году реализовывался 1 этап (подготовительный) Программы развития МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска на 2011-2015 годы. Промежуточные результаты обсуждены на Совете школы 18 мая 2012 г.:

- разработана нормативно-правовая база по реализации основных направлений работы
- функционирует сайт школы
- повысили квалификацию 20 % педагогов
- 100 % педагогов школы являются пользователями ПК и используют ИКТ в образовательном процессе

- обучающиеся школы принимают участие в конкурсах районного и регионального уровней (см. раздел «Достижения обучающихся»)
- апробируются технологии адаптивного и заочного обучения
- активная деятельность органа общественного самоуправления ОУ – Совета школы

Решение – реализацию Программы развития продолжить.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Школа удовлетворяет потребности общественности в образовательных услугах. На протяжении многих лет большое количество граждан получают документ об образовании, но вместе с тем имеются проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. На протяжении последних лет отмечалась положительная динамика в увеличении количества хорошистов и снижение числа второгодников. В 2011/2012 учебном году наблюдается снижение уровня качества знаний, что обосновано низкой посещаемостью учебных занятий работающей молодежью, а самостоятельное изучение образовательного минимума по предметам малоэффективно из-за низких общеучебных навыков обучающихся или отсутствием свободного времени. Обучающиеся прибывают в школу в течение учебного года. Выбывают по различным причинам (призыв в ВС РФ, рождение и уход за ребенком, перемена места жительства, семейные обстоятельства, невозможность совмещения работы с учебной и другие), а по истечении времени возвращаются.
2. Отмечена динамика в уменьшении количества выпускников, успешно завершивших основное общее образование.
3. Наблюдается тенденция успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускниками по русскому языку и снижения - по математике в форме ЕГЭ.
4. Снизилось количество выпускников, успешно завершивших общее образование. Увеличилось количество выпускников, получивших справки «прослушал(а) курс среднего (полного) общего образования».
5. Имеют место правонарушения среди несовершеннолетних обучающихся.

Проблемы, требующие изменений

Анализ состояния образовательного процесса и других аспектов работы школы позволяет определить ряд проблем:

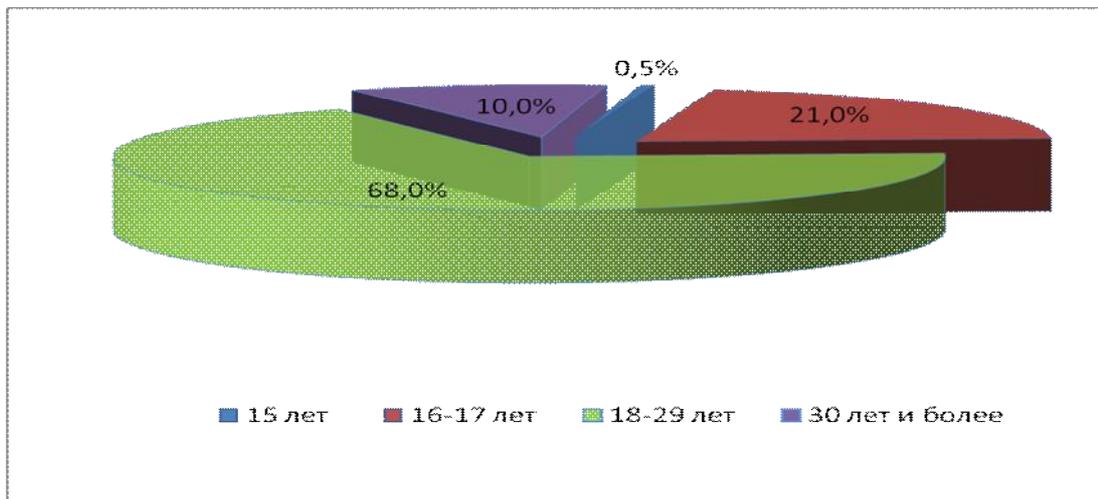
1. Уровень обученности обучающихся основной и средней школы снизился по ряду предметов
2. Низкая посещаемость обучающимися учебных занятий
3. Сохранение контингента обучающихся
4. Негативные проявления асоциального поведения в подростковой среде.
5. Оснащенность образовательного процесса
6. Невысокий уровень педагогической активности на муниципальном и региональном уровне.

Основные направления развития в ближайшей перспективе

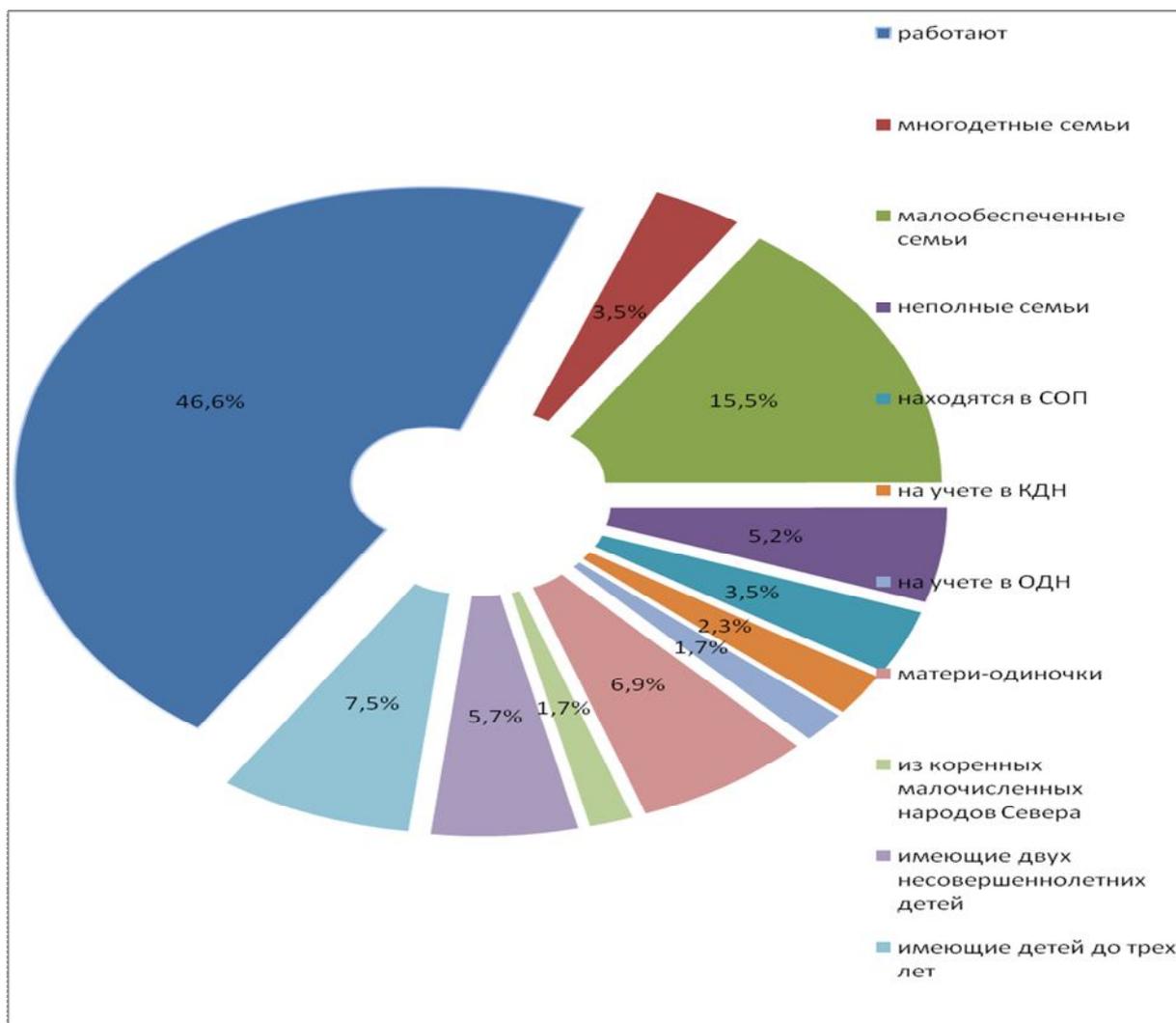
Коллектив школы ставит перед собой задачи, исходя из первоочередных потребностей, возникающих при реализации программы развития школы на 2012– 2013 годы.

1. Продолжать создание педагогических условий для внедрения адаптивных методик и технологий, индивидуализации подходов к обучающимся и совершенствовать систему административного контроля качества обучения и результата обученности обучающихся для повышения качества образования.
2. Совершенствовать методы работы социально-психологической и правовой службы школы, для поддержки подростков и их семей, испытывающих трудности в процессе социальной адаптации и самоидентификации в современном мире.
3. Усилить профилактическую работу по проблемам асоциального поведения, алкоголизма, наркомании, табакокурения, по культуре поведения, здоровому образу жизни.
4. Продолжать создавать условия для повышения педагогического мастерства педагогов, активизировать профессиональную компетентность педагогических кадров через участие в мероприятиях муниципального и областного уровня.
5. Продолжать совершенствование материально-технического и методического оснащения школы, которое позволит реализовать образовательные и управленческие решения.

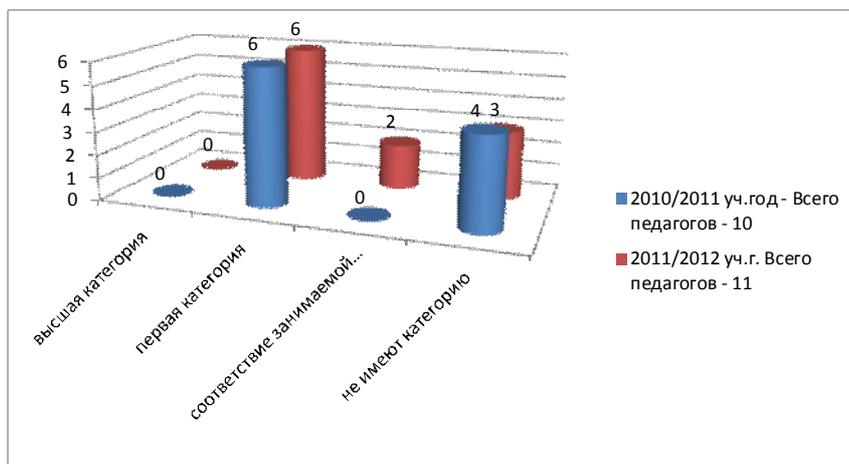
Распределение обучающихся по возрасту (в % от общего количества обучающихся на начало 2011/2012 уч.года, от 174 чел.)



Распределение обучающихся по социальному статусу (в % от общего количества обучающихся на начало 2011/2012 уч.года, от 174 чел.)



Повышение квалификации педагогических работников МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска через прохождение аттестации (кол-во человек)



Данные диаграммы показывают положительную динамику качественного состава педагогических работников: в 2010/2011 учебном году имели квалификационную категорию 60 % педагогов, в 2011/2012 учебном году – 73 %.

В 2011/2012 уч.г. не имеют квалификационную категорию 3 педагога из которых: 1 чел.- учитель истории (молодой специалист), имеет высшее педагогическое образование; 1 чел. – социальный педагог - студентка СахГУ (факультет филологии), 1 чел. – методист, имеет 2 высших образования, одно из которых педагогическое, и получает третье высшее образование, обучаясь дистанционно.

В численном составе педагогов МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска в 2011/2012 уч.г. – педагоги-совместители, стабильно и постоянно работающие в ОУ. В том же числе 2 педагога, имеющих первую категорию по двум должностям: «руководитель» и «учитель».

График прохождения курсовой подготовки и аттестации учителями МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска на период с 2011 по 2014 г.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Имеющаяся категория на 01.09.2011г	2011	2012	2013	2014
1	Полева О.К.	История, обществознание	первая	Курсы ИРОСО	1 катег. с 29.02.12г.		
2	Дудник Т.В.	Биология, география	первая	Курсы ИРОСО		Подтвержд. 1 катег. (предыдущ. пр.№ 356 админ. ГО Порон-кий с 04.05.08г.)	
3	Губаревич М.Г.	История, обществознание	Окончание СахГУ в 2010г.		Соответствие занимаемой должности		курсовая подготовка
4	Свиридова Л.Н.	Русский язык, литература	первая		Курсы ИРОСО		Подтвержд 1 катег. (предыдущ пр.№ 929 админ. ГО Порон-кий с 30.11.10)
5	Котлярова Л.А.	Физика, математика	первая	Курсы ИРОСО			Подтвержд 1 катег. (предыдущ пр.№ 929 админ. ГО Порон-кий с 30.11.10)
6	Лопаткина Э.А.	математика	не имеет	Соответствие занимаемой должности (с 26.12.) Курсы ИРОСО			
7	Герасимова А.В.	Социальный педагог	Обучение в СахГУ, 3-ий курс		Соответствие занимаемой должности, Прохождение курсовой подготовки		
8	Канаш Е.А.	методист	не имеет (получает 3-е высшее образование)			Соответ-ствие занимаемой должности Прохождение курсовой подготовки	
9	Киреева Н.Г. (совместитель)	химия	первая	Курсы ИРОСО			Подтвержд 1 катег. (предыдущ пр.№ 858 админ. ГО Порон-кий с 26.10.10)
10	Клубова Л.А. (совместитель)	Английский язык	не имеет	Соответствие занимаемой должности с 26.12.2011г		Прохождение курсовой подготовки (курсы ИРОСО в 2008 году)	
11	Костовская М.В. (совместитель)	Русский язык, литература	первая		Курсы ИРОСО		

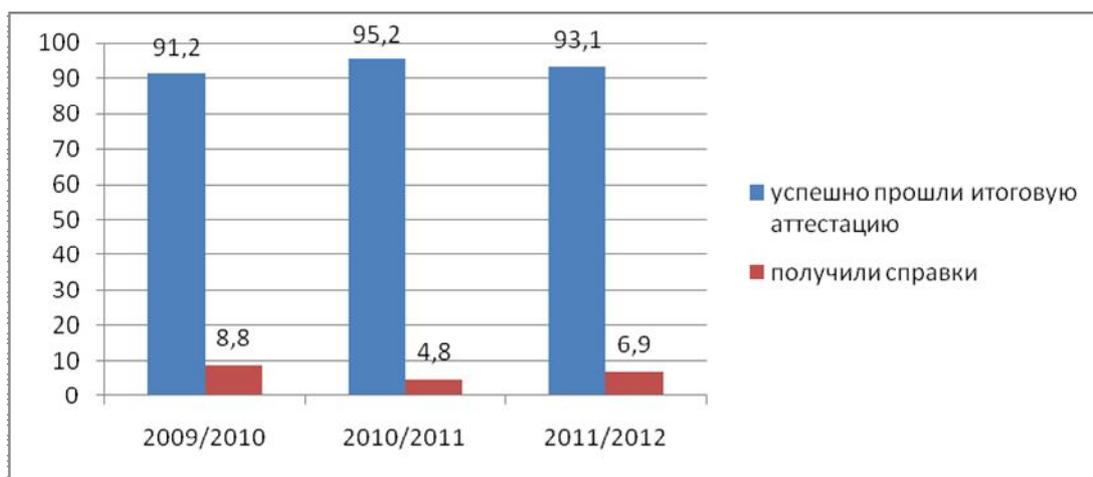
Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 2012 год

	Предмет	Кол-во сдававших	Оценка			
			«2»	«3»	«4»	«5»
9а класс						
1	Биология	8	–	6	2	–
2	История России	20	–	11	9	–
3	Физика	5	–	4	1	–
4	Русский язык	28	–	21	7	–
5	Алгебра	28	–	27	1	–
6	Обществознание	23	–	13	8	2
9б класс						
1	Биология	8	–	7	1	–
2	История России	4	–	2	2	–
3	Физика	7	–	6	–	–
4	Русский язык	12	–	11	1	–
5	Алгебра	12	–	12	–	–
6	Обществознание	8	–	5	3	–

Допущены к итоговой аттестации:

- 9а класс 28 человек, успешно прошли итоговую государственную аттестацию – 28 человек.
- 9б класс 15 человек, успешно прошли итоговую государственную аттестацию 12 человек.

Диаграмма, показывающая получение обучающимися основного общего образования (в %)



Вывод: В 2011/2012 уч.г. наблюдается динамика уменьшения количества выпускников, успешно завершивших основное общее образование. Повысилось количество выпускников, получивших справки «прослушал(а) курс основного общего образования».

Средний балл по результатам ЕГЭ за 2009/2010 и 2010/2011 учебные годы в сравнении с 2011/2012 учебным годом.

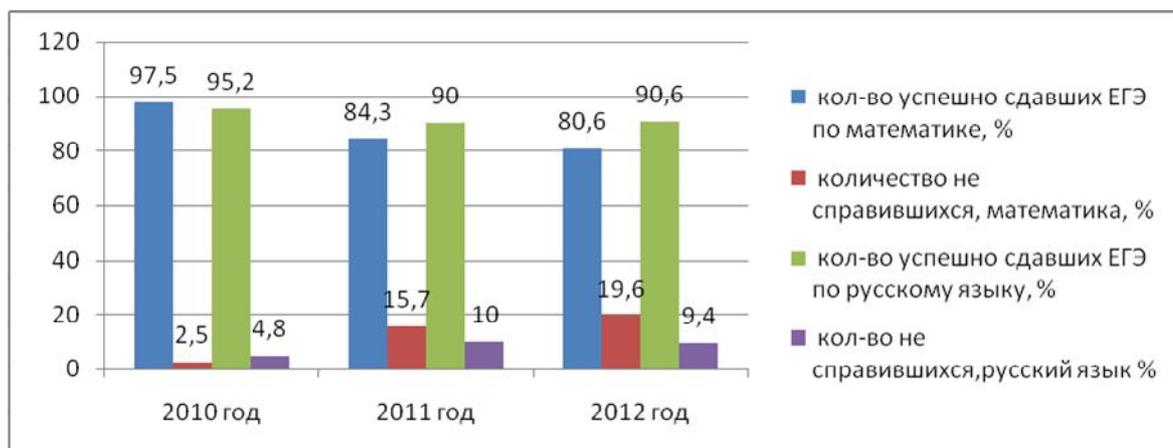
Предмет	Русский язык		Литература		Математика		Обществознание		История		Биология		Физика	
	балл		балл		балл		балл		балл		балл		балл	
	min	ср.	min	ср.	min	ср.	min	ср.	min	ср.	min	ср.	min	ср.
2009/2010	36	43,4	29	36	21	34,3	39	85	-	-	36	44	-	-
2010/2011	36	40,8	-	-	24	29,9	39	38,4	30	22,6	36	33,8	33	36,6
2011/2012	36	44,1	-	-	24	26,6	39	33	-	-	36	38	-	-

Результаты единого государственного экзамена 2012 год

Предмет	Всего обучающихся	Ниже минимального количества баллов		Выше минимального балла		Минимальный балл	Средний балл
		количество	процент	количество	процент		
Русский язык	32	3	9,4%	29	90,6 %	22	44,1
Математика	31	6	19,3 %	19	61,3 %	10	26,6
Обществознание	3	2	66,7 %	1	33,3 %	21	33
Биология	2	1	50 %	1	50 %	28	38

Приложение 4(продолжение)

**Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за 2010, 2011, 2012гг.
(в % с учетом повторной аттестации)**

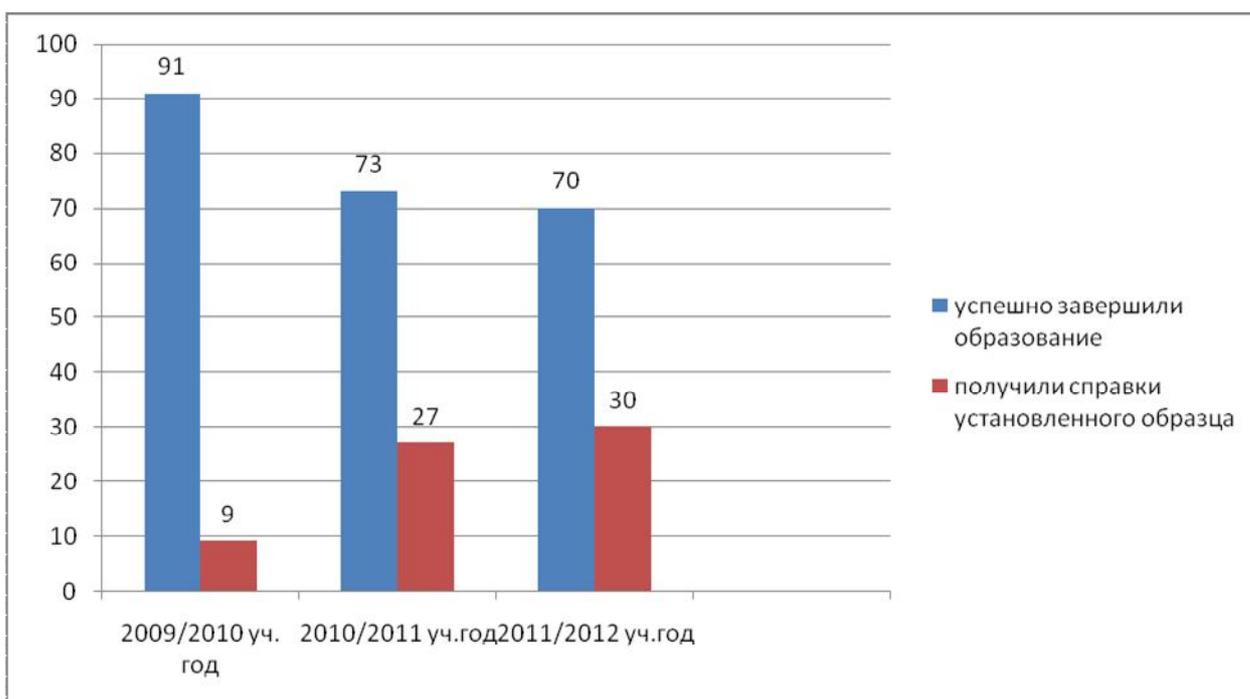


Вывод: Наблюдается тенденция снижения успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации по математике в форме ЕГЭ, но повышение успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

**Востребованность выпускников МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска
2012 год**

Класс	Кол-во выпускников	Перспективы определения выпускников							
		10 класс	ПУ, колледж	В ССУЗы	В Вузы	курсы	Работа	армия	Уход за ребенком
9	40	28	11	-	-	-	-	1	-
12	33	-	13	4	3	1	10	1	1

Диаграмма, показывающая получение обучающимися среднего (полного) общего образования (в %)



Вывод: В 2011/2012 учебный год наблюдается тенденция понижения количества выпускников, успешно завершивших общее образование. Увеличилось количество выпускников, получивших справки «прослушал(а) курс среднего (полного) общего образования» по различным причинам.