

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа г.Поронайска

(сокр. МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска
(протокол от 30 марта 2019 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска

В.Б.Макаров

_____ апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
вечерней (сменной) общеобразовательной школы г.Поронайска
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

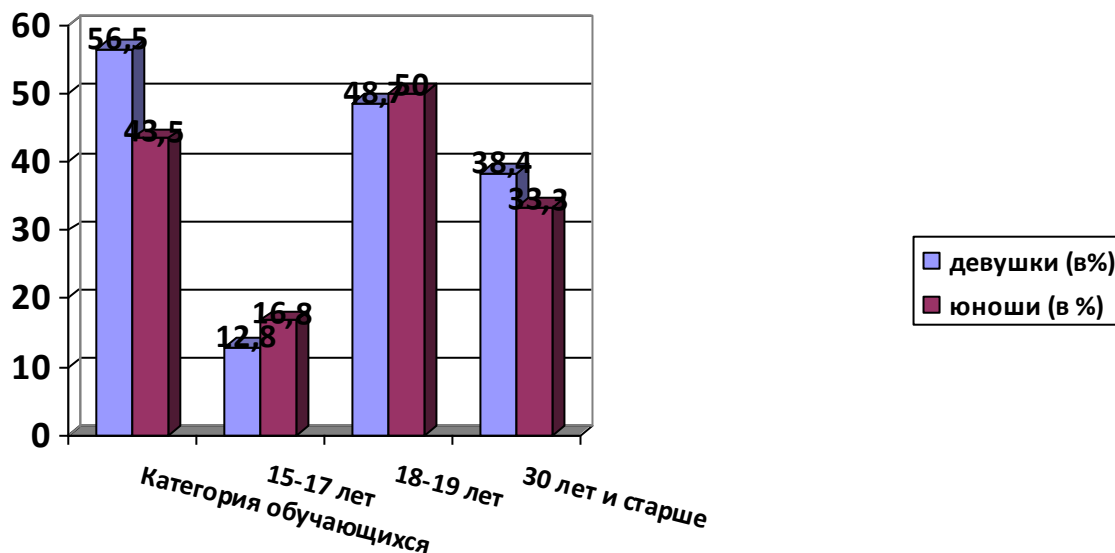
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Поронайска
Руководитель	Макаров В.Б.
Адрес организации	694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул.Победы, 2
Телефон, факс	8(42431)4-23-48, 8(42431)4-23-48
Адрес электронной почты	ps_vecherka@mail.ru
Учредитель	Администрация Поронайского городского округа
Дата создания	1957 год
Лицензия	Серия 65 Л 01 № 0000662 от 27 октября 2016 г. № 8-ВШ, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 65 А 01 № 0000168 от 16 ноября 2016 г. № 8-ВШ; срок действия: до 22 марта 2025 г.

МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска (далее – Школа) расположена в районе улиц Победы и Ленина, в микрорайоне ЦБЗ. Практически все обучающиеся проживают в различных районах города - 81% , а 19 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Социальный паспорт школы:

- Категория обучающихся (девушки, юноши, возрастной ценз)



- Народы Севера - 3%
- Работающие учащиеся - 56,5%
- Учащиеся, имеющие собственных детей - 42%
- Многодетных семей несовершеннолетних обучающихся - 10%
- Второгодники - 5,7%
- Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете - 7,2%

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения; - разработка и рассмотрение предложений Учреждения по совершенствованию организации образовательного процесса; - рассмотрение вопросов, связанных с организацией

	<p>образовательного процесса и режимом работы Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в укреплении материально-технической базы Учреждения; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; - участие в формировании заказа на дополнительные образовательные услуги; - заслушивание отчетов о работе администрации Учреждения по итогам работы Учреждения; - решению вопросов социальной защиты обучающихся
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебных пособий, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - заслушивание отчетов об итогах работы Учреждения за учебный год по направлениям деятельности и аналитической справки по организации и результатах государственной итоговой аттестации учащихся; - обсуждение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, выработка рекомендаций; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - рекомендация педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения и к наложению взыскания; - определение направлений взаимодействия Учреждения с государственными и общественными организациями; - принятие локальных актов; - обсуждение Программы развития Учреждения, образовательной программы, их корректировка; - другие вопросы, касающиеся организации учебного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогов; - утверждение форм и сроков промежуточной аттестации учащихся; - перевод в следующий класс, оставление на повторный год обучения; - утверждение форм итоговой аттестации учащихся (экзаменов по выбору); - допуск к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;

	<ul style="list-style-type: none"> - решение о выдаче документов об образовании, - принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения; - обсуждение календарного учебного графика Учреждения, учебного плана. - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, оснащения образовательного процесса

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический Совет с целью координации деятельности педагогических работников при совершенствовании образовательного процесса; для решения задач, возложенных на образовательную организацию:

- создание рабочих групп, обеспечивающих организацию планомерной работы педагогического коллектива;
- координация деятельности педагогов, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы ОО;
- постановка цели и формулирование задач методической работы;
- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);
- организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФКГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–12 классов – на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Образовательные программы осваиваются в очной и заочной формах обучения.

- На уровне основного общего образования: 77% обучающихся по очной форме и 23% - по заочной форме.
- На уровне среднего общего образования: 12% по очной форме и 88% - по заочной форме обучения.

В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у обучающихся 13 апреля 2018 г. было проведено в рамках апробации итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9а и 9б классов. В апробации приняли участие 12 обучающихся 9 класса, 100 % обучающихся успешно справились с предложенными заданиями, получив «зачет». Более успешно обучающиеся справились с заданиями по чтению текста вслух (85%), созданием монологического высказывания (68%), участием в диалоге (90%). Трудности у обучающихся возникли с пересказом текста (55%). Допускают речевые и грамматические ошибки.

Воспитательная работа

В 2018 году МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, антикоррупционному и правовому, нравственному воспитанию обучающихся. Обучение основам финансовой грамотности. Организовывались традиционные мероприятия по плану воспитательной работы с учетом мероприятий Календаря образовательных событий на 2018 год. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 году:

Интеллект (*популяризация научных знаний, проектная деятельность, финансовая грамотность*),

Нравственность (*нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание, семейное воспитание*)

«Здоровье» (*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*)

«Традиции» (*самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание, семейное воспитание*)

«Профориентация» (*самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*)

«Безопасность» (*формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности*)

В Школе традиционно проведение профилактических мероприятий с учащимися:

- Правовая неделя
- Неделя финансовой грамотности
- Месячник по ЗОЖ
- Месячник по профилактике преступлений и правонарушений
- Месячник по профилактической работе с семьями, находящимися в социально опасном положении
- Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья (участие учащихся состоящих на различных видах учета)

- Проведение мероприятий, посвященных празднованию 15 мая Международного Дня семьи (участие учащихся состоящих на различных видах учета)
- Проведение мероприятий в рамках в акции «Жизнь без наркотиков» (участие учащихся состоящих на различных видах учета)

В октябре 2018 г. было проведено социально-психологическое исследование среди несовершеннолетних обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска 2015-2018 г.г.

(Динамика ГИА)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерен ия	2015/2016	2016/2017	2017/2018
			Значение показателя	Значение показателя	Значение показателя
1.	Численность обучающихся на начало учебного года	человек	101	79	74
2	Численность обучающихся на конец учебного года	человек	89	76	78
3	Численность учителей на конец отчетного периода	человек	5	5	6
4	Численность внешних совместителей на конец отчетного года	человек	4	4	4
5	Численность выпускников 9-х классов	человек	27	14	19
6	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	человек/ доля в %	12/ 44,4	3/ 21,4	16/ 84,2
7	Численность выпускников 9-х классов, сдававших ГИА по:				
7.1	<i>русскому языку</i>	человек	13	14	9
7.2	<i>математике</i>	человек	20	14	17
8	Средний тестовый балл ГИА выпускников 9- классов по:				
8.1	<i>русскому языку</i>	баллов	2,38	2,2	2,8

8.2	<i>математике</i>	баллов	2,37	2,2	2,35
9	Численность выпускников 9-х классов, сдававших ГИА и набравших:				
9.1	<i>по русскому языку - менее 18 баллов</i>	человек	7	11	0
9.2	<i>по математике - менее 8 баллов</i>	человек	7	11	1
10	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	человек	2	1	1
11	Численность выпускников 12 классов	человек	24	24	13
12	Численность выпускников 12 -х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	Человек/ доля в %	14/ 58,3	14/ 58,3	7/ 53,8
13	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ по:				
13.1	<i>русскому языку</i>	человек	21	22	13
13.2	<i>математике</i>	человек	19	22	13
14	Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по:				
14.1	<i>русскому языку</i>	баллов	36,2	35	41
	<i>наивысший балл по русскому языку</i>	Баллов/ кол-во чел.	71/1; 60/1; 51/1	59/1; 55/2; 51/1	66/1; 54/2; 51/1
14.2	<i>Математике</i>	баллов	2,6	2,4	2,4
	<i>Качество знаний</i>	%	10,5	0	7,69
15	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога				
15.1	<i>русскому языку</i>	человек	3	4	1
15.2	<i>математике</i>	человек	10	4	7
16	Общая численность учащихся основной школы	человек	29	15	22
17	Общая численность учащихся старшей школы	человек	72	64	52

18	Численность обучающихся 9-12 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	15	13	15
19	Численность обучающихся 9-12 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0	0	0
20	Средняя наполняемость класса среднего уровня образования	человек	10	10	12,3
21	Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться книжным фондом, медиатекой	человек	101	79	74
22	Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться средствами сканирования, распечаткой бумажных материалов	человек	101	79	74
23	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	человек	101	79	74
24	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться спортивным залом (по договору пользования)	человек	101	79	74
25	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание (по договору пользования)	человек	15	15	16
26	Численность обучающихся, которым обеспечено медицинское обслуживание	человек	101	79	74
27	Использование электронного документооборота - электронный журнал	Да/Нет	Да	Да	Да
28	Школа предоставляет некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответ на обращения)	Да/Нет	Да	Да	Да

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты промежуточной аттестации на 31 мая 2018 (II полугодие 2017/2018 учебного года)

№ п/п	Предмет	Всего уч-ся в классе	Приняли участие	Оценка				Уровен ь обучен ности	Качеств о знаний
				«5 »	«4 »	«3»	«2»		
9 А класс									
1.	Русский язык	9	6	-	-	6	-	100	
2.	Литература	9	6	-	1	5	-	100	16,6
3.	Англ.язык	9	6	-	-	6	-	100	0
4.	Математика	9	6	-	-	6	-	100	0
5.	История	9	6	-	-	6	-	100	0
6.	Обществознание	9	6	-	1	5	-	100	16,6
7.	Физкультура	9	6	-	1	5	-	100	16,6
8.	Искусство	9	6	-	3	3	-	100	50
9.	География	9	6	-	-	6	-	100	0
10	Биология	9	6	-	-	6	-	100	0
11	Информатика	9	6	-	-	6	-	100	0
12	Химия	9	6	-	-	6	-	100	0
13	Физика	9	6	-	-	6	-	100	0
14	Краеведение	9	6	-	1	5	-	100	16,6
9 Б класс									
1.	Русский язык	9	8	-	-	8	-	100	0

2.	Литература	9	8	-	-	8	-	100	0
3.	Англ.язык	9	8	-	-	8	-	100	0
4.	Математика	9	8	-	-	8	-	100	0
5.	История	9	8	-	2	6	-	100	25
6.	Обществознание	9	8	-	3	5	-	100	37,5
7.	Физкультура	9	8	1	-	7	-	100	12,5
8.	Искусство	9	8	-	5	3	-	100	62,5
9.	География	9	8	-	-	8	-	100	0
10	Биология	9	8	-	1	7	-	100	12,5
11	Информатика	9	8	-	-	8	-	100	0
12	Химия	9	8	-	-	8	-	100	0
13	Физика	9	8	-	-	8	-	100	0
14	Краеведение	9	8	-	1	7	-	100	12,5

10 класс

1.	Русский язык	18	18	-	1	17	-	100	5,6
2.	Литература	18	18	-	4	14	-	100	22,2
3.	Англ.язык	18	18	-	-	18	-	100	0
4.	Математика	18	18	-	-	18	-	100	0
5.	История	18	18	-	-	18	-	100	0
6.	Обществознание	18	18	-	4	14	-	100	22,2
7.	Физкультура	18	18	-	4	14	-	100	22,2
8.	Астрономия	18	18	-	4	14	-	100	22,2
9.	География	18	18	-	-	18	-	100	0
10	МХК	18	18	-	-	18	-	100	0
11	Информатика	18	18	-	-	18	-	100	0
12	Химия	18	18	-	-	18	-	100	0
13	Физика	18	18	-	-	18	-	100	0

14	ОБЖ	18	18	-	3	15	-	100	16,7
15	Технология	18	18	-	-	18	-	100	0
11 А класс									
1.	Русский язык	11	11	-	1	10	-	100	9,1
2.	Литература	11	11	-	1	10	-	100	9,1
3.	Англ.язык	11	11	-	3	8	-	100	27,3
4.	Математика	11	11	-		11	-	100	0
5.	История	11	11	-	4	7	-	100	36,4
6.	Обществознание	11	11	-	8	3	-	100	72,8
7.	Физкультура	11	11	1	1	9	-	100	18,2
8.	Астрономия	11	11	1	3	7	-	100	36,4
9.	Биология	11	11	-	2	9	-	100	18,2
10	МХК	11	11	-	4	7	-	100	36,4
11	Информатика	11	11	-		11	-	100	0
12	Химия	11	11	-		11	-	100	0
13	Физика	11	11	-	1	10	-	100	9,1
14	ОБЖ	11	11	1	2	8	-	100	27,3
15	Технология	11	11	-	5	6	-	100	45,5
11 Б класс									
1.	Русский язык	13	13	-	4	9	-	100	30,8
2.	Литература	13	13	-	4	9	-	100	30,8
3.	Англ.язык	13	13	-	1	12	-	100	7,7
4.	Математика	13	13	-	1	12	-	100	7,7
5.	История	13	13	-	1	12	-	100	7,7
6.	Обществознание	13	13	-	2	11	-	100	15,4
7.	Физкультура	13	13	-	1	12	-	100	7,7

8.	Астрономия	13	13	-	1	12	-	100	7,7
9.	Биология	13	13	-	3	10	-	100	23,1
10	МХК	13	13	-	1	12	-	100	7,7
11	Информатика	13	13	-	3	10	-	100	23,1
12	Химия	13	13	-	-	13	-	100	0
13	Физика	13	13	-	-	13	-	100	0
14	ОБЖ	13	13	-	-	13	-	100	
15	Технология	13	13	-	1	12	-	100	7,7
12 класс									
1.	Русский язык	13	13	-	3	10	-	100	23,1
2.	Литература	13	13	1	4	8	-	100	38,5
3.	Англ.язык	13	13	-	1	12	-	100	7,7
4.	Математика	13	13	-	5	8	-	100	38,5
5.	История	13	13	-	2	11	-	100	15,4
6.	Обществознание	13	13	-	5	8	-	100	38,5
7.	Физкультура	13	13	-	2	11	-	100	15,4
8.	Экономика	13	13	-	5	8	-	100	38,5
9.	Биология	13	13	-	4	9	-	100	30,8
10	Химия	13	13	-		13	-	100	0
11	Физика	13	13	-	5	8	-	100	38,5

**Результаты окончания I полугодия 2018/2019 учебного года в МБОУ В(С)ОШ
г.Поронайска**

№ п/п	Показатель	Кол-во
1.	Количество обучающихся на начало года (данные ФСН ОО-1) всего:	68
1.2	Из них: Среднее звено	11
1.3	Старшее звено	57
2.	Количество обучающихся на конец 1 полугодия 2018-2019 всего:	96
2.1	Из них: Среднее звено	21
2.2	Старшее звено	75
3.	Количество обучающихся успешно закончивших 1 полугодие 2018/2019 г. всего:	88
3.1	Из них: Среднее звено	17
3.2	Старшее звено	71
4.	Количество неуспевающих в 1 полугодии 2018/2019г. всего:	8
4.1	Из них: Среднее звено	4
4.2	Старшее звено	4
5.	Количество закончивших четверть на "отлично" всего:	-
5.1	Из них: Среднее звено	-
5.2	Старшее звено	-
6.	Количество закончивших четверть на "хорошо" и "отлично" всего:	-
6.1	Из них: Среднее звено	-
6.2	Старшее звено	-
	Процент качества в ОО	-
	Процент успеваемости в ОО	91

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения за 1 полугодие 2018/2019 уч.года

Класс	% успеваемости	% качества
9а	81	0
5-9 классы	81	0
10а	80	0
11а	100	0
11б	90,9	0
12а	100	0
12б	100	0
10-12	93,5	0
ИТОГО	91	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Не преодолен минимальный порог (чел)	Средний балл	Наивысший балл
Русский язык	13	1	41	66
Математика	13	6	По 5-балльной шкале 2,9	По 5-балльной шкале - «4» (1чел)

В 2018 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2017 годом не имеют положительной динамики.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся получивших			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	18	0	0	17	1
Русский язык	10	0	0	10	0
География	6	0	0	6	0
Биология	10	0	1	8	1
История	1	0	0	1	0
Обществознание	6	0	0	5	1

В 2018 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили аттестат об основном общем образовании, с 21% в 2017 г. до 84,2% в 2018 г.

V. Востребованность выпускников

Востребованность (самоопределение) выпускников МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска

	Кол-во выпускников 12 класс	Перспективы определения выпускников					
		В ВУЗы	В ССУЗы	курсы	Работа	армия	Уход за ребенком
2016	24	6	-	2	17	1	4
2017	24	1	4	-	22	1	1
2018	13	-	3	-	13	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, имеет динамику снижения. Это объясняется возрастом обучающихся, получающим среднее общее образование в связи с новыми законными требованиями работодателей.

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска на уровне среднего общего образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в 2014 году. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень образовательных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска – 50 % высокий уровень и 50 % средний уровень. Обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85% . Родителей несовершеннолетних обучающихся интересуют различные вопросы, это - агрессивность подростков, проблема «отцов и детей», темы по профилактике вредных привычек. В Школе подобраны консультации для родителей на различные темы и проводится адресная помощь.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов , из них:

- 4 – внешние совместители
- 1 человек имеет среднее специальное образование (8%)
- 11 человек имеют высшее педагогическое образование (92%)

- 2 человека имеют второе высшее образование по направлению «Государственное и муниципальное управление»
- Имеют высшую квалификационную категорию - 2 чел. (17%)
- Первую квалификационную категорию - 2 чел.(17%) (Повышение квалификации в 2018 г - 1 педагог - первая квалификационная категория)
- Соответствие занимаемой должности - 8 чел.(66%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы принимают участие в различных мероприятиях по повышению профессионального уровня:

Участие в международной акции «Тест по истории Отечества» (Получено благодарственное письмо учителем истории за высокий уровень организации и проведения Международной акции «Тест по истории Отечества» от Федерального Собрания Российской Федерации Государственная Дума Общественная молодежная палата (Молодежный парламент)

Участие педагогов во Всероссийском тестировании летом 2018 г.

№	Показатель	Результаты
1.	Общее количество педагогических работников в ОО	12
2.	Количество прошедших тестирование педагогических работников по тестам:	8
3.	Руководители и заместители руководителей ОО	1 Успешно прошла тестирование

4	Учителя русского языка и литературы	2 Успешно прошли тестирование
5	Учителя математики	2 Успешно прошли тестирование
6	Учителя информатики и ИКТ	1 Успешно прошла тестирование
7.	Учителя истории	2 Успешно прошли тестирование
8	Учителя обществознания	1 Успешно прошла тестирование
9	Учителя биологии	1 Успешно прошла тестирование
10	Учителя физики	1 Успешно прошла тестирование
11	Учителя ОБЖ	1 Успешно прошел тестирование
12	ИКТ-компетентность педагогического работника	1 Успешно прошла тестирование
13	Основы детской психологии	1 Успешно прошла тестирование

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем учебного фонда – 3322 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3322	2139
4	Словари	25	25

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 476 человек в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В

МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска оборудованы 6 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии, географии (совмещенный)
- кабинет математики, информатики (совмещенный)
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет физики, химии (совмещенный)
- кабинет истории обществознания (совмещенный)
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Оборудованные спортивный, актовый залы и столовая используются по договору.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 20 сентября 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отчет
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	<i>Общая численность обучающихся на 1 сентября 2018 года - 68 чел.</i>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<i>Обучение по программе начального общего образования не осуществляется</i>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<i>Обучающихся по программе основного общего образования - 10</i>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<i>Обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - 58</i>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<i>Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся - 68/0</i>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку - 2,8</i>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике - 2,8</i>

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	балл	<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по русскому языку - 41</i>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	балл	<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по математике - 2,4</i>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<i>Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА от общей численности выпускников 9 класса</i>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<i>- по русскому языку - 0 /0% -по математике - 1 /5,8%</i>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<i>Численность выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ от общей численности выпускников 12 класса</i>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<i>- по русскому языку - 1 чел./6,25% - по математике - 6 чел/46%</i>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<i>Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса - 1/5,2%</i>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	человек/%	<i>Численность выпускников 12 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12 класса - 6/46%</i>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<i>Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса - 0/0%</i>

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<i>Численность/удельный вес выпускников 12 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса - 0/0%</i>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	<i>Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 5/7,3%, из них:</i>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<i>- 5/7,3% (Учи.Ру)</i>
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	<i>Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся - 0чел./0%</i>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<i>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся - 0/0%</i>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<i>В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</i>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	<i>Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся - 0/0%</i>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<i>В образовательной организации работают 11 педагогических работников</i>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	<i>- с высшим образованием - 11/92%</i>

	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	- с высшим педагогическим образованием - 11 / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	- со средним профессиональным образованием - 1 / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	- со средним профессиональным педагогическим образованием - 1 / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников - 4 / 33%
1.29.1	Высшая	человек/%	Высшая категория - 2 / 17%
1.29.2	Первая	человек/%	Первая категория - 2 / 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.30.1	До 5 лет	человек/%	- до 5 лет - 1 / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	- свыше 30 лет - 9 / 75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 1 чел./ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 9 чел/ 75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников,

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		<i>прошедших за последние пять лет повышение квалификации - 11/ 92 %</i>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 11/ 92 %</i>
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>В образовательной организации имеется 0,147 единицы компьютеров на одного учащегося.</i>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 48 ед.</i>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<i>Да</i>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<i>Да</i>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<i>Да</i>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<i>Да</i>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<i>Да</i>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<i>Да</i>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<i>Да</i>

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	<i>Все обучающиеся 68 чел / 100 % имеют возможность пользоваться</i>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	<i>4,8 кв.м.</i>

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФК ГОС общего образования, ФГОС ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.