

Принята

Педагогическим советом

(протокол № 1 от 28.08.2014)

Утверждена

Директор школы

(приказ № 212-ОД от 28.08.2014)

Образовательная программа

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение вечерняя
(сменная) общеобразовательная школа г.
Поронайска**

Поронайск

2014

Содержание

I. Общие положения

1. Характеристика школы и принципы образовательной политики
2. Цели и задачи образования
3. Виды, типы и принципы реализации образовательных программ
4. Кадровое обеспечение
5. Материально-техническое обеспечение

II. Образовательная программа основного общего образования (8–9 класс) .

1. Целевое назначение
2. Характеристика обучающихся
3. Учебный план и организационно-педагогические условия
4. Система воспитательной работы
5. Формы аттестаций достижений обучающихся
6. Ожидаемый результат
7. Возможные варианты выборов программ обучения

III. Образовательная программа среднего общего образования (10–12 класс)

1. Целевое назначение
2. Характеристика обучающихся
3. Учебный план и организационно-педагогические условия
4. Система воспитательной работы
5. Формы аттестаций достижений обучающихся
6. Ожидаемый результат
7. Возможные варианты выборов программ обучения

IV. Основные направления развития образовательного процесса в ближайшей перспективе

I. Общие положения

1. Характеристика школы и принципы образовательной политики.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Поронайска (далее – Школа) является муниципальным гражданским некоммерческим общеобразовательным учреждением.

Дата внесения Школы в Единый государственный реестр юридических лиц – 15 ноября 2002 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Поронайска, является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Поронайска.

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Поронайска.

Сокращенное наименование Школы: МБОУ В(С)ОШ г. Поронайска.

Местонахождение (юридический адрес) Школы: Российская Федерация, 694240, Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Победы, 72.

Фактический адрес Школы: Российская Федерация, 694240, Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Победы, 72

ИНН 6507010127

ОРГН 1026500914703

Тел./факс (42431) 42348

E-mail: ps_vecherka@mail.ru

Сайт Школы: vecherkaporonay.ucoz.ru

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании». Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Законами Сахалинской области, нормативными и правовыми актами органов исполнительной власти Сахалинской области, Уставом муниципального образования городского округа «Поронайский», нормативными правовыми актами и иными правовыми актами администрации городского округа «Поронайский», правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, которые возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Права Школы на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации возникают с момента ее государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

Школа проходит государственную аккредитацию, подтверждающую юридический статус Школы, уровень реализуемых образовательных программ, не реже чем один раз в пять лет на основании экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников II, III уровней образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам.

Школа проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

В Школе преподается в качестве иностранного языка – английский язык.

Обучение и воспитание в Школе носит светский характер. В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

По инициативе обучающихся в Школе могут создаваться детские общественные объединения.

К компетенции Школы относится выполнение следующих функций в части образовательной деятельности:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей,

- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 8) прием обучающихся в образовательную организацию;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 10.1) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- 12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 14) обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых условий содержания обучающихся;
- 15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- 15.1) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 17) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей "За особые успехи в учении";
- 18) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в

образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

19) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

20) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";

21) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа является юридическим лицом, имеет бюджетную смету, счета в органах казначейства и Банка России (при наличии соответствующего разрешения, выданного в установленном порядке), а также печати установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

В 2013 году школа прошла государственную аккредитацию и осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам двух уровней: основное общее образование и среднее общее образование.

Качественная реализация образовательных программ во многом определяется соблюдением преемственности и непрерывности между уровнями обучения, вариативностью форм обучения, воспитанием в процессе обучения, завершённостью использования учебно-методического комплекта (УМК) одной линии.

Отбор содержания образования и построение учебного плана идёт на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», федерального базисного учебного плана общеобразовательных школ.

Учебный план Школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента. В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения) и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный график принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора Школы. В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, установленных в Базисном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Российской Федерации (очная форма обучения), Примерного учебного плана

(заочная форма обучения), разработанного на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Если эта дата приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года – 36 недель. В 9, 12 классах – 35 недель (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 20 календарных дней, летом – не менее 10 календарных недель.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями и в две смены.

Начало учебного года – 1 сентября 2014 года

Окончание учебного года:

- в 9, 12-х классах – 25 мая 2015 года;
- в 8, 10-х, 11-х классах – 29 мая 2015 года.

Начало и окончание учебных занятий

- Пн с 13⁰⁰
- Вт, ср: 1 смену с 8³⁰, II смена с 14⁰⁰
- Чт: 1 смена с 11³⁰, II смена с 17⁰⁰
- Пт с 13⁰⁰

Допускается проведение «нулевых» уроков:

Понедельник – с 12¹⁰

Вторник, среда – с 13¹⁰

Четверг – 1 смена – с 10⁴⁰, 2 смена – с 16¹⁰

Пятница – с 12¹⁰

Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
8	36
9	35
10	36
11	36
12	35

Режим работы школы:

Показатели	8–9-е	10а	10б–12-е
	классы	класс	классы

Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	4
Продолжительность уроков (мин)	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	10	10	10

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и рабочих днях:

полугодие	Дата		Продолжительность	
	начало	конец	Количество учебных недель в полугодии	Количество рабочих дней в полугодии
I полугодие	01.09.2014г.	30.12.2014г.	17	85
II полугодие	12.01.2015г.	29.05.2015г.	19	96
Итого в учебном году			36	181

- продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года:

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	01.11.2014	04.11.2014	4
Зимние каникулы	31.12.2014	11.01.2015	12
Весенние каникулы	28.03.2015	31.03.2015	4
Летние каникулы	01.06.2015	31.08.2015	92
Праздничные дни	-	-	4
Выходные дни	-	-	70
Итого:	-	-	186

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся.

Расписание звонков

Учебные занятия	Смена	Дни недели:							
		понедельник		вторник, среда		четверг		пятница	
		X		С 8 ³⁰ до 13 ⁵⁰		С 11 ³⁰ до 17 ⁰⁰		X	
1	1 смена	X	X	8 ³⁰ - 9 ¹⁵	Перемена 10 ^л	11 ³⁰ - 12 ¹⁵	Перемена 10 ^л	X	X
2		X	X	9 ²⁵ - 10 ¹⁰	Перемена 10 ^л	12 ²⁵ - 13 ¹⁰	Перемена 20 ^л	X	X
3		X	X	10 ³⁰ - 11 ⁰⁵	Перемена 10 ^л	13 ³⁰ - 14 ¹⁵	Перемена 10 ^л	X	X
4		X	X	11 ¹⁵ - 12 ⁰⁰	Перемена 10 ^л	14 ²⁵ - 15 ¹⁰	Перемена 10 ^л	X	X
5		X	X	12 ¹⁰ - 12 ⁵⁵	Перемена 10 ^л	15 ²⁰ - 16 ⁰⁵	Перемена 10 ^л	X	X
6		X	X	13 ⁰⁵ - 13 ⁵⁰		16 ¹⁵ - 17 ⁰⁰		X	X
		С 13 ⁰⁰ до 18 ³⁰		С 14 ⁰⁰ до 18 ³⁰		С 17 ⁰⁰ до 22 ¹⁰		С 13 ⁰⁰ до 18 ³⁰	
1	2 смена	13 ⁰⁰ - 13 ⁴⁵	Перемена 20 ^л	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵	Перемена 10 ^л	17 ⁰⁰ - 17 ⁴⁵	Перемена 10 ^л	13 ⁰⁰ - 13 ⁴⁵	Перемена 20 ^л
2		14 ⁰⁵ - 14 ⁵⁰	Перемена 10 ^л	14 ⁵⁵ - 15 ⁴⁰	Перемена 10 ^л	17 ⁵⁵ - 18 ⁴⁰	Перемена 10 ^л	14 ⁰⁵ - 14 ⁵⁰	Перемена 10 ^л
3		15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Перемена 10 ^л	15 ³⁰ - 16 ³⁵	Перемена 10 ^л	18 ⁵⁰ - 19 ³⁵	Перемена 10 ^л	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Перемена 10 ^л
4		15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰	Перемена 10 ^л	16 ⁴⁵ - 17 ³⁰	Перемена 10 ^л	19 ⁴⁵ - 20 ³⁰	Перемена 5 ^л	15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰	Перемена 10 ^л
5		16 ⁵⁰ - 17 ³⁵	Перемена 10 ^л	17 ⁴⁰ - 18 ²⁵	Перемена 10 ^л	20 ³⁵ - 21 ²⁰	Перемена 5 ^л	16 ⁵⁰ - 17 ³⁵	Перемена 10 ^л
6		17 ⁴⁵ - 18 ³⁰		18 ³⁵ - 19 ²⁰		21 ²⁵ - 22 ¹⁰		17 ⁴⁵ - 18 ³⁰	

Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
8	Русский язык, математика	Тестовые работы
10	География, математика	Тестовые работы
11	Русский язык, математика	Тестовые работы

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 12-х классах (сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Рособрнадзором).

Время питания учащихся в столовой: 13⁴⁵– 14⁰⁵ (пн-пт)

Приемные дни администрации школы для родителей:

- среда, с 14⁰⁰ до 17⁰⁰

Часы работы социального педагога: пн-пт с 9⁰⁰ до 16⁰⁰

График работы медицинского кабинета: пн-пт с 9⁰⁰ до 15⁰⁰

График работы школьной библиотеки: пн-пт с 9⁰⁰ до 16⁰⁰.

Количество классов в Школе зависит от количества обучающихся (числа поданных заявлений граждан) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость классов устанавливается в количестве не более 25 обучающихся.

При численности в классе менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета - 1 академический час на каждого обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку на второй и третьей ступенях общего образования, физике и химии (во время практических занятий) классы делятся на две группы при наполняемости не менее 20 человек.

Школа определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованным к использованию в образовательном процессе.

С первых лет своего существования вечерняя школа всегда осуществляла компенсаторные и адаптивные образовательно-воспитательные функции, хотя и считалась подсистемой непрерывного образования взрослых. Эти функции остаются у нее и сейчас, но к ним добавляются и новые. С переходом на рыночные отношения появилось много людей, которым необходимо помочь восстановить утраченные знания, чтобы они смогли повысить квалификацию или получить новую профессию. Им нужна такая школа, которая бы как можно полнее удовлетворяла их интересы и была удобна по режиму занятий.

Изменились функции вечерней школы и в связи с перестройкой массовой школы. Основной контингент граждан приходит оттуда. Привлекает их у нас маленькая наполняемость классов, забота и внимание к каждому. Им по душе дифференцированный подход в обучении, различные формы обучения, сочетание образовательной и профессиональной деятельности.

Вечерняя школа имеет свои отличительные особенности и свою логику развития. К числу педагогических факторов, определяющих специфику учебного процесса в вечерней школе, относится сложность контингента обучающихся, неоднородного по возрасту, направленности познавательных интересов, степени и характеру занятости вне школы и т.д. (всего около 20 показателей

неоднородности). Поступающие в школу нередко имеют ошибочную самооценку, негативные ценностные ориентации и поведенческие установки, низкий уровень знаний и общеучебных умений, что в значительной степени является следствием негативного опыта предыдущей учебной деятельности. Но это является и позитивным фактором – учащийся вечерней школы проявляет себя как активный участник (субъект) образовательного процесса, имеющий собственные образовательные цели и предпочтительные способы деятельности, сформировавшиеся в результате его жизненного опыта. Обучающиеся вечерней школы испытывают повышенную потребность в адаптации к социальной среде во всем ее многообразии: профессионально-экономической, гражданско-правовой, семейно-бытовой, валеологической, эмоционально-эстетической, коммуникативной и другие сферы деятельности.

В отличие от обучающихся массовой «дневной» школы, социальная адаптация которых в известной мере имеет отложенный во времени характер, большинство обучающихся вечерней школы непосредственно включено в активную общественную жизнь и вынуждено решать адаптационные задачи «на ходу», то есть одновременно с участием в деятельности, являющейся целевой функцией по отношению к адаптации.

Отсюда следует вывод о необходимости некоторой особой организации педагогической системы вечерней школы, которая смогла бы обеспечить эффективное решение современных образовательных задач в конструктивном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса. Сущность этой специфики и обозначается термином «адаптация», то есть (в первом приближении к смыслу) – «приспособление» субъектов образовательного процесса друг к другу. Для реализации адаптивных функций Школа разрабатывает особые педагогические условия:

- коррективную содержательных аспектов образования,
- внедрение адаптивных методик и технологий,
- индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.

Инструментальной основой адаптации в образовательной системе вечерней школы должны явиться педагогические технологии.

Построение, функционирование и развитие вечерней школы как адаптивной образовательной системы будет успешным при реализации следующего комплекса организационных и педагогических условий:

- адаптация в контексте вечернего образования молодежи и взрослых рассматривается как активное взаимодействие субъектов образовательной деятельности;

- выявляются и используются наиболее эффективные модели адаптивного образования, основанные на реальном опыте деятельности вечерних школ;

- содержание и технологии образования в адаптивной вечерней школе предусматривают реализацию педагогических принципов вариативности, открытости, гибкого системного управления, а процесс обучения основывается на положениях информационно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к обучению;

- адаптивные педагогические формы и технологии обучения выступают инструментом построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Обучающимся вечерней школы предоставлено право выбора времени занятий, они имеют возможность обучаться в дневное и вечернее время, а также по индивидуальному образовательному маршруту обучения (ИОМО) в зависимости от времени работы.

Вечерняя школа предоставляет гражданам любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование; создает основы для последующего образования и самообразования, выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального развития каждого обучающегося.

Школа имеет постоянный социальный заказ на протяжении нескольких десятилетий. Конечно, контингент Школы меняется по возрастному составу, по требованиям, предъявляемым к школе, но это всегда люди, то есть обучающиеся, которые по тем или иным причинам не доучились в дневной школе. Для многих из них это единственный выход после длительного перерыва или из-за необходимости работать продолжить свое образование и выбиться на более достойный уровень. Вечерняя школа по-прежнему является гарантом демократичности и доступности образования для всех. По сути, наша Школа стала открытой для всех, как бы у кого ни сложилась судьба. Она принимает всех желающих, независимо от возраста, уровня образования и воспитания. Обучаться в школе могут все желающие, начиная с 15-летнего возраста и без дальнейшего ограничения.

Школа способна создавать благоприятные условия для обучения социально незащищенных подростков. Повышение социализирующего эффекта образования будет связано с развитием внутренних т.е. школьных резервов.

2. Цели и задачи образования

Согласно Уставу основными целями общеобразовательного процесса являются:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и личностно-деятельностного подхода, их адаптация к жизни в обществе;

- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- Развитие и совершенствование образовательного процесса.

Основные задачи Школы:

Основное общее образование

- создать условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования

Среднее общее образование

- развить интерес к познанию и творческие способности обучающихся;

- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

3. Виды, типы и принципы реализации образовательных программ

В целях выполнения уставных задач и целей Школа реализует следующие типы образовательных программ:

- Общеобразовательные программы основного общего образования (Базовый уровень), нормативный срок освоения – 5 лет

- Общеобразовательные программы среднего общего образования (Базовый уровень), нормативный срок освоения – 3 года

основанные на принципах:

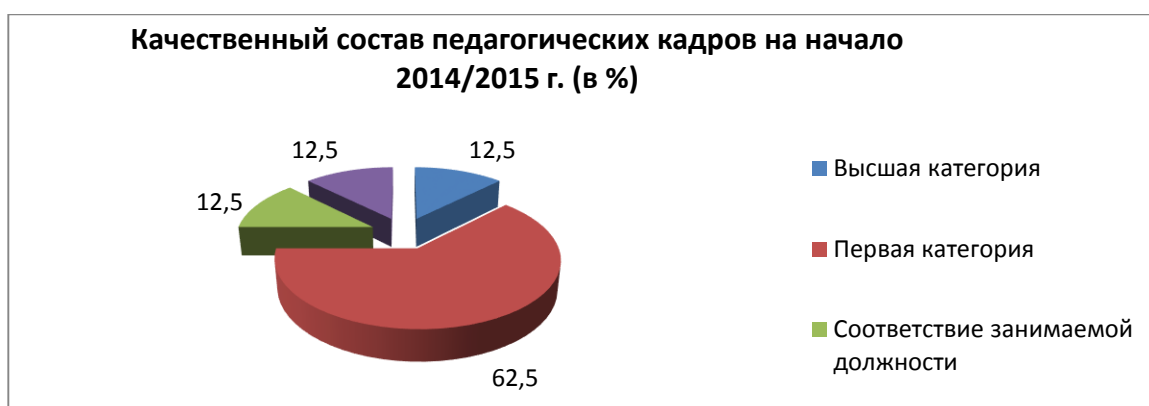
- объективности – объективная оценка уровня развития обучающихся;

- преемственности – соответствие качества различных уровней реализуемых программ;

- перспективности – направленность на решение актуальных задач развития образования;
- оптимальности – необходимость и достаточность затраченных усилий, средств и времени для достижения поставленных целей;
- рефлексивности – оценка достижений и недостатков.

4. Кадровое обеспечение

В Школе работает стабильный профессиональный коллектив, деятельность которого направлена на формирование личности обучающегося в соответствии с его способностями, интересами и возможностями.



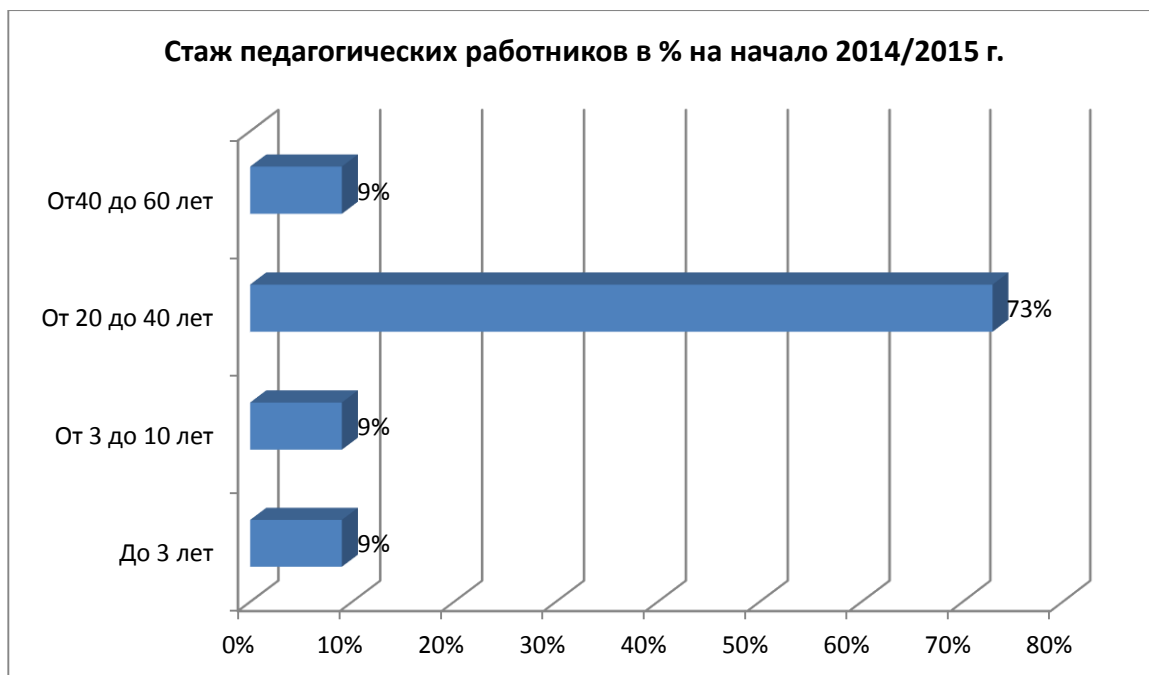
Образовательный процесс в школе осуществляют 8 учителей, из них 3 чел. – внешние совместители. 91 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Укомплектованность штатов 100%.

В 2013/2014 учебном году 20 % учителей прошли курсовую подготовку.

Два представителя администрации имеют первую квалификационную категорию по должности «руководитель».

Большинство членов коллектива школы имеют стаж от 20 лет – 72%.



Анализ профессиональной подготовленности педагогов к решению образовательных и педагогических задач, качественного и количественного состава кадров показал, что педагогический коллектив характеризуется:

1. Стабильностью, отражает степень привлекательности работы в нем его членов. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивостью.
2. Все учителя – предметники имеют высшее образование.
3. 100 % учителей владеют навыками работы с персональным компьютером.
4. Относительной «молодостью» коллектива – средний возраст 46,6 лет.

Педагоги школы эффективно используют современные образовательные технологии в образовательном процессе:

1. Зачетная система обучения. Обеспечивает системное усвоение учебного материала и накопление знаний, умений и навыков.
2. Групповая технология обучения. Обеспечивает формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе, повышение эффективности усвоения содержания программ учебных курсов.
3. Информационные технологии. Обучение школьников работе с источниками информации, готовности к самообразованию. Работа учителей и учащихся с образовательными ресурсами в сети Интернет.

4. Педагогика-сотрудничества. Реализация гуманно – личностного подхода к обучающемуся и способность к успешной социализации в обществе, адаптация в среде пребывания и на рынке труда.

5. Разноуровневое обучение. Обеспечивает адаптацию обучающихся к школе, процессу обучения, способствует повышению качества обученности.

6. Ориентированное обучение. Обеспечивает повышение качества обученности; развивает взаимответственность, способности обучаться в силу собственных возможностей.

7. Технология заочного обучения – индивидуальный образовательный маршрут обучающегося (ИОМО). Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося – одна из технологий организации заочного обучения, целью которой является создание условий для гибкой системы освоения образовательных стандартов обучающимися, не имеющими возможности временно посещать занятия в школе. ИОМО дает возможность «заочнику» осваивать образовательную программу, определенный период не посещая учебные занятия, но с представлением учетных единиц в письменном или в электронном виде, в сроки, указанные учебным графиком с обязательной сдачей зачетов в зачетный период и не исключает возможность посещения учебных занятий.

Учителями-предметниками используются электронные образовательные ресурсы, электронные учебные пособия «Кирилл и Мефодий» по курсу истории – Полева О.К., биологии – Дудник Т.В., физике – Котлярова Л.А., химии – Киреева Н.Г., русскому языку и литературе – Свиридова Л.Н.

Организация внеклассных мероприятий и уроков проводится с использованием различных технических средств обучения. Учителями – предметниками используются в работе Интернет – ресурсы ЭОР и ЦОР.

Выбирая методики преподавания, педагоги отдают предпочтение тем, которые учитывают индивидуальные особенности обучающихся, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы. Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, развитие личности, способной к учебной деятельности, дальнейшему образованию или трудоустройству, создаются условия, обеспечивающие охрану здоровья обучающихся.

В ходе анализа кадрового потенциала Школы сделаны выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения.
- 86% учителей используют различные элементы педагогических технологий

В результате использования современных педагогических технологий снизился уровень школьной тревожности, поднялся уровень мотивации к обучению.

Использование технологий разноуровневого обучения сформировало базу личной успешности для обучающихся.

Использование образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения в развитии Школы.

5. Материально-техническое обеспечение

Школа функционирует стабильно. Улучшается материально-техническая база. В учебных кабинетах согласно санитарным нормам ведется работа по улучшению освещения – установлены софиты во всех учебных кабинетах. Тепловой режим соответствует норме, исправно работают водоснабжение и канализация (проведены капитальные ремонты систем). В образовательном учреждении разработан пакет документов по охране труда, выполняются соответствующие требования для сотрудников и обучающихся. Производственный травматизм среди сотрудников и обучающихся отсутствует, созданы условия безопасной организации образовательного процесса.

Помещение Школы оборудовано пожарной сигнализацией, огнетушителями, системой оповещения при пожаре, тревожной кнопкой.

Охрана образовательного учреждения осуществляется сторожами в ночное время и в выходные дни, дежурным администратором и гардеробщицей днем. Во время уроков дежурит социальный педагог, на переменах организовано дежурство учителей. В течение учебного года случаев проявления терроризма в школе и на ее территории не было. В целях поддержания должного уровня обеспечения безопасности в школе за прошедший учебный год были организованы, запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий на весь учебный год;
- Проведены теоретические и практические занятия с учителями по ознакомлению и обучению действиям в экстремальных ситуациях;
- Обеспечена надежная (устойчивая) связь с дежурными службами города;
- Оформлен стенд «Ваши действия при возникновении ЧС»;
- Контроль работы тревожно-вызывной сигнализации.

Оснащенность техническими средствами и наглядными пособиями:

12 компьютеров (в том числе 6 ноутбуков), из них 10 единиц имеют выход в Интернет

4 мультимедийных проектора

1 интерактивная доска

2 телевизора

1 DVD плеер

Наглядные пособия: таблицы, раздаточный материал, репродукции, портреты писателей, ученых, карты по истории и географии, наборы геометрических тел, а также методические пособия по предметам, справочная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, учебники.

Обучающимся школы учебная литература и учебные пособия предоставляются бесплатно.

Расширение объема самостоятельной работы, в том числе с дополнительной литературой, требует от библиотекаря организации работы в режиме возможности использования электронных ресурсов Интернета. Такая возможность предоставлена обучающимся МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска.

Школа располагает шестью оборудованными кабинетами, два из которых совмещены. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет (математики, литературы, биологии, истории, физики, химии), которые оснащаются в соответствии с Перечнями оборудования, необходимого для осуществления образовательного процесса, используются возможности информационно-коммуникационных технологий: виртуальные лаборатории, интерактивные карты, схемы, звуковые и зрительные образы средствами ИКТ. В виртуальных лабораториях обучающиеся могут провести опыты и эксперименты.

Школа имеет библиотечный фонд с достаточным количеством учебной, методической и художественной литературы.

Занятия физической культурой удовлетворяют двигательную активность обучающихся.

Питание обучающихся (комплексный обед, выпечка) осуществляется дифференцированно: бесплатно за счет средств социальной защиты для соответствующих категорий детей и за свой счет для желающих на базе столовой МБОУ СОШ № 7 г. Поронайска по договору.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ «Поронайская ЦРБ» в помещении с необходимыми условиями на основании договора с МБОУ СОШ № 7 г.Поронайска.

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: нормативная база, Интернет.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи основной ступени обучения: социальная адаптация и реабилитация учащихся, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития

его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

1. Целевое назначение

- Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ,
- Достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего федеральному образовательному стандарту (ОС)
- Формирование ключевых компетенций, необходимых для оптимального самоопределения и самореализации личности
- Построение такого образовательного пространства, в котором каждый обучающийся школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и различных проблемных ситуаций.
- Развитие навыков психофизической саморегуляции, формирование волевой установки на самоограничение, на преодоление трудностей; развитие волевого начала, формирование самооценки.

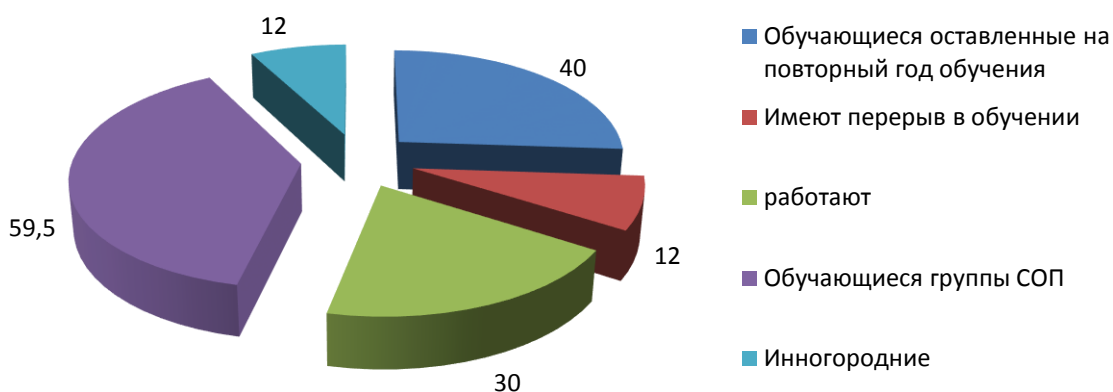
2. Характеристика обучающихся

Вечерняя школа реализуют образовательный процесс, учитывающий уровень подготовки обучающихся, их образовательные запросы, возможности образовательного учреждения и предоставляет выбор различных форм обучения.

Вечерняя школа гибко реагирует на образовательные потребности обучающихся, количество учеников, обучающихся в вечерней школе.

Уровень готовности к освоению программы: разнородность по возрасту, подготовленности, социальной зрелости, профессиональной направленности и мотивам обучения. Это подростки, ушедшие из дневной школы по разным причинам, работающая молодежь, взрослые люди, которые не смогли своевременно окончить школу и т. д.

Характеристика контингента обучающихся основной школы



3. Учебный план и организационно-педагогические условия

С учетом потребностей граждан образовательные программы основного общего образования могут осваиваться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, вне школы в форме семейного образования и самообразования. В 2014/2015 учебном году образовательные программы осваиваются в заочной форме.

Организация обучения в вечерней (сменной) общеобразовательной школе г.Поронайска определяется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74)
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.

- Приказ министерства образования Сахалинской области от 19.07.2011г. № 862-ОД «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Сахалинской области»

Учебный план основного общего образования МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска представлен следующими учебными предметами:

- русский язык, литература, английский язык
- математика
- физика, химия, биология
- обществознание, история, география
- искусство
- физическая культура
- информатика и ИКТ
- краеведение
- технология
- основы безопасности жизнедеятельности

Учебные планы и образовательные программы основного общего образования включают: 8, 9 классы/группы – заочная форма обучения

Группы по заочной форме обучения открываются при наличии от 9 до 25 обучающихся в классе. Учебные часы распределяются еженедельно в течение пяти учебных дней. Учебная недельная нагрузка составляет 32 час (8,9-е классы/группы).

Распределение часов на изучение учебных предметов

Инвариантная часть учебного плана МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска соответствует Федеральному Базисному учебному плану 2004 года.

Часы инвариантной части, выделенные на изучение учебных предметов на уровне основного общего образования – 8, 9-е классы/группы заочной формы обучения – внесены в учебный план МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска без изменений.

Вариативная часть – региональный (национально-региональный) компонент – основного общего образования – 8, 9 классы – представлена учебным курсом «Краеведение» – 1 час, в который включены модули: литературное краеведение, историческое краеведение, географическое краеведение, биологическое краеведение, культурное краеведение, которые выдаются равномерно по 7 час. в год исходя из 35 учебных недель.

Вариативная часть – школьный компонент – учебного плана МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска представлена:

- Основное общее образование – 9 класс: русский язык – 1 час, для ликвидации пробелов в знаниях и для подготовки обучающихся к основному государственному экзамену.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов.

В учебном плане МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.

Режим организации учебно-воспитательного процесса на уровне основного общего образования – 5-дневная учебная неделя в двухсменном режиме.

Режим учебного дня:

– продолжительность урока 45 минут, перемена 10 минут, большая перемена 20 минут.

Начало учебных занятий:

Пн с 13⁰⁰

Вт, ср: 1 смену с 8³⁰, II смена с 14⁰⁰

Чт: 1 смена с 11³⁰, II смена с 17⁰⁰

Пт с 13⁰⁰

Допускается проведение «нулевых» уроков:

Понедельник – с 12¹⁰

Вторник, среда – с 13¹⁰

Четверг – 1 смена – с 10⁴⁰, 2 смена – с 16¹⁰

Пятница – с 12¹⁰

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель – 8 класс; для 9-го класса – 35 учебных недели без учета сроков государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

I полугодие: с 01.09.2014 по 30.12.2014 – 17 недель;

II полугодие: с 12.01.2015 по 29.05.2015 – 19 недель.

Календарные сроки каникулярных периодов:

с 01.11.2014 по 04.11.2014 – 4 дня;

с 31.12.2014 по 11.01.2015 – 12 дней;

с 28.03.2015 по 31.03.2015 – 4 дня;

с 01.06.2013 по 31.08.2013 – 13 недель – 8 класс.

Окончание учебного года:

Уровень основного общего образования: 8 класс/группа – 29 мая; 9 класс/группа – по окончанию государственной итоговой аттестации в сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Сахалинской области.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

В Школе преподается в качестве иностранного языка – английский язык.

Основой организации учебного процесса в 2014/2015 учебном году по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые занятия, индивидуальные консультации и зачеты. К сдаче зачетов допускаются обучающиеся, выполнившие,

нормативные контрольные, практические, лабораторные работы, сочинения по определенным предметам. Оценки по этим работам учитываются при выведении общей отметки за зачетный раздел. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными – отражены в рабочих учебных программах.

За каждый зачетный раздел по предмету все обучающиеся должны иметь отметки, которые выводятся на основании текущей успеваемости и сдачи зачета. Учет приема зачетов ведется в классном журнале в разделе «Прием зачетов» и «Выполнение учебного плана обучающимися», а также в «зачетном листе учащегося». Оценки проставляются сразу же после приема зачета у обучающегося.

Для обучающихся, не имеющих возможности систематически посещать учебные занятия организуется обучение по одной из технологий заочного обучения – индивидуальному образовательному маршруту обучающегося (ИОМО – индивидуальный образовательный маршрут обучающегося). Обучающиеся получают консультации, самостоятельно изучают программный материал, сдают зачеты, проходят промежуточный контроль и промежуточную аттестацию (переводные классы/группы) и государственную итоговую аттестацию (выпускники).

Учащиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 12-х классов проводится в сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

Учебный план МБОУ В(С)ОШ г. Поронайска является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным Учебным планом. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки учеников.

Школа определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2013/2014 учебном году утвержден приказами директора МБОУ В(С)ОШ г. Поронайска от 24 апреля 2014 № 112-ОД «О программно-методическом обеспечении образовательного процесса МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска

на 2014–2015 учебный год» и от 11 августа 2014 № 203 «О программно-методическом обеспечении учебного предмета экономика в 2014/2015 учебном году»

МБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Поронайска
Основное общее образование
(заочная форма обучения)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8	9
Федеральный компонент		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Английский язык	3	3
Математика	5	5
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
Физическая культура	3	3
Искусство	1	1
География	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
Химия	2	2
Физика	2	2
Биология	2	2
Технология	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Региональный (национально-региональный) компонент		
Краеведение	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	-	1
ИТОГО	32	32

4. Система воспитательной работы

Контингент обучающихся ежегодно обновляется. Правонарушения совершают несовершеннолетние обучающиеся. Многие из них приходят в школу уже совершив правонарушения. В основном это распитие спиртного, нарушение правил дорожного движения, имеются случаи попытки проникновения в чужие квартиры. Один обучающийся совершил преступление – кража имущества. В школе ведется профилактическая работа. Координирующая роль в этом вопросе принадлежит Совету профилактики, который проводится 2 раза в месяц и по необходимости, работает «Наркопост», Классными руководителями в работе с классными группами используются элементы программы «Я выбираю жизнь!», «Равный-

равному» беседы по этике и культуре поведения, пропаганде здорового образа жизни, проводится работа по оказанию помощи по защите прав и законных интересов обучающихся

Социальные партнеры школы: школа сотрудничает с ОДН ОВД по ГО «Поронайский» и «Вахрушев», отделом опеки и попечительства УОКиС администрации ГО «Поронайский», Центр занятости населения, отдел социальной защиты населения, военкомат, ОВД ГО «Поронайский» и «Вахрушев», МБУК «Поронайская централизованная библиотечная система». Круг социального партнерства постоянно расширяется.

Школа взаимодействует с учреждением СПЦ № 3 г.Поронайска по профориентационным вопросам.

Основные направления воспитательной работы: «Интеллект», «Здоровье», «Профориентация», «Нравственность», «Традиционные дела», «Профилактика», «Досуг».

Внеклассная работа – традиционные мероприятия: 1 сентября, «Прощай, осень, здравствуй, зима!», «Новогодний серпантин», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Последний звонок», Торжественная линейка, посвященная окончанию школы, «Выпускной вечер», «Предметные недели»

Внеурочная деятельность – помощь в подготовке докладов, рефератов, сочинений, оказание индивидуальной педагогической помощи. В этой форме в школе осуществляется работа с различными категориями обучающихся: слабоуспевающими, имеющими различные проблемы.

Социально-педагогическую поддержку обучающихся в школе осуществляют социальный педагог и учителя.

7. Аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация регламентируется Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ В(С)ОШ г. Поронайска. Обучающиеся 8 группы/класса после освоения учебных программ в конце учебного года проходит промежуточную аттестацию, которая является обязательной.

Решение о сроках и формах проведения промежуточной аттестации в данном учебном году определяются педагогическим советом Школы.

Периодичность промежуточной аттестации учащихся: аттестация обучающихся групп/классов, с заочной формой обучения – по окончании учебного года, по оценочной пятибалльной системе.

Школа доводит до сведения всех участников образовательного процесса конкретный перечень предметов промежуточной аттестации, сообщает по каким предметам, в каких классах и какие виды контрольных работ будут проводиться.

Аттестация обучающихся по итогам освоения образовательной программы основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике. Выпускники, успешно освоившие содержание федерального компонента государственного образовательного стандарта, получают документ государственного образца – Аттестат об основном общем образовании.

7. Возможные варианты выбора образовательных программ после окончания основной школы

- Базовая общеобразовательная программа среднего общего образования в МБОУ В(С)ОШ г. Поронайска (выбор формы обучения, учебных)

- Образовательные программы среднего профессионального образования

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-12 класс)

1. Целевое назначение

- Выполнение требований Федерального образовательного стандарта.

- Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы, составленного на основе Базисного учебного плана, Положения о вечерней (сменной) школе и не противоречащим Закону РФ об образовании.

- Обеспечение условий для достижения учащимися: уровня общекультурной компетентности, достаточной для самообразования, самостоятельных и обоснованных суждений о явлениях в различных

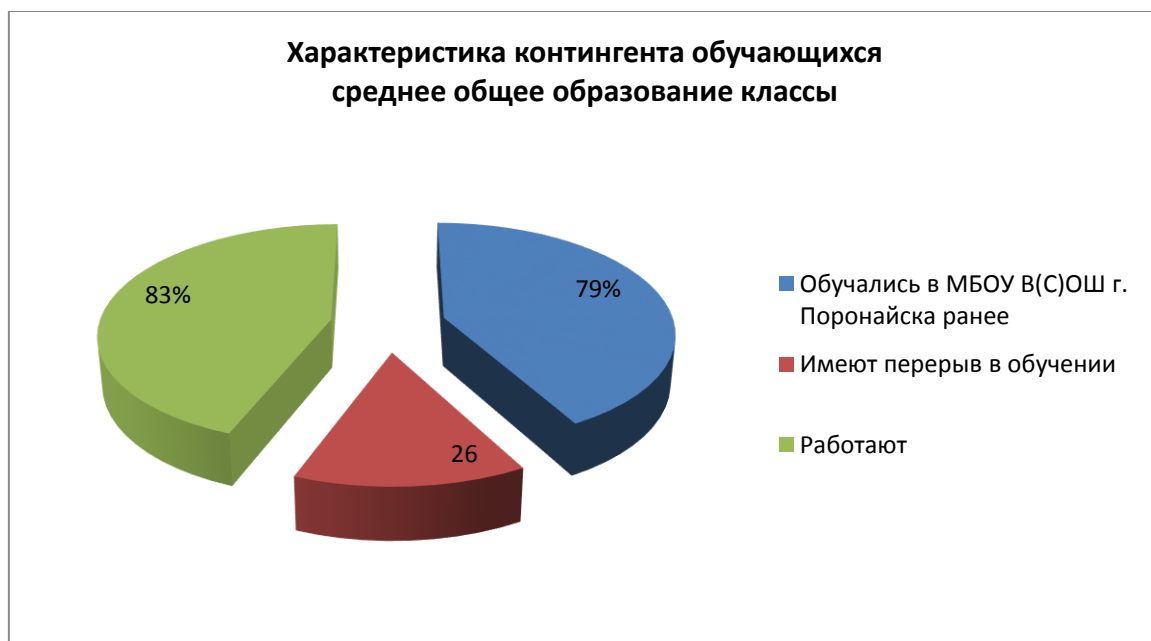
областях культуры; уровня допрофессиональной компетенции, достаточной для получения последующего профессионального образования;

Образовательная программа направлена на:

- формирование социально зрелой личности выпускника – готовности выпускника к жизненному самоопределению, личностному и профессиональному; готовности к сотрудничеству, терпимое отношение к другим;
- формирования у выпускников универсальных способов деятельности;
- формирования у выпускников интеллектуальной зрелости; совершенствование общеучебных умений и навыков; формирование мировоззренческой позиции выпускников, их политических взглядов, эстетических вкусов.

2. Характеристика обучающихся

Контингент обучающихся вечерней школы в настоящее время по возрастному цензу приблизился к возрасту от 20 до 25 лет, но наряду с этим фактом контингент обучающихся разнороден по возрасту, подготовленности, социальной зрелости, профессиональной направленности и мотивам обучения. Это подростки, ушедшие по разным причинам из дневной школы, училищ и техникумов; молодые мамы, взрослые работающие граждане, которые не смогли вовремя окончить школу, и у которых возникла необходимость получить образование даже под угрозой потери работы и т. д.



3. Учебный план и организация педагогических условий

Учебный план МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска ориентирован на создание благоприятных условий для оптимального развития личности учащегося и реагирует на их образовательные потребности.

С учетом потребностей граждан образовательные программы основного общего образования могут осваиваться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, вне школы в форме семейного образования и самообразования. В 2014/2015 учебном году образовательные программы осваиваются в заочной форме.

Организация обучения в вечерней (сменной) общеобразовательной школе г.Поронайска определяется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74)
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.
- Приказ министерства образования Сахалинской области от 19.07.2011г. № 862-ОД «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Сахалинской области»

Учебный план среднего общего образования МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска представлен следующими учебными предметами:

- русский язык, литература, английский язык
- математика
- физика, химия, биология
- обществознание, история, география
- мировая художественная культура (далее МХК)
- ОБЖ

- технология
- физическая культура
- информатика и ИКТ
- экономика

Элективные учебные курсы:

- практикум по подготовке к ЕГЭ по математике
- практикум по написанию сочинения (эссе)
- история Сахалина и Курильских островов

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами среднего общего уровней общего образования.

Учебные планы и образовательные программы среднего общего образования включают:

10, 11, 12 классы/группы – заочная формы обучения

Группы по заочной форме обучения открываются при наличии от 9 до 25 обучающихся в классе. Учебные часы распределяются еженедельно в течение четырех учебных дней. Учебная недельная нагрузка составляет 23 часа в 10-х классах/группах заочной формы обучения; 24 часа в 11-х классах/группах заочной формы обучения; 22 часа в 12-х классах/группах заочной формы обучения.

Распределение часов на изучение учебных предметов

Инвариантная часть учебного плана МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска среднего общего уровня образования соответствует Федеральному Базисному учебному плану 2004 года.

Часы инвариантной части распределены на изучение учебных предметов на три года обучения на уровне среднего общего образования. Изучаемые предметы и количество недельных часов соответствует федеральному компоненту.

Вариативная часть – федеральный компонент (учебные предметы по выбору на базовом уровне) – представлен следующими учебными предметами:

Обществознание – по 1 часу в 10, 11 классах из-за расширения содержания учебного предмета в связи с включением изучения основ бюджетной грамотности

Экономика – по 0,5 часа в 11 и 12 классах;

География – 2 часа в 10-х классах;

Информатика и ИКТ – по 1 часу в 10 и 11 классах;

Технология – по 1 часу в 10 и 11 классах;

Мировая художественная культура (МХК) – по 1 часу в 10 и 11 классах;

Химия – 1 час в 12 классе с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, имеющих низкий уровень знаний, перерыв в обучении

Физика – 1 час в 12 классе с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, имеющих низкий уровень знаний, перерыв в обучении.

Вариативная часть – региональный (национально-региональный) компонент – среднее общее образование – 10-12 классы распределен следующим образом:

русский язык – индивидуальные консультации – в 10-х группах по 0,5 часа, включаются в общее расписание;

математика – индивидуальные консультации – в 10-х группах по 0,5 часа, включаются в общее расписание;

русский язык – учебные занятия – в 11 классах по 1 часу;

русский язык – учебные занятия – в 12 классах по 1 часу;

математика – учебные занятия – в 12 классах по 1 часу

с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, имеющих низкий уровень знаний, перерыв в обучении и для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Вариативная часть – школьный компонент – учебного плана МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска среднего общего образования представлена следующими учебными предметами:

русский язык – в 12 классах – учебные занятия – по 1 часу с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, имеющих низкий уровень знаний, перерыв в обучении и для подготовки к государственной итоговой аттестации;

литература – в 10, 11, 12-х классах – учебные занятия – по 1 часу для подготовки к написанию сочинения по литературе.

элективный учебный курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике» – в 12-х классах по 1 часу с целью подготовки к ЕГЭ

элективный учебный курс «Практикум по написанию сочинения (эссе)» – в 11 и 12-х классах по 0,5 часа – для подготовки к промежуточной аттестации – практикум в 12 классе реализуется в 1 полугодии 2014/2015 учебного года

элективный учебный курс «История Сахалина и Курильских островов» – в 10, 11-х классах по 1 часу – для расширения знаний учащихся о своей малой родине.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов.

В учебном плане МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.

Режим организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательное учреждение МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска работает по 5-дневной учебной неделе в двухсменном режиме:

Уровень среднего общего образования: 10-12 группы (заочная форма обучения) – четыре раза в неделю.

Режим учебного дня:

– продолжительность урока 45 минут, перемена 10 минут, большая перемена 20 минут.

Начало учебных занятий:

Пн с 13⁰⁰

Вт, ср: 1 смену с 8³⁰, II смена с 14⁰⁰

Чт: 1 смена с 11³⁰ , II смена с 17⁰⁰

Пт с 13⁰⁰

Допускается проведение «нулевых» уроков:

Понедельник – с 12¹⁰

Вторник, среда – с 13¹⁰

Четверг – 1 смена – с 10⁴⁰, 2 смена – с 16¹⁰

Пятница – с 12¹⁰

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель; для 9, 12-х классов/групп – 35 учебных недель без учета сроков государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

I полугодие: с 01.09.2014 по 30.12.2014 – 17 недель;

II полугодие: с 12.01.2015 по 29.05.2015 – 19 недель.

Календарные сроки каникулярных периодов:

с 01.11.2014 по 04.11.2014 – 4 дня;

с 31.12.2014 по 11.01.2015 – 12 дней;

с 28.03.2015 по 31.03.2015 – 4 дня;

с 01.06.2013 по 31.08.2013 – 13 недель – 10, 11 группы/классы.

Окончание учебного года:

Уровень среднего общего образования: 10-е, 11-е классы/группы – 29 мая; 12-е классы/группы – по окончанию государственной итоговой аттестации в сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Сахалинской области.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы, на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска и решения педагогического совета.

Основой организации учебного процесса в 2014/2015 учебном году по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые занятия, индивидуальные консультации и зачеты. К сдаче зачетов допускаются обучающиеся, выполнившие, нормативные контрольные, практические, лабораторные работы, сочинения по определенным предметам. Оценки по этим работам учитываются при выведении общей отметки за зачетный раздел. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными – отражены в рабочих учебных программах.

За каждый зачетный раздел по предмету все обучающиеся должны иметь отметки, которые выводятся на основании текущей успеваемости и сдачи зачета. Учет приема зачетов ведется в классном журнале в разделе «Прием зачетов» и «Выполнение учебного плана обучающимися», а также в «зачетном листе учащегося». Оценки проставляются сразу же после приема зачета у обучающегося.

Для обучающихся, не имеющих возможности систематически посещать учебные занятия организуется обучение по одной из технологий заочного обучения – индивидуальному образовательному маршруту обучающегося (ИОМО – индивидуальный образовательный маршрут обучающегося). Обучающиеся получают консультации, самостоятельно изучают программный материал, сдают зачеты, проходят промежуточный контроль и промежуточную аттестацию

(переводные классы/группы) и государственную итоговую аттестацию (выпускники).

Учащиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в

Учебные предметы	Кол-во час. в неделю по классам
------------------	---------------------------------

письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 12-х классов проводится в сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

Учебный план МБОУ В(С)ОШ г. Поронайска является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным Учебным планом. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки учеников.

Школа определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2013/2014 учебном году утвержден приказами директора МБОУ В(С)ОШ г. Поронайска от 24 апреля 2014 № 112-ОД «О программно-методическом обеспечении образовательного процесса МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска на 2014-2015 учебный год» и от 11 августа 2014 № 203 «О программно-методическом обеспечении учебного предмета экономика в 2014/2015 учебном году»

		10	11	12
Федеральный компонент				
Русский язык		1	1	-
Литература		2	2	2
Английский язык		2	2	2
Математика		2	3	3
История		1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	2
Естественнознание	Биология	-	1	1
	Физика	1	1	-
	Химия	1	1	-
Физическая культура		2	2	2
ОБЖ		1	1	-
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Обществознание		1	1	-
Экономика		-	0,5	0,5
География		2	-	-
Информатика и ИКТ		1	1	-
Технология		1	1	-
Мировая художественная культура (МХК)		1	1	-
Химия		-	-	1
Физика		-	-	1
Региональный (национально-региональный) компонент				
Русский язык		0,5	1	1
Математика		0,5	-	1
Компонент образовательного учреждения				
Русский язык		-	-	1
Литература		1	1	1
Элективные учебные курсы				
Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике		-	-	1
История Сахалина и Курильских островов		1	1	-
Практикум по написанию сочинения (эссе)		-	0,5	0,5
ИТОГО		23	24	22

МБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Поронайска

Среднее общее образование (заочная форма)

Учебный план МОУ В(С)ОШ г. Поронайска является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным Учебным планом. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки обучающихся. Часы, введенные на изучение отдельных учебных курсов будет способствовать достижению качественных образовательных результатов, индивидуального подхода к обучению обучающихся – заочников.

Школа определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2013/2014 учебном году утвержден приказами директора МБОУ В(С)ОШ г. Поронайска от 24 апреля 2014 № 112-ОД «О программно-методическом обеспечении образовательного процесса МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска на 2014-2015 учебный год» и от 11 августа 2014 № 203 «О программно-методическом обеспечении учебного предмета экономика в 2014/2015 учебном году»

**Учебники, используемые в образовательном процессе МБОУ В(С)ОШ
г.Поронайска в 2014/2015 учебном году**

Предмет	Программы	Авторы, название учебника	Издательство
Основное общее образование			
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения	М.М.Разумовская и др. РУССКИЙ ЯЗЫК 8 кл.	Дрофа
		М.М.Разумовская, С.И.Львова РУССКИЙ ЯЗЫК 9 кл.	Дрофа
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения	В.Я.Коровина ЛИТЕРАТУРА 8 кл.	Просвещение
		В.Я.Коровина ЛИТЕРАТУРА 9 кл.	Просвещение
Английский язык	Примерная программа по иностранному языку . Английский язык.Базовый уровень .	К.Кауфман, М.Кауфман. «Happy English» 8 кл.	Титул
		К.Кауфман, М.Кауфман. «Happy English» 9 кл.	Титул
Математика	Примерная программа основного общего образования по математике	А.Г.Мордкович АЛГЕБРА 8 кл.	Мнемозина
		А.Г.Мордкович АЛГЕБРА 9 кл.	Мнемозина
		А.В.Погорелов ГЕОМЕТРИЯ 7-9 кл.	Просвещение
История	Примерная программа основного общего образования по истории	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. ИСТОРИЯ РОССИИ. Государство и народы 8 кл.	Просвещение
		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. ИСТОРИЯ РОССИИ. Государство и народы 9 кл.	Просвещение
		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. История	Просвещение

		нового времени 1800–1913, 8 кл.	
		О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история, 9 кл.	Просвещение
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право)	Л.Н.Боголюбов. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 8 кл. Л.Н.Боголюбов. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 кл.	Просвещение
География	Примерная программа основного общего образования по географии. География России (VIII-IX класс)	И.И.Барина. ГЕОГРАФИЯ.ПРИРОДА РОССИИ. 8 кл.	Дрофа
		В.П.Дронов, В.Я.Ром. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО 9 кл.	Дрофа
Биология	Примерная программа по биологии основного общего образования	Н.И.Сонин., М.Р.Сапин БИОЛОГИЯ. Человек. 8 кл.	Дрофа
		С.Г.Мамонтов, В.В.Захаров, Н.И.Сонин. БИОЛОГИЯ. Общие закономерности. 9 кл.	Дрофа
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия-8»	Просвещение
		Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия-9»	Просвещение
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике VII-IX классы	Л.Э.Генденштейн ФИЗИКА 8 кл.	Мнемозина
		Л.Э.Генденштейн ФИЗИКА 9 кл.	Мнемозина
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевича, 2010 год	В.И.Лях. Физическая культура (8-9 классы), 2010	Просвещение
ОБЖ	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, 2008	Издательство АСТ
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс	Вентана-Граф
Искусство	Примерная программа основного общего образования по искусству	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская: 8-9 классы: Учебник для ОУ - М.: Просвещение, 2012	Просвещение
Информатика и ИКТ	Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ	Информатика и ИКТ. Учебник. 9 класс. Базовый уровень/ под ред. Проф. Н.В.Макаровой.-СПб.: Питер Пресс, 2008	Питер Пресс

Среднее общее образование			
Русский язык	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку. Базовый уровень	Греков В. РУССКИЙ ЯЗЫК. 10-11 кл., 2008, 2010	Дрофа
Литература	Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе	В.В.Агеносов и др. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX в. (в 2-ух частях) 11 Архангельский А.Н., Д.Бак и др. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX в. (в 2-ух частях) 10	Дрофа
Английский язык	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по английскому языку	К.Кауфман, М.Кауфман «СЧАСТЛИВЫЙ АНГЛИЙСКИЙ.РУ» для 10 кл., 2011	Просвещение
		К.Кауфман, М.Кауфман «СЧАСТЛИВЫЙ АНГЛИЙСКИЙ.РУ» для 11 кл., 2011	Просвещение
Математика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Базовый уровень	А.Г.Мордкович АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА 10-11 кл.	Мнемозина
		А.В.Погорелов. ГЕОМЕТРИЯ 10-11 кл.	Просвещение
История	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории	Сахаров А.Н., Баханов А.Н. ИСТОРИЯ РОССИИ с древнейших времен до конца XVI века. Часть 1. 10 кл.	Русское слово
		А.Н.Сахаров, А.Н.Баханов ИСТОРИЯ РОССИИ XVII-XIX века. Часть 2. 10 кл.	Русское слово
		Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА XX-начало XXI в. 11 кл.	Русское слово
		Н.В.Загладин ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ.История России и мира с древнейших времен до кон.XIXв. 10 кл.	Русское слово
		Н.В.Загладин, Н.А.Симония. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ конца XIX начала XXI в. 11 кл.	Русское слово
Обществознание	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)	Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10 кл	Просвещение
		Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н.И. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10 - 11 кл	Просвещение
География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования. География 10-11 класс (базовый уровень)	В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира 10 кл.	Просвещение

Биология	Примерная программа по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень)	Д.К.Веляев, П.М.Бородин. БИОЛОГИЯ. Общие закономерности. 10-11	Просвещение
Химия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия-10»	Просвещение
		Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия-11»	Просвещение
Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования. Базовый уровень X-XI классы	Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик ФИЗИКА 10 кл.	Илекса
		Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик ФИЗИКА 11 кл.	Илекса
Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев	Просвещение
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре	В.И.Лях; А.А.Зданцевич. Физическая культура (10-11 классы), 2010	Просвещение
Информатика и ИКТ	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ	Информатика и ИКТ. Учебник. 10,11 класс. Базовый уровень/ под ред. Проф. Н.В.Макаровой.- СПб.: Питер, 2008	Питер Пресс
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии	В.Д.Симоненко. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: уч-к для ОУ. - М.: Изд.центр «Вентана-Граф», 2009	ВЕНТАНА-ГРАФ
Мировая художественная культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре	Емохонова Л.Г. «Мировая художественная Культура»: учебник для 10 класса (базовый уровень) общеобразовательных учреждений. - М.: «Издательский центр Академия», 2010	Издательский центр «Академия»
		Емохонова Л.Г. «Мировая художественная Культура»: учебник для 11 класса (базовый уровень) общеобразовательных учреждений. - М.: «Издательский центр Академия», 2009	
Экономика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень). 10-11 класс. М.: 2008	ВИТА-ПРЕСС

Порядок получения всех форм образования подробно регламентируются правовыми актами Учредителя.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Основой организации учебной работы по заочной, форме обучения являются самостоятельная работа, групповые консультации и зачеты.

Школа самостоятельна в выборе порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль знаний, умений и навыков по отдельным предметам в заочных группах проводится в следующие сроки:

- входной контроль - при поступлении обучающегося в ОУ;
- промежуточный контроль - 20 – 30 декабря (с обучающихся поступившими в школу во втором полугодии сроки проведения промежуточного контроля устанавливаются учителем-предметником)
- итоговый контроль - 15 – 25 мая.

Основными формами текущей аттестации в заочных группах является сдача учетных единиц (УЕ). Обучающиеся, своевременно сдавшие все учетные единицы, предусмотренные зачетным разделом, получают зачет автоматически. Если работы, выполненные учащимися, были присланы в ОУ, то ученик на зачетных неделях должен подтвердить уровень освоения программы за определенный период при сдаче зачета.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в Школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде (технология заочного обучения ИОМО). В случае полного непосещения какого-либо предмета, обучающийся может сдать экзамен за весь курс данного предмета на основании решения педагогического совета Школы экстерном, согласно Положению о получении общего образования в форме экстерната.

4. Система воспитательной работы

Главная цель воспитания в школе - создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, как субъекта деятельности в условиях гражданской системы воспитания.

В основе модели воспитательной системы, суть которой в интеграции всех воспитательных воздействий, оказываемых на обучающихся лежат следующие идеи:

1. Личностный подход. Признание личности обучающегося, его самочувствие как ценность.

2. Организация жизнедеятельности обучающихся как основа воспитания. Жизнедеятельность обучающихся, ее содержание, общение и отношения составляют ту естественную среду, в которой формируется нравственный облик человека.

3. Гуманизация межличностных отношений.

Условия реализации воспитательной работы:

1. Системный подход, основанный на реализации основных направлений воспитательной системы

2. Внедрение инновационных педагогических технологий

3. Самоуправление

Основные направления воспитательной работы: «Интеллект», «Здоровье», «Профорientация», «Нравственность», «Традиционные дела», «Профилактика», «Досуг». Каждое направление осуществляется различными педагогами по согласованию.

Внеклассная работа – традиционные мероприятия: 1 сентября, «Прощай, осень, здравствуй, зима!», «Новогодний серпантин», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Последний звонок», Торжественная линейка, посвященная окончанию школы», «Выпускной вечер», «Предметные недели».

Работа классных руководителей направлена на:

- Обеспечение посещаемости;
- Корректировку продвижения обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту;
- Выявление и сопровождение обучающихся особой педагогической заботой (в основном испытывающих затруднения в различных сферах деятельности);
- Коррекцию в развитии и воспитании обучающихся.

Внеурочная деятельность – помощь в подготовке докладов, рефератов, сочинений, оказание индивидуальной педагогической помощи. В этой форме в школе осуществляется работа с различными категориями обучающихся: слабоуспевающими, имеющими различные проблемы.

В воспитательной работе в классах (группах) среднего общего уровня образования главный акцент направлен на интеграцию учебно-воспитательного процесса в рамках учебных занятий, используя такие технологии как проектная деятельность, КТД, критическое мышление, педагогика сотрудничества и т.д. Воспитание нравственности и гражданственности, патриотизма надо начинать с улучшения качества преподавания гуманитарных дисциплин: русского языка, литературы, истории, географии. Классные часы, предметные недели теперь – это тематические мероприятия, проводимые в непринужденной обстановке: с играми,

беседами, приглашением интересных для молодежи людей. Воспитательная работа в школе является составной частью образовательного процесса и направлена на формирование и поддержание устойчивой мотивации к обучению, положительного эмоционально-ценностного отношения к школе, предоставление обучающимся возможностей интеллектуальной, творческой, социальной самореализации личности.

В школе реализуются программы по пропаганде здорового образа жизни («Все, что тебя касается»), проводится работа по оказанию помощи по защите прав и законных интересов обучающихся. В рамках профориентационной работы реализуется программа «Школа будущего предпринимателя».

Школа сотрудничает с ОДН ОВД по ГО «Поронайский» и «Вахрушев», отделом опеки и попечительства УОКиС администрации ГО «Поронайский», Центр занятости населения, отдел социальной защиты населения, военкомат, ОВД ГО «Поронайский» и «Вахрушев», МБУК «Поронайская централизованная библиотечная система». Круг социального партнерства постоянно расширяется.

Школа взаимодействует с СПЦ № 3 г.Поронайска по профориентационным вопросам.

Достижения обучающихся не значительны. По мере возможности школьники принимают участие в конкурсах и других мероприятиях районного и областного уровней. Поддерживаются обучающиеся, занимающиеся спортом, в Школе искусств, музыкальной школе, творческом коллективе национального ансамбля «Мэнгумэ Илга – серебряные узоры». Подробный материал о достижениях обучающихся и учителей школы размещен на сайте МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска по адресу <http://vecherkaporonay.ucoz.ru/> (см. разделы «Новости», «Участие в конкурсах»).

5.Аттестация обучающихся

Выполнение образовательного стандарта среднего общего образования, достижение уровня общекультурной и допрофессиональной компетентности в пределах образовательного процесса определяется:

- Промежуточной аттестацией, которая регламентируется Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ В(С)ОШ г. Поронайска. Обучающиеся переводных классов после освоения учебных программ в конце учебного года проходят промежуточную аттестацию, которая является обязательной.

Промежуточная аттестация в 10,11 переводных классах проводится в различных формах: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, контрольный диктант, итоговая административная контрольная работа и т.д.

- Государственной итоговой аттестацией 12 выпускных групп/классов - в форме ЕГЭ

Комплексная аттестация выпускников школы среднего общего уровня образования представляет собой аттестат о получении среднего (полного) общего образования.

Средний балл по результатам ЕГЭ за 2009/2010 , 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 учебные годы в сравнении с 2013/2014 учебным годом.

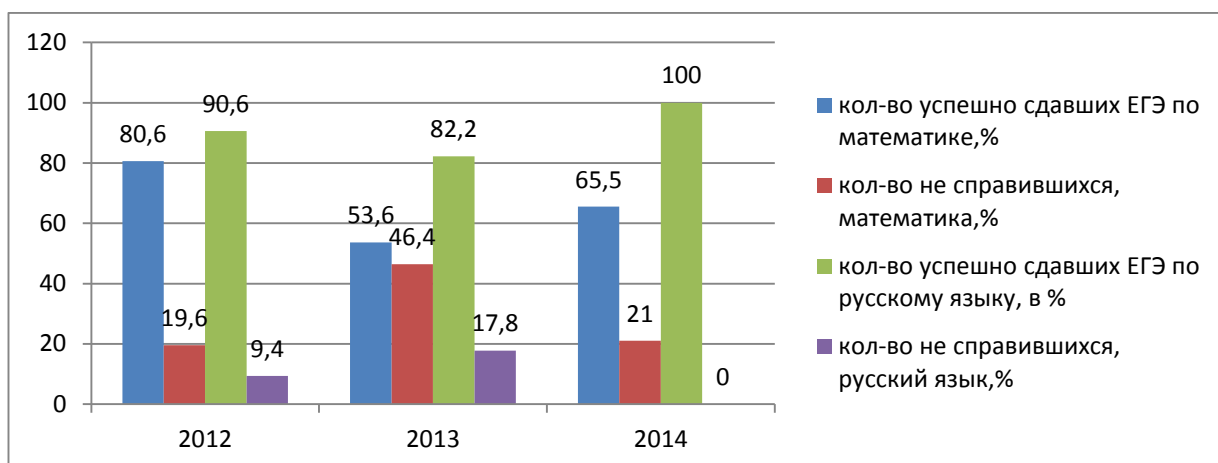
Предмет \ Уч.год	Русский язык		Литература		Математика		Обществознание		История		Биология		Физика	
	балл		балл		балл		балл		балл		балл		балл	
	min	ср.	min	ср.	min	ср.	min	ср.	min	ср.	min	ср.	min	ср.
2009/2010	36	43,4	29	36	21	34,3	39	85	-	-	36	44	-	-
2010/2011	36	40,8	-	-	24	29,9	39	38,4	30	22,6	36	33,8	33	36,6
2011/2012	36	44,1	-	-	24	26,6	39	33	-	-	36	38	-	-
2012/2013	36	42,7	-	-	24	21,8	-	-	32	52	36	34	36	29,3
2013/2014	24	44,92	32	40	20	17	39	36	32	26,6	36	33,6	36	30,8

Результаты единого государственного экзамена 2014 год

Предмет	Всего обучающихся	Ниже минимального количества баллов		Выше минимального балла		Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	25	0	0%	25	100%	24	44,92
Математика	23	12	52,1%	6	26%	20	17
Физика	5	2	40%	3	60%	36	30,8
Биология	3	2	66,6%	1	33,3%	36	33,6
История	5	4	80%	-	100%	32	26,2
Литература	1	-	100%	1	100%	32	40
Обществознание	7	3	42,8	2	28,5%	39	36

Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за 2012, 2013, 2014 гг.

(в % с учетом повторной аттестации)



Вывод: Наблюдается положительная динамика успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации по математике и русскому языку в форме ЕГЭ.

Вывод: Наблюдается тенденция снижения успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации по математике в форме ЕГЭ. Но в тоже время наблюдается положительная динамика в успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Востребованность (самоопределение) выпускников МБОУ В(С)ОШ г.Поронайска 2014 год

Класс	Кол-во выпускников	Перспективы определения выпускников						
		ПУ, колледж	В ССУзы	В Вузы	курсы	Работа	армия	Уход за ребенком
12	29	5	1	6	-	9	1	7

6. Ожидаемый результат

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА

Образ выпускника среднего общего уровня образования как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися:

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ: Сформированность общеучебных умений и навыков, развитая речь, владение ИКТ. Развитая познавательная активность, любознательность, избирательность интересов. Наличие мотива самообразования, потребности в дополнительном образовании. Позитивная адаптация в социуме.

Критическое мышление, вариативность рассуждений в процессе решения учебных, социальных, личных проблем.

Конструктивная позиция с позитивной мотивацией к жизни, труду. Осознанный выбор дальнейшего жизненного пути.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ: Устойчивая адекватная самооценка. Понимание личной ответственности за принятые решения. Умение владеть собой, своим поведением, овладение некоторыми приёмами саморегуляции эмоций. Сформированность нравственных качеств личности.

СОЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ: Умение принимать решения с учётом жизненных ситуаций и реализовывать свои способности наиболее выгодным для себя и окружающих способом. Сформированность предпосылок для конструктивного общения. Умение строить равноправные отношения.

Умение понимать причины собственного поведения и поведения другого человека. Стремление к достижению жизненного успеха в согласии со своим внутренним миром и общепринятыми духовно-нравственными, социальными нормами.

Выпускник школы будет конкурентоспособным человеком, уверенным в своих силах, способным решать личные и общественно-значимые проблемы.

7. Возможные варианты выбора образовательных программ после окончания средней школы

По окончании среднего общего образования обучающиеся школы могут выбрать следующие программы дальнейшего обучения:

1. Программы среднего профессионального образования
2. Программы высшего образования

IV. Основные направления развития образовательного процесса в ближайшей перспективе:

1. Организация образовательного процесса, приспособленного к вопросам и возможностям молодых людей (гибкая система обучения, учебные режимы занятий), создание реальных условий для получения основного общего и среднего общего образования подростками и молодежью, как работающей, так и не работающей в удобной для них форме и в удобное время.

2. Продолжать создание педагогических условий для внедрения адаптивных методик и технологий, индивидуализации подходов к обучающимся и совершенствовать систему контроля качества обучения и результата обученности обучающихся для повышения качества образования.

3. Продолжение оказания социально - педагогической помощи, обеспечение социальной, психолого - педагогической коррекции, реабилитация и социальная помощь подросткам, попавшим в сложные жизненные ситуации.

4. Содействие успешной социализации обучающихся в обществе, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся.

5. Создание условий для развития мотивации деятельности обучающихся, повышение качества знаний и успеваемости учащихся на учебных занятиях и во внеурочное время через использование различных форм и методов обучения, методик и приемов дифференцированного контроля.

6. Совершенствование педагогического мастерства учителя, повышение профессиональной компетенции педагогов путем специально организованного повышения их квалификации как «социальных реабилитаторов» (педагогические советы, семинары, совещания).

7. Развитие правового образования как средство гражданского и патриотического воспитания, психологического и физического оздоровления обучающихся, развитие познавательного интереса учащихся, поддержание интереса к учёбе, совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров; воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества.

8. Принятие необходимых мер по сохранению и развитию положительного имиджа вечерней школы, обеспечение информированности субъектов образовательного процесса и социума о социальной значимости данного вида общеобразовательного учреждения для обеспечения конституционного права граждан на получение образования.

9. Продолжить работу над проблемой посещаемости учебных занятий и отсева обучающихся. Остается большое количество обучающихся, выбывающих из Школы и прекращающих обучение. В вечерней школе учатся люди, которые как минимум уже один раз (а

многие больше) уходили из учебных заведений: школ, колледжей, профессиональных училищ и т.д., уходили более молодыми, и не всегда с радостным настроением. И когда в самостоятельной взрослой жизни у наших учеников возникают серьёзные трудности или проблемы, а то и заманчивые предложения (перейти на другую работу, где платят в два раза больше, но в школу ходить будет некогда), то одним из вариантов выхода из создавшейся ситуации выступает уход из школы. Наблюдения за последние пять лет показывают, что примерно третья часть из таких ушедших возвращается в школу, а ещё третья часть получает образование в других учебных заведениях.