

Пояснительная записка к рабочей учебной программе по английскому языку, 9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

- ✓ Закона РФ «Об образовании»;
- ✓ Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по предмету, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 ;
- ✓ Примерной программы основного общего образования по английскому языку(2004г.)
- ✓ Авторской программы по английскому языку к УМК «Happy English.ru» Кауфман К. для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул,2009
- ✓ Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- ✓ Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004года;
- ✓ Федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 13.12.2007 года № 349, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2009- 2010 учебный год;
- ✓ Приказа Департамента образования Сахалинской области от 09.09.2008 года № 793- ОД;
- ✓ Приказа УОКиС от 15.10.2008 года № 745;
- ✓ Учебно-методического комплекта «Счастливый английский.ру»/ «Happy English.ru» К.Кауфман и М.Кауфман. для 9 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2007 год, включающего следующие компоненты: учебник, книгу для учителя, 2 рабочие тетради, CD диски.

Цели:

- ✓ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной.

Задачи:

- ✓ Реализовать личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный, деятельностный, компетентностный подход к обучению английского языка;
- ✓ развивать и воспитывать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- ✓ воспитывать качества гражданина, патриота; развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям новой культуры.
- ✓ развивать внимание, восприятие , догадку;
- ✓ помочь школьникам преодолевать проблемы межличностных отношений;
- ✓ поддерживать в трудном для подростков возрасте;
- ✓ способствовать выбору будущей профессии, установлению достойных жизненных целей и приоритетов.

Концепция: Концепция, лежащая в основе данного УМК современна и научна, т.к. построена на следующих принципах:

сознательность в изучении языка, опора на родной язык, посильность, дифференциация и интеграция, активность в учебном процессе, автономия учащихся, наглядность, образовательная и воспитательная ценность обучения, социокультурная направленность, многократность повторения материала, диагностирующая функция контроля. Данные принципы активно стимулируют творчество и профессионализм работы учителя.

Срок реализации программы – 1 год

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

Так как в 9 классе заочная форма обучения программа включает в себя **4 зачета и 3 контрольные работы : входную, промежуточную и итоговую контрольную работу.**

Цель входной контрольной работы определить уровень знаний учащихся. Цель промежуточной контрольной работы -фиксирование полученных знаний за прошедший период. Цель итоговой контрольной работы - определение динамики развития учащихся, определение качества полученных за год знаний, выявление уровня сформированности умений. Зачеты и контрольные работы проводятся во время, отведенное специально для принятия зачетов и не входят в тематическое и календарно- тематическое планирование.

Формы работы на занятиях: коллективные, групповые, парные, индивидуальные.

Методы обучения: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, частично- поисковый, проблемный,

Технологии обучения: развивающая, личностно- ориентированная, здоровье-сберегающая, технология дифференцированного обучения, сотрудничества.

Формы организации учебной деятельности: групповые консультации, индивидуальные консультации, контроль знаний,зачет.

Способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной программе: контроль входной, контроль текущий , промежуточный и итоговый контрольная работа, Способы: устный, письменный.

Обоснование выбора УМК для реализации учебной программы

Учебно- методический комплекс «Счастливый английский.ру» для 9 класса продолжает линию учебников «Счастливый английский.ру» для 2- 11 классов, предназначенных для учащихся начальной, основной и средней(полной) общеобразовательной школы.

УМК написан в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Курс обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся в устной и письменной речи, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках обозначенной в стандарте тематики.

Пояснительная записка к рабочей учебной программе по английскому языку, 10 класс

Рабочая программа составлена на основе:

- ✓ Закона РФ «Об образовании»;
- ✓ Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по предмету, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 ;
- ✓ Примерной программы основного общего образования по английскому языку(2004г.)
- ✓ Авторской программы по английскому языку к УМК «Happy English.ru» Кауфман К. для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул,2009)
- ✓ Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- ✓ Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004года;
- ✓ Федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 13.12.2007 года № 349, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2009- 2010 учебный год;
- ✓ Приказа Департамента образования Сахалинской области от 09.09.2008 года № 793- ОД;
- ✓ Приказа УОКиС от 15.10.2008 года № 745;
- ✓ Учебно-методического комплекта «Счастливый английский.ру»/ «Happy English.ru» К.Кауфман и М.Кауфман. для 10 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 год, включающего следующие компоненты: учебник, книгу для учителя, 2 рабочие тетради, аудиоприложение CDMP3.

Цели:

- ✓ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной.

Задачи:

- ✓ Реализовать личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный, деятельностный, компетентностный подход к обучению английского языка;
- ✓ развивать и воспитывать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- ✓ воспитывать качества гражданина, патриота; развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям новой культуры.
- ✓ развивать внимание, восприятие, догадку;
- ✓ помочь школьникам преодолевать проблемы межличностных отношений;
- ✓ способствовать выбору будущей профессии, установлению достойных жизненных целей и приоритетов.

Концепция: Концепция, лежащая в основе данного УМК современна и научна, т.к. построена на следующих принципах:

сознательность в изучении языка, опора на родной язык, посильность, дифференциация и интеграция, активность в учебном процессе, автономия учащихся, наглядность, образовательная и воспитательная ценность обучения, социокультурная направленность, многократность повторения материала, диагностирующая функция контроля. Данные принципы активно стимулируют творчество и профессионализм работы учителя.

Срок реализации программы – 1 год

Программа рассчитана на 36 часов (1 час в неделю)

Так как в 10 классе заочная форма обучения программа включает в себя **4 зачета и 3 контрольные работы : входную, промежуточную и итоговую контрольную работу.**

Цель входной контрольной работы определить уровень знаний учащихся. Цель промежуточной контрольной работы -фиксирование полученных знаний за прошедший период. Цель итоговой контрольной работы - определение динамики развития учащихся, определение качества полученных за год знаний, выявление уровня сформированности умений. Зачеты и контрольные работы проводятся во время, отведенное специально для принятия зачетов и не входят в тематическое и календарно- тематическое планирование.

Формы работы на занятиях: коллективные, групповые, парные, индивидуальные.

Методы обучения: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, частично- поисковый, проблемный.

Технологии обучения: развивающая, личностно- ориентированная, здоровье-сберегающая, технология дифференцированного обучения, сотрудничества.

Формы организации учебной деятельности: групповые консультации, индивидуальные консультации, контроль знаний, зачет.

Способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной программе: контроль входной, контроль текущий , промежуточный и итоговый контрольная работа, Способы: устный, письменный.

Обоснование выбора УМК для реализации учебной программы

Учебно- методический комплекс «Счастливый английский.ру» для 10 класса продолжает линию учебников «Счастливый английский.ру» для 2- 11 классов, предназначенных для учащихся начальной, основной и средней(полной) общеобразовательной школы.

УМК написан в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Курс обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся в устной и письменной речи, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках обозначенной в стандарте тематики.

Пояснительная записка к рабочей учебной программе по английскому языку, 11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- ✓ Закона РФ «Об образовании»;
- ✓ Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по предмету, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 ;
- ✓ Примерной программы основного общего образования по английскому языку(2004г.)
- ✓ Авторской программы по английскому языку к УМК «Happy English.ru» Кауфман К. для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул,2009)
- ✓ Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- ✓ Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004года;
- ✓ Федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 13.12.2007 года № 349, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2009- 2010 учебный год;
- ✓ Приказа Департамента образования Сахалинской области от 09.09.2008 года № 793- ОД;
- ✓ Приказа УОКиС от 15.10.2008 года № 745;
- ✓ Учебно-методического комплекта «Счастливый английский.ру»/ «Happy English.ru» К.Кауфман и М.Кауфман. для 10 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2007 год, включающего следующие компоненты: учебник, книгу для учителя, 2 рабочие тетради, CDMP3.
- ✓ Учебно-методического комплекта «Счастливый английский.ру»/ «Happy English.ru» К.Кауфман и М.Кауфман. для 11 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2007 год, включающего следующие компоненты: учебник, книгу для учителя, 2 рабочие тетради, CDMP3.
- ✓

Цели:

- ✓ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной.

Задачи:

- ✓ Реализовать личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный, деятельностный, компетентностный подход к обучению английского языка;
- ✓ развивать и воспитывать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- ✓ воспитывать качества гражданина, патриота; развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям новой культуры.

- ✓ развивать внимание, восприятие, догадку;
- ✓ помочь школьникам преодолевать проблемы межличностных отношений;
- ✓ способствовать выбору будущей профессии, установлению достойных жизненных целей и приоритетов.
- ✓ развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний, способности самооценки через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии

Концепция: Концепция, лежащая в основе данного УМК современна и научна, т.к. построена на следующих принципах:

сознательность в изучении языка, опора на родной язык, посильность, дифференциация и интеграция, активность в учебном процессе, автономия учащихся, наглядность, образовательная и воспитательная ценность обучения, социокультурная направленность, многократность повторения материала, диагностирующая функция контроля. Данные принципы активно стимулируют творчество и профессионализм работы учителя.

Срок реализации программы – 1 год

Программа рассчитана на 72 часов (2 часа в неделю)

Так как в 11 классе заочная форма обучения программа включает в себя **4 зачета и 3 контрольные работы : входную, промежуточную и итоговую контрольную работу.**

Цель входной контрольной работы определить уровень знаний учащихся. Цель промежуточной контрольной работы -фиксирование полученных знаний за прошедший период. Цель итоговой контрольной работы - определение динамики развития учащихся, определение качества полученных за год знаний, выявление уровня сформированности умений. Зачеты и контрольные работы проводятся во время, отведенное специально для принятия зачетов и не входят в тематическое и календарно- тематическое планирование.

Формы работы на занятиях: коллективные, групповые, парные, индивидуальные.

Методы обучения: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, частично- поисковый, проблемный,

Технологии обучения: развивающая, личностно- ориентированная, здоровье-сберегающая, технология дифференцированного обучения, сотрудничества.

Формы организации учебной деятельности: групповые консультации, индивидуальные консультации, контроль знаний,зачет.

Способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной программе: контроль входной, контроль текущий, промежуточный и итоговый контрольная работа, Способы: устный, письменный.

Обоснование выбора УМК для реализации учебной программы

Учебно- методический комплекс «Счастливый английский.ру» для 11 класса продолжает линию учебников «Счастливый английский.ру» для 2- 11 классов, предназначенных для учащихся начальной, основной и средней(полной) общеобразовательной школы.

УМК написан в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Курс обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся в устной и письменной речи, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках обозначенной в стандарте тематики.

Пояснительная записка к рабочей учебной программе по английскому языку, 12 класс

Рабочая программа составлена на основе:

- ✓ Закона РФ «Об образовании»;
- ✓ Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по предмету, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 ;
- ✓ Примерной программы основного общего образования по английскому языку(2004г.)
- ✓ Авторской программы по английскому языку к УМК «Happy English.ru» Кауфман К. для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул,2009)
- ✓ Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- ✓ Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004года;
- ✓ Федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 13.12.2007 года № 349, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2009- 2010 учебный год;
- ✓ Приказа Департамента образования Сахалинской области от 09.09.2008 года № 793- ОД;
- ✓ Приказа УОКиС от 15.10.2008 года № 745;
- ✓ Учебно-методического комплекта «Счастливый английский.ру»/ «Happy English.ru» К.Кауфман и М.Кауфман. для 11 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2007 год, включающего следующие компоненты: учебник, книгу для учителя, 2 рабочие тетради, CDMP3.

Цели:

- ✓ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной.

Задачи:

- ✓ Реализовать личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный, деятельностный, компетентностный подход к обучению английского языка;
- ✓ развивать и воспитывать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- ✓ воспитывать качества гражданина, патриота; развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям новой культуры.
- ✓ развивать внимание, восприятие, догадку;
- ✓ помочь школьникам преодолевать проблемы межличностных отношений;
- ✓ способствовать выбору будущей профессии, установлению достойных жизненных целей и приоритетов.
- ✓ развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его

помощью, использованию английского языка в других областях знаний, способности самооценки через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии

Концепция: Концепция, лежащая в основе данного УМК современна и научна, т.к. построена на следующих принципах:

сознательность в изучении языка, опора на родной язык, посильность, дифференциация и интеграция, активность в учебном процессе, автономия учащихся, наглядность, образовательная и воспитательная ценность обучения, социокультурная направленность, многократность повторения материала, диагностирующая функция контроля. Данные принципы активно стимулируют творчество и профессионализм работы учителя.

Срок реализации программы – 1 год

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

Так как в 12 классе заочная форма обучения программа включает в себя **4 зачета и 3 контрольные работы : входную, промежуточную и итоговую контрольную работу.**

Цель входной контрольной работы определить уровень знаний учащихся. Цель промежуточной контрольной работы -фиксирование полученных знаний за прошедший период. Цель итоговой контрольной работы - определение динамики развития учащихся, определение качества полученных за год знаний, выявление уровня сформированности умений. Зачеты и контрольные работы проводятся во время, отведенное специально для принятия зачетов и не входят в тематическое и календарно- тематическое планирование.

Формы работы на учебных занятиях: коллективные, групповые, парные, индивидуальные.

Методы обучения: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, частично- поисковый, проблемный,

Технологии обучения: развивающая, личностно- ориентированная, здоровье-сберегающая, технология дифференцированного обучения, сотрудничества.

Формы организации учебной деятельности: групповые консультации, индивидуальные консультации, контроль знаний, зачет.

Способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной программе: контроль входной, контроль текущий , промежуточный и итоговый контрольная работа, Способы: устный, письменный.

Обоснование выбора УМК для реализации учебной программы

Учебно- методический комплекс «Счастливый английский.ру» для 11 класса продолжает линию учебников «Счастливый английский.ру» для 2- 11 классов, предназначенных для учащихся начальной, основной и средней(полной) общеобразовательной школы.

УМК написан в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Курс обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся в устной и письменной речи, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках обозначенной в стандарте тематики.